



REGELTJES

Vol ijver is de peuter aan het kleuren. Puntje van de tong naar buiten. Dikke viltstift stevig in de handjes. Glimlachend bekijk ik het aandoenlijke schouwspel. Ik blijf op wat afstand toekijken. Vooral niet storen bij een rustig spelend kind. Dan krijg ik de eerste alarmmelding. Red alert! Tot mijn verbazing zie ik eigenlijk geen papier in de buurt! Ik doe een paar stappen dichterbij. De laminaatvloer kleurt allerlei tinten blauw, paars en rood... "Ja maar dát mag niet!". Stomverbaasd kijkt de peuter je aan, bijna beledigd: "maar waarom niet?"

Aan een peuter kun je regeltjes op den duur best duidelijk maken. Dat moet je dan nog regelmatig herhalen, maar vaak luisteren ze daar wel naar. Pubers reageren daar toch weer net iets anders op: "wat is dát nou weer voor stomme regel."

Het is iets menselijks denk ik. We hebben van nature moeite met richtlijnen, kaders, regels. Veel van ons begeven zich in een omgeving waar veel gelijkgestemden te vinden zijn. Als je 'buiten de veilige kaders' ergens aangeeft dat je 'Christen' bent, komen dezelfde typen vragen vaak naar boven: je mag zeker weinig en moet veel? Bah, zo'n kerk met allemaal regels.



We zijn er best goed in om snel in regeltjes en oordelen te denken. Iets te labelen. Christenen en niet-christenen doen daarin niks voor elkaar onder. En ergens is dat ook begrijpelijk. Dingen die we niet opbouwend, fijn, goed, verrijkend voor onszelf of onze kinderen vinden, houden we af. En daarin kunnen we verschillende opvattingen hebben. Ik denk dat dit ons ook morele mensen maakt, wij kunnen 'onderscheid maken tussen goed en fout'. En de één legt het accent dan net op een andere plek dan de ander.

Misschien moeten we ook niet zo krampachtig doen over 'regeltjes'. Christenen zijn heus niet de enige groep mensen die zich houden aan bepaalde uitgangspunten, opvattingen, normen en waarden. Iedere groep gelijkgestemde mensen heeft die (on)geschreven regels.

Kom naar Mij, jullie die vermoeid zijn en onder lasten gebukt, dan zal ik jullie rust geven.

(Matteus 11)

Jezus noemt regels een 'juk'. Hij roept de mensen op om het juk van zich af te werpen. Is dat een oproep tot totale vrijheid? Nee, Jezus is realistischer. Zonder regels leven lijkt heel fijn, maar je bent als een koe die los rondloopt en zo door een andere boer in een nieuw juk, een set normen, waarden en opvattingen wordt geduwd. 'Kom naar mij, jullie die vermoeid zijn en onder lasten gebukt gaan, dan zal ik jullie rust geven. Neem mijn juk op je en leer van mij, want ik ben zachtmoedig en nederig van hart. Dan zullen jullie werkelijk rust vinden, want mijn juk is zacht en mijn last is licht.' Ik hoorde een uitleg dat Jezus hier bedoeld kan hebben op zo'n dubbel ossenjuk. Ja, in je leven loop je wel eens gebukt. Onder verwachtingen van anderen, oud zeer uit het verleden, moeilijke situaties in het heden. Misschien zegt Jezus hier eigenlijk tegen jou en mij: *mijn juk is zacht, mijn last is licht, want* Ik loop naast je. Zijn regels en structuren zijn gericht op je eigen welzijn. En dat van anderen. Want Hij is zachtmoedig en nederig van hart.

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer heel wat leerlingen in de kleutergroepen gestart. Pim, Solène, Seth, Kiann, Dominic en Levi: van harte welkom! Ook in de ISK Junior zijn twee nieuwe leerlingen ingestroomd: Kefah en Lujain: van harte welkom!

PERSONEEL

Het herstel van juf Elly gaat voorspoedig. Hoewel ze nog veel sneller zou willen, is dit de tijd die er ook echt minimaal voor staat. We houden de klas op de hoogte van vervanging en van het moment waarop de juf weer echt zelf voor de klas kan.

Juf Naomi heeft aangegeven graag een dag minder les te willen geven. Op vrijdag gaf ze gym aan een aantal klassen. Met die dag gaat Naomi stoppen. We zullen de gymlessen op een andere manier in gaan vullen. Juf Meike stopt met haar lesgevende dag in groep 6a. Juf Hannah neemt deze lesdag tot de zomervakantie over.



We stellen ook graag een nieuwe collega aan u voor. Mijn naam is Miranda Slingerland. Samen met mijn man en onze twee kinderen woon ik in Schoonhoven.

Na de kerstvakantie ben ik op de Ark komen werken als Onderwijsassistent. De afgelopen 15 jaar heb ik in de kinderopvang gewerkt. Nu ben ik met heel veel plezier aan het werk in het onderwijs. Ik ben blij dat ik deze stap heb gemaakt. Ik vind het heel mooi om de kinderen te zien groeien en ontwikkelen en ze daar bij te ondersteunen. Op naar een mooi tijd op de Ark.

MR VERKIEZINGEN

Basisschool de Ark heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is een groep van drie leerkrachten en drie ouders die samen van alles te zeggen hebben over wat er op de Ark gebeurt. We worden door de directie op de hoogte gehouden van nieuwe ontwikkelingen. Soms kunnen we beslissingen nemen en mogen we gevraagd en ongevraagd advies geven. Het werk van de MR is dus niet alleen interessant, maar het is ook een plek waar u invloed kunt hebben. We vergaderen ongeveer vijf keer per jaar.

Vanaf september 2024 is er een vacature in de MR. We zoeken daarom ouders die zich kandidaat willen stellen. De verkiezing zal plaatsvinden van 14 t/m 21 maart 2024.

Wilt u meer informatie over het werk van de MR? Neem dan contact op met de voorzitter: Dirk-Jan Vonk, via mr@cbs-deark.nl Wilt u zich meteen verkiesbaar stellen? Dat kan natuurlijk ook! Daarvoor kunt u een e-mail sturen naar bovenstaand mailadres. Wij vragen u een voorstelstukje – welke tijdens de verkiezingsronde met alle ouders gedeeld zal worden – te schrijven + een foto van uzelf op te sturen. Weet u iemand die u graag in de MR zou willen hebben? Moedig deze persoon dan aan om zich verkiesbaar te stellen. U heeft tot uiterlijk donderdag 29 februari de tijd om uzelf verkiesbaar te stellen.



VAN DE SAR

Afgelopen jaar moesten we afscheid nemen van Marcel den Ouden. Een nieuw lid van de SchoolAdviesRaad stelt zich hieronder voor!

Hallo allemaal, mijn naam is Henk ter Harmsel. Ik ben 31 jaar oud en getrouwd met Rebecca. Onze 3 kinderen heten Levi, Amélie en Samuel en zijn 7, 6 en 1 jaar oud. Levi zit in groep 4, Amélie in groep 3/4 en Samuel is nog gezellig bij ons thuis. Ik ben werkzaam op ZZP basis als software engineer/CTO en doe dit eigenlijk 99% van de tijd vanuit huis. Hiernaast voetbal ik zelf erg graag (in het 3e elftal van v.v. Bergambacht) en ben ik leider bij het team van Levi. Sinds een aantal jaar zijn we lid in de ontmoetingskerk. De SAR is nieuw voor me, maar ik vind het leuk en mooi om op deze manier over o.a. de identiteit van de school mee te kunnen denken.



DOORSTROOMTOETS GROEP 8

In de komende periode krijgen de kinderen van groep 8 te maken met de vernieuwde Doorstroomtoets. Misschien heeft u er in het nieuws al het één en ander of gehoord. Bij deze een klein stukje informatie voor alle ouders van de school. De ouders van de groep-8 leerlingen zijn uiteraard al eerder op de hoogte gebracht.

De eindtoets voor het basisonderwijs heet vanaf het schooljaar 2023/2024 'doorstroomtoets'. Alle leerlingen maken in groep 8 een doorstroomtoets. De doorstroomtoets meet wat je kind in acht jaar op de basisschool heeft geleerd op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. De uitslag van de doorstroomtoets, het toetsadvies, geeft een onafhankelijk advies over welk brugklatype het beste bij je kind past.

De doorstroomtoets van groep 8 gaat dit schooljaar plaatsvinden in de periode van 29 januari tot en met 18 februari 2024. Scholen die gebruik maken van de digitale doorstroomtoets kiezen zelf binnen deze periode wanneer ze de digitale doorstroomtoets afnemen. Wij nemen op school de doorstroomtoets digitaal af vanuit Leerling in Beeld.



IPC PILOT

In de periode van voorjaarsvakantie tot meivakantie, gaan we in de hele school aan de slag met een voor ons nieuw aanbod. We testen uit of het thematische IPC-onderwijs een aanvulling kan zijn op onze huidige werkwijze. Het International Primary Curriculum proberen we in dit artikel wat toe te lichten. En nee, het is geen onderwijs in het Engels, gewoon in onze moerstaal maar kent wel een internationale oorsprong. **Let op!** Dit is een pilot, een uitprobeersel. Pas na áfloop van deze uitvoerige testperiode kiezen we met elkaar of dit inderdaad een passend aanbod is. Mocht u er iets over horen in de komende maanden, dan bent u bij deze wel op de hoogte.

Alles verandert: werk, carrières, de wereld, de manier waarop we met elkaar omgaan en daardoor ook het onderwijs. In de 21ste eeuw gaat het niet meer om kennis alleen. Om je staande te houden in deze snel veranderende wereld heb je meer nodig. IPC gaat daar in mee en biedt een programma voor het basisonderwijs dat op die ontwikkelingen aansluit. Het is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.



Het IPC-curriculum is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's die we units noemen. Van Missie naar Mars tot Circus en van Regenwoud tot Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken. Het uitgangspunt is telkens wat leerlingen gaan *léren* en niet wat ze gaan *dóen*. De IPC-thema's worden op een eigentijdse manier aangeboden met uitdagende activiteiten die interessant, goed doordacht en leuk zijn. Deze activiteiten zijn met zorg samengesteld, gebaseerd op recent wetenschappelijk hersenonderzoek. De units worden regelmatig vernieuwd en aangepast aan de actualiteit, de taal is kindvriendelijk en ook de bronnen zijn op kinderen afgestemd. Elke unit heeft een vaste structuur, dat geeft duidelijkheid. Iedere groep of leergang behandelt ongeveer vijf units per jaar.

Maar hoe werkt een unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld 'Zoet als chocolade', een duidelijk vakoverstijgend onderwerp. Hoe leuk is het om zes weken lang van alles te leren over chocolade? Bij het vak kunst ontwerpen de leerlingen een verpakking, bij geschiedenis is er aandacht voor het verleden en het heden, bij natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden de kinderen uitgenodigd om uit te zoeken waar op aarde de cacao boom groeit.

Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin gedurende een bepaalde periode alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. Die vakken staan bij IPC niet meer op zichzelf, maar zijn in elkaar verstrengeld. Doordat leerlingen langer met een onderwerp aan de slag gaan in *á*lle vakken kunnen ze de diepte in en leren ze verbanden te zien en verbindingen te maken.



Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit en leren het onderwerp vanuit verschillende kanten te benaderen. Het curriculum is ook internationaal. Bij elk thema gaan de kinderen 'de grens over', wordt het onderwerp vanuit andere culturen belicht en gaan de kinderen op zoek naar overeenkomsten en verschillen met andere landen en culturen. Dat alles maakt IPC bijzonder. IPC Nederland reikt alle informatie en hulpmiddelen aan, leerkrachten kunnen zelf bepalen hoe ze dat willen toe- en inpassen. Het leren staat altijd centraal.

**Heeft u een kind van 2 of 3 jaar oud?
Dan kunt u NU een plekje reserveren
op 'CBS de Ark'!**

WELKOM

**op de
'OPEN OCHTEND'**

**Op woensdag 7
februari van 08.30
tot 12.00 uur!**



**U kunt gewoon binnenlopen! Voor meer info:
info@cbs-deark.nl of 0182 35 70 75!**

Mijn naam is Annelies Scheurwater en ik ben schoolmaatschappelijk werker bij uw kind op school. Ik ben werkzaam vanuit Kwadraad, onafhankelijk van de school, maar wel een vast gezicht.

Heeft u vragen of zorgen om uw kind bijvoorbeeld omdat uw kind wordt gepest, uw kind onzeker is, uw kind met tegenzin naar school gaat, uw kind vaak boos is, uw kind een verlies meemaakt, uw kind een scheiding tussen u en uw partner meemaakt of u als ouder vragen heeft rondom de opvoeding, dan kunt u hiervoor bij mij terecht.

U kunt zich aanmelden via de intern begeleider. In een intakegesprek met u als ouder bespreken we de situatie en wat het (school)maatschappelijk werk hierin kan betekenen. Ik kan dan vervolgens een aantal gesprekken hebben met uw kind of met u.

Daarnaast verzorgen wij vanuit Kwadraad trainingen, zoals een weerbaarheidstraining, faalangsttraining en een KIES (Kinderen In Echtscheiding Situaties) groep. Ik kan u hier meer informatie over geven en op de site van Kwadraad kunt u dit ook vinden.



Kwadraad
maatschappelijk werk

Voor vragen ben ik op vrijdag aanwezig op school, met een vast inlooptmoment van 8:15- 9:15 uur. Anders ben ik bereikbaar op telefoonnummer 06-41715348. Of stuur een mailtje naar: a.scheurwater@kwadraad.nl

KENNISMAKEN MET DE BIJBEL

(Verder) kennismaken met de Bijbel

Kom langs en ontdek wat het christelijk geloof (jou) te zeggen heeft.

Welkom op één of meerdere avonden.

Aanmelden mag (hoeft niet) via de QR-code.



Wanneer en waarover gaat het?

Woensdag 6 maart:
Woensdag 20 maart:

Woensdag 3 april:

Wat staat er allemaal in de Bijbel?

Jezus: 'gewoon' een mens of zoon van God? Wat vieren we op de christelijke feestdagen?

Wat heb ik aan het geloof in mijn (dagelijks) leven?

Waar en hoe laat?

Personeelskamer CBS De Ark van 19.30u tot (ongeveer) 21.00u

Voor wie?

Je kind komt uit school en vertelt over een Bijbelverhaal of een christelijke feestdag. Welke vragen stel je? Wat zeg je terug als je kind jou iets vraagt? Alle ouders van leerlingen van CBS De Ark die meer willen weten over het geloof zijn van harte welkom!

Meer weten?

Neem contact op met info@cbs-deark.nl



GEBEDSGROEP

Woensdag 14 februari is de volgende bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in de directieruimte en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.

Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl



Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

**Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons
allemaal!**

D.V. IN DECEMBER/JANUARI

6-2	Start Doorstroomtoets groep 8
7-2	Open Huis/Open Ochtend
8-2	10-minutengesprekken
13-2	10-minutengesprekken
14-2	Schoolreis kleuters
14-2	Gebedsgroep
15-2	Studiedag personeel – alle kinderen vrij
16-2	Vanaf 12.00 uur: iedereen vrij, start voorjaarsvakantie
16-2 tot 23-2	Voorjaarsvakantie
26-2	Hoofdluiscontrole

12-3	GMR vergadering
13-3	Biddagviering in de Ontmoetingskerk
21-3	Kangoeroewedstrijd
22-3	Nieuwsbrief 6

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse