



VERLICHTING

Het ligt precies een maand achter ons. De start van een nieuw kalenderjaar. Zo rond oud en nieuwe ontkom je niet aan de lijstjes, overzichten en beschouwingen. Wat was 2024 op het wereldtoneel voor jaar? Het was het jaar van verschillen, van enorme uitersten. Van polarisatie. Van onverwachte zaken die soms bijna schokkend zijn.

Wilders premier, net niet, toch wel, helemaal niet, wel in de regering. Trump komt weer terug, of Biden, nee hij treedt af, eerst vrouwelijke president met Kamala Harris wellicht, toch Trump, steeds groter wordende puinhoop in Gaza, geen vredesakkoord, weer antisemitisme met een soort jodenvervolging in Amsterdam en andere steden, grote droogte, plotseling een mega overstroming in Spanje, plotselinge bevrijding Syrië.

Ook in de tijdlijn van de Ark zag je grote uitersten. Plotseling zitten we in de K&K. Plotseling ging de bouw niet door. Plotseling kregen collega's een andere plek (of gaven aan te vertrekken). Plotseling zijn er nieuwe collega's begonnen. Plotseling werden we geconfronteerd met ziekte en overlijden. Plotseling, nou ja dat was niet plotseling – het diende zich al even aan, werd juf Mariëlle verblijd met de geboorte van een zoon, Benjamin.

Als je zo'n tijdlijn overziet kunnen van die onverwachte gebeurtenissen overweldigend of intens over komen. Maar toch... is het plotseling weer Kerst geweest. Want wat er ook gebeurt, het wordt altijd weer een keer Kerst. Ieder jaar weer. Daar lijkt geen einde aan te komen. Het mierzoete kerstverhaal is eigenlijk een aaneenschakeling van schokkende, onverwachte gebeurtenissen. Een bejaarde priester krijgt opeens een zoon. Deze dienstleider van de eeuwenoude traditie op het tempelplein, kan opeens niet meer spreken.



Een straatarm, verloofd meisje krijgt opeens te horen dat ze zwanger is...Van een engel! Een stel schoften in het veld krijgt opeens een engelenleger boven zich die hen vertellen van een Redder! En zo kabbelt deze overbekende geschiedenis over ons heen.

Hoe gaan we om met al die dingen die om ons heen gebeuren. Dat hoeven niet persé ernstige dingen te zijn. Velen van u waren gelukkig niet of nauwelijks onderdeel van een echte tragedie in 2024. Anderen wel. Maar die tijdlijn van gold wel echt voor ons allemaal. Je krijgt dat tot je. Je hoort het om je heen. Vaak 'plotselinge' gebeurtenissen. We leven nu eenmaal in deze tijdlijn.

De tijdlijn van het kerstverhaal ebt ook door. In héél het evangelie, door heel de Bijbel heen. Ik zat te kijken naar een aantal hoofdpersonen in het kerstverhaal. Hoe blijven díe eigenlijk overeind? Na al die schokkende 'plotselinge-gebeurtenissen'? Maria: luistert, zoekt rust, gaat naar haar nicht Elisabeth, is dankbaar. En ze zingt. Een loflied: *Want God die machtig is en heilig, heeft iets geweldigs met mij gedaan. Aan mensen die naar hem luisteren, geef hij zijn liefde, nu en altijd.* Zacharias kan niet spreken, neemt (verplichte) rust. Is dankbaar. En hij zingt. Een loflied: *zo toont hij zich liefdevol (barmhartig) aan onze voorouders en is hij zijn heilige belofte niet vergeten. Omdat God zoveel van ons houdt, zal hij het hemelse licht naar ons sturen. Dat licht zal schijnen op iedereen die leeft in het donker.* Simeon was in rustige afwachting van wat hem voorspeld was. Luisterde naar de belofte van God. Is dankbaar. En hij zingt. Een loflied: *Want met eigen ogen heb ik de Redder gezien. Hij is het licht, hij wijst de volken de weg naar u.*

De wereld is een plek van tegenstellingen. Vreugde en verdriet, oorlog en vrede, liefde en haat, armoede en rijkdom, eenzaamheid en verbinding. Het zit al in de schepping. God scheidde het licht en het duister. En in die soms donkere wereld, flikkert ieder jaar het vlammetje van kerst weer op. Kaarsjes worden om allerlei redenen aangestoken. Dat kan allerlei betekenissen hebben. Licht wordt vooral gebruikt om het donker te verdrijven.

Een synoniem van 'plotseling' is denk ik 'onverwacht'. Van Kerst kun je niet zeggen dat het 'onverwacht' is. Sterker nog, al weken daarvoor spreken we over de 'verwachtingstijd'. Advent. Wát verwachten we dan precies? In het donker verwachten we licht. Dat hebben wij, en de commercie, wat overdone vertaald misschien in deze tijd. Maar toch is dat precies wat God beloofde. Er komt licht. Er breekt een nieuwe tijd aan. Ik geef jullie opnieuw licht.

Genesis 1 werd nog een keer over gedaan. Omdat de wereld niet meer zo licht was. Maar vaak vooral donker. Zo kun je verrast worden door het wonder van Kerst. God die zijn licht opnieuw laat schijnen. En dat ieder jaar weer beloofd, en ons daaraan herinnert. Ook voor jou. Omdat jij het zelf nodig hebt... óf omdat jij het uit kan delen. Als lichtdrager van Hem.

Ik ben het Licht der wereld; die Mij volgt, zal in de duisternis niet wandelen, maar het Licht van het Leven hebben.

(Johannes 8)

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn we een nieuwe instroomgroep begonnen. Met de komst van Jeen was groep 0a-1a vol. Van harte welkom Jeen! In de nieuwe groep 0b stroomden Ezra, Lennox, Emilie, Jorik, Daniel en Hanna in. Van harte welkom op onze school!

AANMELDEN

De kleutergroepen, van zowel dit jaar als volgend jaar, stromen helemaal vol. De eerste broertjes/zusjes worden ondertussen ook aangemeld. Jaarlijks merken we dat de kinderen die in de **maanden maart, april en mei drie jaar worden**, soms nog niet zijn aangemeld. Die zijn voor ons echter zeer van belang. Het zou het verschil kunnen zijn tussen al dan niet een extra groep starten. In februari/maart bepalen we de **formatie én aantal groepen** voor schooljaar(!) 2025-2026. Daarom roepen we massaal op: kijk nog eens onder de stoelen en banken, bedden en planken of er nog een (bijna) drie-jarige peuter bij u rondloopt die niet is aangemeld. Het formulier kunt u eenvoudig vinden via deze link: [aanmelden Ark](#). Met nieuwe ouders hebben we eerst een gesprek. Mocht u mensen kennen die nog op zoek zijn naar een basisschool kunt u ze ook de **Open Ochtend** tippen. Op woensdag 12 februari van 09.00-12.00 uur kan iedereen zonder afspraak binnenlopen.



DOORSTROOMTOETS

In januari hebben alle leerlingen van groep 8 een voorlopig schooladvies gekregen, daarna gaan de kinderen een doorstroomtoets maken. Wij hebben gekozen voor de Leerling in beeld - doorstroomtoets, onderdeel van Cito. Deze doorstroomtoets geeft een objectief beeld van waar jouw kind staat op het gebied van taal en rekenen. Het leerlingrapport dat de kinderen na de doorstroomtoets ontvangen, heeft een positieve insteek en laat zien welk vervolgonderwijs het beste past. En geeft meer informatie over de onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen.

De doorstroomtoets vormt een van de puzzelstukjes voor het definitieve schooladvies. Leerkrachten hebben nog veel meer van deze puzzelstukjes, met alle ervaringen en informatie die we de afgelopen jaren over uw kind verzameld hebben. Doel: zorgen dat jouw kind nu en straks het onderwijs krijgt dat past bij eigen talenten, niveau en tempo.

We willen het toetsmoment niet te groot maken, maar alle ouders en verzorgers natuurlijk wel goed informeren over de doorstroomtoets. Misschien heeft u een leerling in één van de hogere groepen zitten, net onder groep 8, dan kunt u dit ook alvast maar weten.



- **Tussen 27 januari en 16 februari** maakt jouw kind de Leerling in beeld - doorstroomtoets. Daarvóór heeft de school al een voorlopig schooladvies gegeven voor het vervolgonderwijs.
- **Uiterlijk 24 maart** krijgt jouw kind het definitieve schooladvies.
- **Tussen 25 en 31 maart** meldt iedereen zich aan op een middelbare school naar keuze. Gaat jouw kind de overstap maken naar het vso? Dan is de aanmelding al eerder mogelijk met het voorlopig schooladvies.

MEDIAWIJSHEID

Op school is er op allerlei momenten aandacht voor het thema 'Mediawijsheid'. En hoewel we daar lessen over kunnen hebben, gesprekken voeren en vragen naar mooie en vervelende ervaringen op dit gebied, kunnen we niet alles in de gaten houden. Helaas komt het ook bij ons op school voor dat kinderen zich sociaal niet veilig voelen op de zogenoemde *social media*. Groepen in WhatsApp of op andere manieren komen kinderen in aanraking met minder fraaie content, slecht taalgebruik of digitaal pesten. Een aantal tips staan op de volgende *factsheet* wat uitgewerkt. Misschien voor de hand liggend, wellicht open deuren. Toch horen we helaas maar al te vaak van kinderen dat ouders helemaal niet weten wat hun (nog zeer jonge kind) doet in de online wereld. Er worden nauwelijks afspraken gemaakt, nooit meegekeken, ouders snappen zelf niet hoe het werkt enz. Bij deze de hartelijke oproep om hierover eens met uw kind in gesprek te gaan. En wist u bijvoorbeeld dat Snapchat, Tiktok, Instagram, YouTube en Facebook een minimale leeftijd van 13 jaar eisen?

- **Maak de vergelijking met de fysieke wereld:** Zou je zomaar je adres delen met een vreemd persoon op straat? Zou je een klasgenoot in zijn gezicht uitschelden of lelijke opmerkingen maken over de kleding? De vergelijking met de fysieke wereld kan het makkelijker maken voor kinderen om zich bewust te worden van hun online gedrag en de risico's die daarbij komen kijken.
- **Laat je kind zien hoe je problematisch gedrag kunt melden:** Problematisch gedrag zoals pesten, pornografische foto's of spamberichten kunnen gemeld worden bij de beheerders van de site. Bijvoorbeeld door een gebruiker te blokkeren en aan te geven wat de reden hiervan is. Ook zijn er organisaties waar je terecht kunt wanneer beelden zonder toestemming zijn doorgestuurd zoals de Kindertelefoon en Helpwanted. Vertel je kind dat ze in zo'n geval ook altijd terecht kunnen bij jou, en dat je zonder oordeel zult luisteren en ondersteunen.
- **Zorg dat je weet wat je kind online doet:** Ga regelmatig met je kind in gesprek over mediagebruik. Over wat het bijvoorbeeld online doet en met wie het praat. Probeer oprechte interesse te tonen in het mediagebruik. Wat maakt dat je kind zo graag dat ene spelletje speelt? Waarom stuurt het graag selfies naar vrienden? Door oprechte interesse te tonen voelt je kind zich gezien en begrepen. Wanneer je open staat voor de verhalen van je kind, zal je kind sneller met problemen bij je aankloppen.
- **Wees geïnteresseerd in de vrienden van je kind, ook de internetvrienden:** Kinderen spreken online vooral vrienden die ze in de offline wereld ook spreken. Maar soms kunnen er ook via het internet vrienden ontstaan. Net zoals je als ouder geïnteresseerd bent in de 'echte' vrienden van je kind, kun je ook interesse tonen in deze onlinevrienden. Bespreek bijvoorbeeld hoe ze die vriend hebben ontmoet. Hoe is dat om elkaar alleen online te kennen? Hoe weet je of iemand ook zegt wie die is?

KENNISMAKEN MET DE BIJBEL IS WEER TERUG!

Stel uw kind zit hier op school maar u heeft zelf eigenlijk weinig kennis of idee over wat er in de Bijbel staat. U en uw partner zijn allebei helemaal niet opgegroeid met de Bijbel of het was wat op de achtergrond aanwezig. Uw kind komt wellicht wel eens thuis met iets uit de verhalen, leervragen of een lied. Misschien maakt u zelf een viering in de kerk mee. Het kan dan best handig zijn om een beetje idee te hebben over wat er eigenlijk in de Bijbel staat. Zodat u ook met uw kind mee kunt praten, een gesprek kunt voeren of begrijpt waar hij/zij mee thuis komt. Vandaar dat een groepje enthousiastelingen van de Schooladviesraad, kerken in het dorp en de school, de inhoud van een paar mooie avonden hebben bedacht.

De data en inhoud zijn bekend! Alle avonden beginnen om **19.30** (19.00 uur inloop) en eindigen altijd uiterlijk **21.30**.

U kunt één avond los bezoeken maar alle drie de avonden geeft uiteraard het beste beeld en de meeste informatie.

Mogelijkheid tot inschrijving
avond(en) Kennismaken met de
Bijbel



- **dinsdag 11 maart 2025:** Wat staat er allemaal in de Bijbel?
- **dinsdag 25 maart 2025:** Jezus: "Gewoon" een goed mens of zoon van God?
- **dinsdag 8 april 2025:** De betekenis van Pasen

Via deze link kunt u zich alvast opgeven! Het is niet verplicht, maar wel erg handig voor de organisatie om te weten (of via de QR-code): <https://forms.office.com/e/m27MLwNX9x>

DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL

Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons allemaal!

D.V. IN FEBRUARI/MAART

4+5-2	Doorstroomtoets leerlingen groepen 8
5-2	Rapport 1 mee!
6-2	Schaatsen met groepen 3 t/m 8 en ISK
12-2	Open Ochtend – voor nieuwe ouders
13-2	Tienminutengesprekken
18-2	Tienminutengesprekken
21-2	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
24-2 tot 28-2	Voorjaarsvakantie
3-3	Start Projectweken
3-3	Deze week: hoofdluiscontrole
11-3	Eerste avond Kennismaken met de Bijbel
11-3	GMR vergadering
12-3	Biddagviering in de Laurentiuskerk
14-3	Nieuwsbrief 6

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse