



SPIEGEL

Het belooft een intensieve en sportieve middag te worden voor de twee vrienden. Sportief als ze zijn zoeken ze deze keer de buitenwateren op. Dat deden ze wel vaker want kajakken in de soms onstuimige rivieren hebben ze vaak genoeg gedaan. Voor de kust van Zuid-Chili peddelen ze het brede water op. Krachtig trotseren ze de soms wilde golven. Zeker in een lage kajak, voel je dat sterk. Een plotselinge beroering van het water schrikt Adrián op. Een fractie van een seconde later bungelen hij en zijn kajak in de bek van een bultrug...Enkele angstige seconden ruikt hij de vislucht in de donkerte van de dichte bek van de walvis. Kort daarna gaat de bek weer open en wordt Adrián met kracht naar buiten gespuugd.

Het is u vast niet ontgaan dit #trendingtoppic, #viral en #bizar: een kajakker die opgeslokt werd door een walvis. Wereldwijd dachten mensen met enige Bijbelkennis natuurlijk aan het ongelooflijke verhaal van Jona in de grote vis...

Elke Jom Kippoer lezen de Joden het boek Jona. De meeste mensen geloven dat deze profetenlezing is gekozen omdat die een model geeft van compleet berouw. Van de koning tot de gewone burger van Nineve, iedereen vastte en hulde zich in zakken, en de mensen keerden zich af van hun slechte gewoonten. Zelfs het vee vastte en werd in zakken gehuld. God is zo onder de indruk van het berouw van Nineve, dat hij de stad spaart. (Jona 3:4-10). Toch is het boek niet vernoemd naar de Ninevieten, maar naar Jona, de enige profeet die is gekozen om een volk buiten Israël te waarschuwen.



Jona besluit niet te aanvaarden wat volgens hem een onmogelijke missie is. Maar uiteindelijk beseft hij dat het zinloos is om weg te rennen van God en van zijn opdracht, onmogelijk om zich te verbergen. Ten slotte vervult hij toch Gods missie om de mensen van Nineve te waarschuwen voor hun naderende ondergang. Maar zodra zijn werk is gedaan, is Jona nog steeds een zeer ongelukkige profeet.

Ik denk dat het boek Jona op Jom Kippoer gelezen wordt om ons eraan te herinneren dat we soms een Jona zijn. We rennen, we worden opgeslokt, en we worden uitgespuugd. We hebben momenten waarop de verantwoordelijkheid van de wereld op onze schouders wordt gelegd, en we hebben momenten waarop we

ons heel erg alleen voelen. Soms vinden we, net als Jona, dat het leven ons te veel is. Wie wil er geen cruise boeken, op een schip stappen en wegvaren van je lasten? Misschien lijken we meer op Jona dan we zelf willen toegeven.

De Bijbeltekst vertelt ons dat Jona drie dagen in de "grote vis" was (Jona 2:1). Wat zou je doen als je drie dagen geen eten, geen telefoon, internet of televisie had? Geen plek om naartoe te gaan en iemand te zien? Wat zou je kunnen doen met drie dagen isolatie? We weten niet wat Jona die drie dagen in dat "grote vishotel" deed, we kunnen er slechts naar gissen.

Veel van ons hebben crises van geloof meegemaakt, geconfronteerd met de pijn van het leven of de harde realiteit. Sommigen kennen de momenten die je geloof kan uitdagen. Jona was drie dagen en drie nachten afgesloten van de wereld, hij kon "niets" doen. Ik geloof dat hij de tijd nam om na te denken en zijn gedachten en acties te onderzoeken. Dat is niet niets. Met de tijd om na te denken werd Jona gedwongen zijn angsten, zijn eenzaamheid, zijn fouten en zijn God onder ogen te zien.

In Jona 2:2 bidt Jona tot "de Heer, zijn God, vanuit de buik van de vis." Zijn gebed is eerlijk en oprecht. Uit angst voor zijn leven, vindt Jona zijn God en zijn doel. Hij besluit zijn profetische missie te vervullen. Jona werd door de omstandigheden gedwongen om na te denken. Jona moest zich realiseren dat hij niet alleen, zonder God, naar Nineve werd gestuurd. En wij worden niet alleen door dit leven gestuurd.

Jona is natuurlijk bij uitstek een type van de Here Jezus. Drie dagen en drie nachten zat Jona in de buik van de vis. Hij stond weer op, en vervulde Gods missie. In Jona's geschiedenis is dat allemaal nog onvolmaakt, maar in Jezus volledig. De vastentijd/veertigdagentijd of lijdenstijd is weer gestart. We hebben dan niet drie, maar nog zo'n ander mooi getal – 40 dagen, de tijd om na te denken en te reflecteren. Dat is niet niets. Hopelijk staan we daarna, net als Jona, met God weer sterk in onze geloofsschoenen.



Jona zat drie dagen en drie nachten in de buik van het zeemonster. Zo zal Ik, de Mensenzoon, drie dagen en drie nachten in het hart van de aarde zijn.
(Mattheus 12)

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn weer een aantal kinderen ingestroomd in groep 0b. Die groep wordt nu ook echt een heuse klas. Liva, Evi, Marta, Clara, Jonna, Tess en Aron: van harte welkom op onze school!

PERSONEEL

Wellicht heeft u de vacature op Facebook, Instagram of LinkedIn voorbij zien komen. Voor volgend schooljaar zijn we op zoek naar minimaal drie nieuwe leerkrachten. Wellicht wilt u dit delen onder uw bekenden! Daarbij heeft juf Anja aangegeven na dit schooljaar te stoppen met werken. We gaan haar enorm missen en gunnen haar tegelijkertijd dit 'vervroegde' pensioen.

AANMELDEN

De kleutergroepen, van zowel dit jaar als volgend jaar, stromen helemaal vol. De eerste broertjes/zusjes worden ondertussen ook aangemeld. Jaarlijks merken we dat de kinderen die in de **maanden maart, april en mei drie jaar worden**, soms nog niet zijn aangemeld. Die zijn voor ons echter zeer van belang. Het zou het verschil kunnen zijn tussen al dan niet een extra groep starten. In deze weken bepalen we de **formatie** én het **aantal** groepen voor schooljaar(!) 2025-2026. Daarom roepen we massaal op: kijk nog eens onder de stoelen en banken, bedden en planken of er nog een (bijna) drie-jarige peuter bij u rondloopt die niet is aangemeld. Het formulier kunt u eenvoudig vinden via deze link: [aanmelden Ark](#). Met nieuwe ouders hebben we eerst een gesprek.



Het kan u niet zijn ontgaan: de hele school is druk bezig met het project 'Planet Ark'. Van de Zuidpool tot de Polder, van het Tropisch Regenwoud tot de Kriebelbeestjes. Allerlei verschillende sub-thema's komen aan bod met als rode draad: onze planeet. De meest bijzondere dingen worden ontdekt, nieuwsgierigheid geprikkeld, creaties verzonnen. Van uw kind(eren) krijgt u vast het één en ander mee. Parro staat deze dagen niet stil. De Vlog (tip!) wordt goed bekeken.

Toch is het ook zeker de moeite waard om in alle groepen te komen kijken. **Donderdagavond 20 maart tussen 18.30 en 20.00 uur**, is de traditionele Kijkavond. Weet u van harte welkom. Samen met familie, burens, vrienden en andere bekenden!



SCHOOLONTWIKKELINGEN

In een schooljaar zijn we als team ook steeds bezig met het ontwikkelen van beter onderwijs. Misschien denkt u wel eens "*waar hebben ze het toch over op die studiedagen*"...Over tal van onderwerpen die de organisatie, teamontwikkeling of het onderwijs aangaan. Op de studiedag van 21 februari hebben we bijvoorbeeld nagedacht over:

Aanpassen gesprekkencyclus:

Op welke formele, geplande én informele/ongeplande momenten spreken we met elkaar, belanghebbenden, experts en ouders over de ontwikkeling van kinderen. Eén van de zaken die u als ouders direct treft, is het creëren van een extra officieel 'contactmoment' in de periode november. Volgend schooljaar willen we dit als pilot een keer uitproberen. We gaan het daar niet hebben over Leerling In Beeld-uitslagen (die zijn er dan nog niet), maar voornamelijk over het welbevinden van uw kind. Zo verwerken we een stukje feedback uit de oudertevredenheidsspeiling.

Leesonderwijs

Aanvankelijk technisch lezen (groep 3), voortgezet technisch lezen (groep 4-8) en begrijpend lezen (groep 5-8) zijn in het Nederlandse onderwijsstelsel behoorlijk van elkaar losgekoppeld. Wij oriënteren ons op een aanpak waar het gehele leesonderwijs meer verbonden wordt met andere vakgebieden en we vooral insteken op leeskilometers, leesmotivatie en leesplezier. Het onderwerp '[Close Reading](#)' komt daarbij regelmatig ter sprake. Klik op de link voor wat achtergrondinformatie. Is dat teveel informatie om door te lezen, hierbij de samenvatting in één zin waarbij u als ouders het

leesonderwijs goed kan ondersteunen: lees voor, herhaal een favoriet boek (kinderen vinden dat niet 'saai', maar houden van bekende verhalen) stel wat eenvoudige vragen over het hoofdstuk. Geen gesloten vragen, maar vragen als "wat zou de hoofpersoon daar eigenlijk van vinden?" "Hoe voelt Pluk zich als hij geen huisje kan vinden?" "Waarom denkt hij in de lift dat mevrouw Helderder niet zo aardig is denk je?"

Basisvaardigheden

De overheid steekt de komende periode flink in op het thema 'Basisvaardigheden'. Uiteraard vinden wij dit ook een belangrijk thema. Burgerschap, Digitale Geletterdheid, Rekenen en Taal vallen onder deze noemer. Op de laatste studiedag zijn we in de wonderlijke wereld van alle data gedoken. Analyses op opbrengsten, het formuleren van speerpunten voor de komende periode. Uw kind is geen getal. Bij gewoon goed onderwijs, hoort ook het kijken naar alle leerlijnen en opbrengsten door de school heen. We gaan hier evenwichtig mee om en sturen waar nodig.

Naast deze thema's die min of meer direct u en/of uw kinderen betreft, spreken we op zo'n dag bijvoorbeeld ook over het opleiden van nieuwe collega's (- hoe kunnen we dit zo goed mogelijk doen) en over een 'arbomeester-rapport' (wat mooie en fijne resultaten liet zien over bijna alle aspecten die horen bij een 'fijne en veilige werkplek').

Een kleine samenvatting van zo'n studiedag, zodat u ook weet waarom u een aantal keer per jaar op een schijnbaar 'gewone' schooldag, allerlei toeren uit moet halen om uw kinderen op te (laten) vangen. Vraag: *waarom doen jullie deze dagen eigenlijk niet altijd op dezelfde dag van de week?* Antwoord: *dat heeft te maken met onze CAO. Alle collega's, werkdag of geen werkdag, moeten op deze dag terug komen naar school. Dat brengt met zich mee dat je je in moet spannen om op zoveel mogelijk verschillende dagen van de week een studiedag te plannen (en nee, dat mag niet op zaterdag of zondag van de CAO).*



(ik vroeg AI een afbeelding te genereren van een studiedag. Volgens AI ziet dat er op een basisschool zo uit...Over deze afbeelding alleen al kan ik een studiedag wijden of een nieuwsbrief vullen. Het bestuderen van kinderen van achter glas...Supportende ouders aan de kant... En wat dacht u van de vergrijzing van ons schoolteam...enfin, het is máár AI.)

KENNISMAKEN MET DE BIJBEL IS WEER TERUG!

We durven nog één keer reclame te maken voor de Kennismaken met de Bijbel-avonden. De eerste avond is al geweest, maar u kunt zich nog gerust aansluiten bij avond 2 en/of 3. Mocht u het gemist hebben, kijk dit filmpje waarin drie oud-deelnemers (waarschijnlijk bij u bekende ouders van het schoolplein) vertellen hoe ze het vorig jaar hebben ervaren:

https://jslag1-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/adriaan_hanse_cbs-deark_nl/EXwXej9u2_1DreOqtLr6ndAB5OS1c7OwsPwcicWTqwbT7g?e=q7iu0r

Stel uw kind zit hier op school maar u heeft zelf eigenlijk weinig kennis of idee over wat er in de Bijbel staat. U en uw partner zijn allebei helemaal niet opgegroeid met de Bijbel of het was wat op de achtergrond aanwezig. Uw kind komt wellicht wel eens thuis met iets uit de verhalen, leervragen of een lied. Misschien maakt u zelf een viering in de kerk mee. Het kan dan best handig zijn om een beetje idee te hebben over wat er eigenlijk in de Bijbel staat. Zodat u ook met uw kind mee kunt praten, een gesprek kunt voeren of begrijpt waar hij/zij mee thuis komt. Vandaar dat een groepje enthousiastelingen van de Schooladviesraad, kerken in het dorp en de school, de inhoud van een paar mooie avonden hebben bedacht.

De data en inhoud zijn bekend! Alle avonden beginnen om **19.30** (19.00 uur inloop) en eindigen altijd uiterlijk **21.15**. U kunt één avond los bezoeken maar alle drie de avonden geeft uiteraard het beste beeld en de meeste informatie.

~~- dinsdag 11 maart 2025: Wat staat er allemaal in de Bijbel?~~

- **dinsdag 25 maart 2025:** Jezus: "Gewoon" een goed mens of zoon van God?

- **dinsdag 8 april 2025:** De betekenis van Pasen

Via deze link kunt u zich nog opgeven! Het is niet verplicht, maar wel erg handig voor de organisatie om te weten (of via de QR-code): <https://forms.office.com/e/m27MLwNX9x>

GEBEDSGROEP

Woensdag 27 maart is de volgende bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in de directieruimte en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.

Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl



DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL

Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons allemaal!

D.V. IN MAART/APRIL

20-3	Kijkavond Project Planet Ark
25-3	Kennismaken met de Bijbel avond
26-3	Gebedsgroep
26-3	Schoolvoetbal groepen 5 en 6 Lekkerkerk
2-4	Schoolvoetbal groepen 7 en 8 Lekkerkerk
2-4	SAR vergadering
9-4	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
10-4	GMR vergadering
11-4	Koningsspelen
11-4	Nieuwsbrief 7

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse