



BALANCEREN

De vakantie zit er weer op. Misschien nog wel meer dan andere jaren zullen we dat op verschillende manieren beleefd hebben. De één heeft wellicht een heerlijke vakantie in het buitenland gehad, de ander is in Nederland op vakantie geweest, weer een ander heeft thuis de vakantie doorgebracht. We hebben in ieder geval tijd gehad om aan andere dingen te denken. En aan andere zaken tijd te besteden. Als je de vakantie verhalen hoort, dan hebben ze vaak één ding gemeen: op een heel andere manier je vakantieweken doorbrengen dan je thuis doet.

Voor de één is dat een hele actieve klim- en klautervakantie. Voor de ander de relatieve rust van strand, zon en water. Weer een ander kiest voor de stilte van de natuur, in eigen tuin of elders ter wereld. In ons werk heb je het hele schooljaar te maken met veel prikkels, gesprekken, activiteiten, zorgen, uitdagingen, regelzaken. Dat kun je vaak goed *handelen*, maar alleen als je ergens weer een keer in balans komt. En daar zijn voor veel mensen de vakanties ideaal voor. Je raakt, bijna onvermijdelijk, soms wat uit balans, wat niet erg is, als je maar weer in balans komt. Zo balanceren we vaak wat heen en weer tussen de boog flink gespannen, soms iets te, en daarna weer één of andere manier om weer in balans te komen. Om balans te vinden, gaan we dus hele andere dingen doen dan in de 'normale' maanden van het jaar.



Als God in Genesis aan de slag gaat met de woeste warboel, dan 'creëert' hij niet alleen, God maakt door te 'scheiden'. Onderscheid te maken in land en water, mens en dier, dag en nacht. Je ziet die cadans door heel de Bijbel heen. Ik geloof dat God een God van orde is. Balanceren en evenwicht. Ze horen bij elkaar. Al bij de jongste peuters en kleuters zoeken we in de ontwikkelingslijnen naar momenten van 'leren balanceren' en 'je evenwicht bewaren'. Kleuters moeten ze beide leren. Op één been huppelen, én stevig in je schoenen staan. Uitdagingen aangaan, én evenwichtige personen zijn.

Deze zomer was het dan zover: onze jongste wilde leren fietsen. De tijd daarvoor had hij geen zin om ook maar op iets te stappen dat trappers had. De loopfiets was voor hem prima. En dat hebben we dan ook zo gelaten. Tot zes weken geleden. "Pap, kunnen wij fietsen gaan leren?" Mijn ontwikkel-lampje ging meteen aan, de fiets (die al een tijdje klaarstond) afgestoft en voorlopig maar eens met zijwieltjes proberen.

Leren fietsen is natuurlijk niks anders dan leren balanceren. En in evenwicht blijven. Het allereerste is niet het leren trappen! Pappa duwt wel. Nee, het is leren sturen. Recht. De goede kant op. Niet slingeren van links naar rechts. Koers houden. Daarna komt het trappen, en dat moet natuurlijk steeds sneller. Totdat iemand voor je uit rent en jij die in wilt halen. So far, so good. Dat gaat ook allemaal prima. Iedere dag waarop er maar enigszins tijd was, hebben we wel een stukje gefietst. Sturen, check. Trappen, top. Er ontbreekt eigenlijk nog één ding...remmen. En dat resulteerde twee weken geleden dan ook in een flinke smak in de berm, tussen 400 brandnetels.


Dus: remmen is van belang. Om even terug te komen op Genesis: er vallen daar nog twee mooie dingen op in dit kader. Eén: *het was avond geweest, en het was morgen geweest, de volgende dag*. Het begint steeds bij de avond, bij de rust. De grens die God al in de schepping heeft gelegd. Waarop, letterlijk, het lampje uit gaat (en dus uit mag). En de tweede, bekender natuurlijk, God rustte op de zevende dag. God rustte. En Hij zag dat alles wat hij gemaakt had goed was. God reflecteerde als het ware op Zijn werk.

Ik hoop dat u deze zomer weer wat in evenwicht bent gekomen. De balans teruggevonden. Misschien wel door spectaculaire wandelingen, wildwaterkanoën of door rust thuis te vinden, te genieten van 'niets moeten'. Een lege agenda. Of een schitterend uitzicht en daar even van genieten.

In een boekje las ik eens: je moet pas ergens aan beginnen, als je weet wanneer je moet beginnen én wanneer je moet stoppen. Met andere woorden: als we hebben leren sturen, we weten welke richting we op willen, dan bepalen we in welk tempo dat moet en hoe hard we moeten trappen.

Maar soms.... moet je even remmen. Ik weet niet of het je wel eens is opgevallen aan peuters en kleuters: die remmen nauwelijks af. Behalve dat je ze de hele dag ziet rennen, lijken ze soms ook te denken dat ze door je heen kunnen rennen. Het valt mij wel eens op in onze nauwe gangen in school, of nog erger: in een pretpark. Kleine kinderen rennen gewoon door.

Ik hoop dat we een jaar in gaan waarin u, wij als school, koers houden, samen nieuwe routes ontdekken en de goede richting in gaan. In een fris tempo, gassen als het kan, rustig als het moet. En remmen als dat nodig is. Even reflecteren op het werk, op het leven. Stilstaan, kijken (niet altijd terugkijken, maar gewoon kijken), aanpassen en weer door. Ik gun u op momenten ook rust, om weer in balans te komen. Dat zal veel op de vakanties aankomen want een druk jaar ligt voor ons, maar daar zijn er gelukkig dan ook best een aantal van.



God beziet al wat Hij heeft gemaakt, en zie het is zéér goed!- er geschiedt een avond en er geschiedt een ochtend, zesde dag.

En als het dit schooljaar eens lastig is om balans te vinden, of u ziet iemand die niet kan remmen: help diegene even. Voordat men in de brandnetels valt.

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een heel aantal kinderen nieuw op school begonnen. Ze werden vlak voor, in of net na de zomervakantie vier jaar. Al deze kinderen zijn ingestroomd in de kleutergroepen. Sara, Fayèn, Bella, Jesse, Vieve, Makar, Siem, Giona, Ruben, Mees, Mara en Lenthe: allen van harte welkom op onze school.

PERSONEEL

Met veel enthousiasme zijn we weer aan het nieuwe schooljaar begonnen. Een enkel gezicht in de schoolgids is wellicht wat 'nieuw' voor u. Ze stellen zich hieronder aan u voor!

Ik ben Josine Bogaard en vanaf dit schooljaar werkzaam op de Ark als Intern Begeleider groep 4/5 tot en met groep 8. Ik woon in Stolwijk samen met mijn man Remco en mijn twee dochters Tess en Nore.

Buiten werk en gezin ben ik veel te vinden in de sporthal. Daar speel ik graag een potje volleybal. Ik kijk uit naar deze nieuwe uitdaging en heb er veel zin in. Mijn werkdagen zullen dinsdag en donderdag zijn. Graag tot ziens!



Mijn naam is Tamara Stolk, ik ben 19 jaar oud en woon in Groot-Ammers.

Ik volg de opleiding BBL onderwijsassistent op het DaVinci College in Gorinchem. Graag wil ik jullie kinderen helpen om te groeien.

Ik ga vooral werken met kinderen uit de groepen: 0a/1a,1c/2a 2c, 3b/4a, 7b/8b & 8a. Ik heb er zin in! Hoop jullie snel te zien en/of spreken.



Ik zal me kort voorstellen. Mijn naam is Britt Dijkgraaf, ik ben 17 jaar oud en kom uit Lekkerkerk. Afgelopen twee jaar heb ik met veel plezier stagegelopen op De Ark en vanaf dit schooljaar werk ik hier als onderwijsassistent.

Ik ben dit schooljaar begonnen met de BBL opleiding onderwijsassistent op het Hoornbeek College in Gouda. Ik heb er erg veel zin in en hoop op een goed jaar!



Verder is het schooljaar op dit gebied onrustiger gestart dan anders. Juf Elseline heeft aangegeven vanwege persoonlijke omstandigheden niet meer terug te keren op de Ark. We wensen haar alle goeds in haar verdere loopbaan. Juf Dorien van der Hee komt voorlopig vanuit de invalpoule in groep 7/8. De vacature voor een definitievere invulling staat open.

Juf Elina heeft nét voor de zomervakantie een baan dichterbij huis gevonden. Dat is fijn voor haar, maar natuurlijk jammer voor ons! Dat heeft ervoor gezorgd dat juf Elina niet in groep 3, maar in een voor haar bekend leerjaar, groep 1/2, is gestart. Juf Jeanine was bereid te switchen vanuit groep 1/2 naar groep 3a. Ondertussen loopt ook voor de kleuters een vacature. Juf Aletta is nog herstellende. Tot die tijd neemt juf Rianne de Groot de werkdagen juf Aletta over in groep 2c.

Er is ook heugelijk nieuws te melden vanuit het personeel! Juf Ankie was afgelopen maand 40 jaar werkzaam in het onderwijs! We vieren dat later dit schooljaar. Juf Anjo heeft de mijlpaal van 25 jaar bereikt. Ook voor haar volgen de feestelijkheden aan het einde van dit schooljaar. Binnenkort hebben we namelijk al een spetterende jubileumfeest. Vorig jaar waren juf Elly (40 jaar), juf Diana (25 jaar) en juf Annemieke Vis (25 jaar) al de jubilarissen. We zijn ontzettend blij met al die collega's en met hen dankbaar voor al die jaren die ze met hart en ziel voor en met kinderen konden werken. Uitgaande van een gemiddelde van 25 kinderen per schooljaar, heeft deze alinea aan ruim 3800 kinderen lesgegeven!

GROEPSINFORMATIEAVOND

De eerste activiteit van dit jaar is, zoals gebruikelijk, de 'groepsinformatieavond'. Deze keer op donderdagavond 12 september. Het lijkt ons als team fijn en belangrijk om de nieuwe ouders van de kinderen die ons zijn toevertrouwd, 'live' te ontmoeten. We kunnen ons ook goed voorstellen dat u het fijn vindt om even in de nieuwe klas van uw kind te kijken en de leerkracht(en) te zien en spreken. Om ouders die meerdere kinderen op school hebben, zoveel mogelijk gelegenheid te geven om meerdere klassen te bezoeken, zijn de onderstaande tijden beschikbaar. U hoeft zich niet aan te melden.



We zien u graag allemaal op donderdagavond 12 september (p.s. de kinderen blijven zelf thuis, die kennen de klas al)!

Hierbij de tijden per groep:

18.30-19.10: groep 3a, 3b-4a, 4b-5b, 5a

19.15-19.55: groep 6a, 6b, 7a, 7b/8b en 8a

20.00-20.40: groep 0a/1a, 1b/2b, 1c/2a, 2c

SCHOOLREIS KLEUTERS

Op woensdag 18 september gaan we op schoolreisje met de kleutergroepen naar speeltuin De Sluis in Gouda. (Ankerpad 2a). Op deze dag beginnen we om 8.25 uur in de klas, daarna vertrekken we richting Gouda en zullen we rond 13.30 uur weer op school aankomen. De kinderen kunnen gewoon om 13.55 uur opgehaald worden.

De kinderen hoeven deze dag geen eten en drinken mee te nemen. 's Ochtends krijgen ze limonade en een koekje, 's middags worden ze verrast met poffertjes en ze krijgen ook nog een ijsje.

Heeft uw kind een allergie, kunt u dan een eigen lunchpakketje meegeven? En wilt u dit dan ook doorgeven aan de leerkracht? Bij mooi weer mogen de kinderen met water spelen. Het is handig om een extra droog kledingsetje in de tas te doen. De kinderen mogen ook nog een emmer/schep/gieter meenemen. Het is dan wel handig als er een naam op staat.



Voor deze dag hebben we uw hulp nodig! In iedere groep zijn begeleiders nodig die ons met de auto op plaats van bestemming brengen en op de kinderen letten als we daar zijn. U kunt zich opgeven via de activiteit die binnenkort in Parro verschijnt. Zoals u vast begrijpt mogen jongere broertjes/zusjes niet mee.

Wij hebben er veel zin in!

De kleuterjuffen

OUDERBIJDRAGE

Scholen kosten geld. Dat ondervinden wij. Schoolgaande kinderen ook. En dat merkt u. Wij leven in een land waar het christelijk onderwijs vrijwel geheel gefinancierd wordt vanuit overheidsgelden. Dit is in de wereld nagenoeg uniek! De toegewezen budgetten zijn in principe toereikend om de noodzakelijke leermiddelen te kopen.

Toch zijn er middelen en materialen nodig en wenselijk waarvoor de bekostiging vanuit het Ministerie niet toereikend is. Ook allerlei –op het eerste gezicht niet de meest noodzakelijke- activiteiten kosten extra geld. Hierbij kunt u denken aan schoolreis, schoolkamp, groepsexcursies, sportdag, vieringen, geschenken, traktaties, afscheid groep 8 enz. Juist deze extra activiteiten maken het onderwijs zo leuk. Zoals u wellicht in de schoolgids hebt gelezen, vragen wij van u een tegemoetkoming in de kosten middels de ouderbijdrage. Wij zijn wettelijk verplicht u te melden dat deze bijdrage in principe vrijwillig is. We hopen echter wel dat u de morele verplichting voelt en deelt, juist omdat wij ervoor kiezen om schoolreis niet apart in rekening te brengen.



De facturatie gaat dit jaar net als vorig jaar. Begin oktober ontvangt u een **IDEAL-link via Parro**. Dit betreft een factuur per kind, waarbij kinderen ingeschreven na 1 oktober niet meegenomen zijn. Zij betalen het eerste jaar geen ouderbijdrage. De facturen worden vanuit ons systeem automatisch gegenereerd, controleert u deze alstublieft goed.

Mocht u echt niet in staat zijn om de bijdrage te betalen of is er iets niet duidelijk, neemt u dan contact op met Vincent Geense. We zoeken dan met elkaar een passende oplossing.

VANUIT DE MR

U heeft er vast wel eens iets over gehoord. De MR: de medezeggenschapsraad van De Ark. Ieder jaar heeft de MR vijf vergaderingen waarin zij o.a. geïnformeerd wordt over het reilen en zeilen van de school. Ook zij begint weer aan een nieuw jaar. Wellicht daarom een goed moment om duidelijk te maken wat de MR van De Ark precies doet.

De verantwoordelijkheden

Iedere school heeft een directie, die de dagelijkse leiding over de school heeft. Wanneer belangrijke besluiten moeten worden genomen, worden deze regelmatig eerst aan de MR voorgelegd. Zo is de MR de formele gesprekspartner van de school. De MR denkt, adviseert en besluit zo mee op een proactieve manier, t.a.v. onderwerpen die betrekking hebben op de school. Over specifieke klassensituaties of personeelsleden wordt niet gesproken. De MR kan zowel gevraagd als ongevraagd advies geven. De onderwerpen kunnen zeer uiteenlopen: van het bespreken van het jaarplan tot een advies geven over een situatie in of buiten de

school. Eigenlijk wordt alles wat met school te maken heeft besproken. Doordat de MR instemmingsrecht heeft, kunnen sommige besluiten niet genomen worden zonder de instemming van de MR.

In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden. Komend cursusjaar worden de ouders in de MR vertegenwoordigd door:

- Dirk-Jan Vonk (voorzitter)
- Annelies Omon
- Arianne Suijker

Het personeel wordt vertegenwoordigd door:

- Sylvia Koudstaal
- Elly Wisse (secretaris)
- Ankie Schmidt

Tijdens de vergaderingen worden zij geïnformeerd door directeur Vincent Geense. Het informeren gebeurt in het eerste gedeelte van de vergadering, waarna de MR zonder hem de punten nabespreekt om advies te geven of instemming te verlenen. De samenwerking tussen MR en directie verloopt zeer constructief met wederzijds vertrouwen en respect.

Communicatie

Belangrijke punten die in een MR vergadering naar voren zijn gekomen worden altijd via de nieuwsbrief met u gecommuniceerd. Daarnaast zijn de notulen openbaar. Deze kunt u te allen tijde opvragen bij de directie van de school.

Middels deze nieuwsbrief maken wij graag de komende vergaderingen aan u bekend:

- Dinsdag 1 oktober 2024;
- Maandag 9 december 2024;
- Dinsdag 28 januari 2025;
- Maandag 14 april 2025;
- Donderdag 26 juni 2025.



Ieder jaar wordt er een jaarverslag MR gemaakt. Dit verslag is op de website van De Ark terug te vinden.

De GMR

In de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) zitten leden van de aangesloten scholen van de PCPO Krimpenerwaard. De GMR behandelt alleen zaken die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle aangesloten scholen. De GMR informeert iedere MR-vergadering de MR, zodat ook zij op de hoogte gehouden worden van de stukken die daar besproken worden. Namens De Ark nemen Bastiaan Buijs (oudergeleding) en José Maat (personeelsgeleding), deel aan de GMR.

Tot slot

Ook dit jaar staan er weer belangrijke punten op het programma en zien wij weer uit naar een mooi en constructief nieuw MR-jaar. Heeft u een punt wat echt bij de MR hoort en dat u graag besproken ziet worden in de MR? Stuur u gerust een mail naar mr@cbs-deark.nl

KIES-TRAINING (KINDEREN IN EEN SCHEIDING)

De spel- en praatgroep KIES helpt kinderen van wie de ouders gaan scheiden of zijn gescheiden. Veel kinderen begrijpen niet waarom hun ouders gaan scheiden. Ze denken bijvoorbeeld dat het hun schuld is of denken dat ze jullie weer gelukkig kunnen maken. In de groep vinden de kinderen herkenning bij elkaar. Tijdens de spel- en praatgroep leren je kinderen jullie scheiding beter te begrijpen. Ze verwoorden wat de scheiding voor hen betekent en leren hun vragen en angsten te uiten. Door te communiceren met 'ik-boodschappen' kunnen ze gemakkelijker omgaan met conflicten. Zo ontstaat een gedragsverandering: je kinderen krijgen een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen.

De spel- en praatgroep wordt geleid door gecertificeerde KIES-coaches (KIES = Kinderen in een Scheiding). Ze behandelen onderwerpen die samenhangen met een scheiding, zoals:

- familie
- emoties
- verstoorde communicatie
- concentratie en leren
- gedrag
- veranderingen
- omgangsregeling
- nieuwe partners
- gewijzigde invloed van beide ouders

Kwadraad
maatschappelijk werk

Voor wie is deze groep?

Deze groep is voor kinderen van groep 5 t/m 8. De groep wordt begeleid door twee speciaal getrainde trainers. Beide ouders moeten toestemming geven via een toestemmingsformulier. Neem contact op met ons als dit niet mogelijk is.

Praktische informatie

- Locatie: Koninginneweg 3, Lekkerkerk
- 8 bijeenkomsten, start 26 september 2024
- Van 14:30 - 15:30 uur
- Na afloop van de vierde bijeenkomst op 17 oktober 2024 vindt een ouderbijeenkomst plaats

Aanmelden kan via: [KIES groep - 26 september 2024 - Krimpenerwaard - Kwadraad](#)

VERHUIZEN

De verhuizing komt steeds dichterbij! We zien vooral uit naar de tweede verhuizing (weer terug naar de uiteindelijk nieuwe school) maar daarvoor moeten we natuurlijk wel even uitwijken naar de Bloemengarde 41, het voormalige pand van de Kiezel&Kei. Vooraf: we gaan er de komende 1,5 jaar niet echt op vooruit. Qua vierkante meters op zich wel, het pand van de K&K is nog iets groter dan het onze. We passen hier mooi in. De (afwerk) staat is echter nogal mager. Be prepared...De komende weken worden overal acties uitgezet en uitgevoerd door derden.

- Een aannemer gaat aan de slag om de ergste gebreken in de K&K te herstellen, alle technische zaken na te lopen en de ergste oneffenheden te repareren.
- We willen graag een hovenier die het terrein schoonmaakt, onkruid weghaalt, terrein aanheelt enz.
- Het schoonmaakbedrijf gaat een grote schoonmaak houden, raambewassing en vloeren in de was.
- En als extraatje...we gaan schilderen! Zie de eerdere Parro of het nieuws-item hierna.

Wij moeten zelf de komende weken ook hard aan de slag. Vooral met inpakken. Alle collega's zijn daarop voorbereid. Hieronder in grote lijnen de planning voor de komende periode!

Planning

Week	Wat
Nu – 11 oktober	Dozen inpakken, alles stickeren, opruimen.
12 september tot 12 oktober	Wanden sauzen!
14-23 oktober	Schoonmaakbedrijf in de K&K
21 oktober	Verhuisbedrijf levert extra opbergmaterialen voor grotere objecten.
22/23 oktober	Met de kinderen de laatste zaken opruimen en inpakken.
24 oktober	Feestdag met de klassen.
25 oktober	'Verhuis-studiedag'. Alle kinderen zijn vrij, met het hele team de overige zaken inpakken.
26 oktober (zaterdag)	Verhuizing Royal Kids naar 'Klein Duimpje'
28/29/30 oktober	Verhuizing Ark
4 november	Uitpak-dag zonder kinderen
5 november	Feestelijke opening met de kinderen – start in onze tijdelijke school

PIMPEN EN SAUZEN

Zoals gezegd, we verhuizen naar een gebouw dat in een (veel) mindere staat verkeerd dan het onze. Dat wisten we, er zitten andere 'voordelen' aan de verhuizing naar het gebouw van de K&K dan de staat waarin het verkeerd. Dat laatste kun je gerust een nadeel noemen.

Toch willen we proberen, met zo min mogelijk kosten, het pand en terrein veilig, fijn en goed bruikbaar te maken. Binnenkort start een aannemer met wat 'ruwe' zaken. De verhuizing wordt gedaan door een erkende verhuizer. Deze grote zaken worden ons dus uit handen genomen.



Nu we meerdere keren door het lege gebouw zijn gelopen, zien we dat het wel heel fijn zou zijn als we met elkaar de boel geschilderd krijgen. Een 'saus-beurt' kan de Kiezel&Kei echt gebruiken. Dit valt onder de 'extra's'. Niet persé hoognodig, niet te bekostigen vanuit het budget. Toch denken we dat het sauzen van de lokaalmuren en gangen, net het verschil kan maken.

Eén voordeel, het pand staat leeg! Vanaf 's morgens vroeg tot 's avonds laat op ieder moment van de dag en week, zouden we de komende periode dus in een aantal groepjes, aan de slag kunnen. Vele handen maken licht werk én het kan nog gezellig zijn bovendien! Voordat we honderden liters verf bestellen, willen we een kleine 'animo-peiling' doen. Wie heeft er zin en tijd om een paar uurtjes, dagdeel of dagdelen, een flinke pot verf tegen de muren van de K&K te gooien? En uit te smeren?

Geef [hier uw aanbod](#) op! We zijn benieuwd of we hiervoor de handen op elkaar kunnen krijgen! Tussen 12 september en uiterlijk 12 oktober hebben we ruim de tijd om deze flinke inspanning met elkaar aan te gaan.

GEBEDSGROEP

Woensdag 25 september is de eerste bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in de directieruimte en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.



Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL:

Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

**Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons
allemaal!**

D.V. IN SEPTEMBER/OKTOBER

12-09	Groepsinformatieavond
18-09	Schoolreis kleuters
25-09	Gebedsgroep
2-10	Start Kinderboekenweek
4-10	Nieuwsbrief 2

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse