



## VREDE

Heer, maak mij een instrument van Uw vrede.  
Laat mij liefde brengen waar haat heerst,  
laat mij vergeven wie mij beledigde,  
laat mij verzoenen wie in onmin leven,  
laat mij geloof brengen aan wie twijfelt,  
laat mij waarheid brengen aan wie dwaalt,  
laat mij hoop brengen aan wie wanhoopt,  
laat mij licht brengen aan wie in duisternis is,  
laat mij vreugde brengen aan wie bedroefd zijn.

Laat mij niet zoeken getroost te worden, maar te troosten,  
niet begrepen te worden, maar te begrijpen,  
niet bemind te worden, maar te beminnen.

Want het is toch door te geven, dat men ontvangt  
door te verliezen, dat men vindt  
door te vergeven, dat men vergiffenis ervaart  
door te sterven, dat men verrijst tot het eeuwige leven.

Amen.

(Gebed om Vrede – *Franciscus van Assisi*)

***Mijn vrede geef Ik u; niet  
zoals de wereld die geeft,  
geef Ik die u. Maak je niet  
ongerust en verlies de moed  
niet.***

(Johannes 14)

## KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een aantal kinderen nieuw op school begonnen. Ze werden onlangs vier jaar en hebben hun plekje in groep 0/1a gevonden. Tijn, Jidde, Thimo en Joah: van harte welkom op onze school! In de ISK zijn Yazen, Vladyslava, Kudus, Dilyet en Denys begonnen. Ook jullie heel veel plezier op de Ark!

## PERSONEEL

In de vorige nieuwsbrief informeerden we u over allerlei vacatures. U heeft ze ook voorbij zien komen in de (social) media. Er komt weinig reactie op deze vacatures. Dat baart ons wel zorgen. Met een enkele geïnteresseerde maar vooral met eigen personeel voeren we gesprekken over het invullen van de aankomende en huidige vacatures. Eerst het goede nieuws: de vacature in de groep is vervuld!

- Na de kerstvakantie start de extra groep met alle instromende kleuters. Juf Annemieke Vis zal deze groep in eerste instantie fulltime gaan bemensen. We zoeken nog naar mogelijkheden om haar van tijd tot tijd te ontlasten en een dag in de week (soms) op een andere manier in te vullen.
- Vanaf 5 december komt juf Mariëlle weer terug van zwangerschapsverlof. Ze zal de periode tót de kerstvakantie gebruiken om zich in te werken in groep 3a. Juf Mariëlle neemt dus de plek in naast juf Corine. Na de kerstvakantie is juf Mariëlle er op maandag, dinsdag en om de woensdag. Juf Corine is er op donderdag, vrijdag en om de woensdag.

Op deze manier denken we een mooie invulling te hebben voor zowel de groep als de huidige groep 3. We willen iedereen danken voor hun inzet, flexibiliteit en meedenken! Voor de IB-vacature en ISK-vacatures is nog geen duidelijkheid. Wilt u deze rond blijven sturen in uw eigen netwerk?

**WE WANT YOU**



## SINTERKLAAS

Jaja, het is weer december. De Sint is in het land! Op maandag 5 december wordt het Sintfeest gevierd op school. **De groepen 1 t/m 4 en de ISK** gaan 's morgens om de beurt naar de Waard om daar samen met de Pieten te gymmen en een echt Pietendiploma te verdienen. Als we allemaal weer terug op school zijn dan komt Sinterklaas bij ons op bezoek. Voor de kleine pauze hoeft u niets mee te geven. Maar natuurlijk wel een lunch.

Alle leerlingen van **de groepen 5 t/m 8** hebben 4 euro ontvangen bij hun lootje. Het is de bedoeling dat alle leerlingen uit deze groepen een surprise maken. Wat wordt er verwacht?

Maak iets leuks! Geen viezigheid in de surprise en doe je best! Je wilt immers zelf ook iets leuks krijgen?

Probeer een leuk cadeautje te kopen. Bij voorkeur niet alleen snoep.

Op de surprise wordt het gedicht geplakt. Vergeet niet om de naam

van de leerling te vermelden! De surprises moeten op **donderdag**

**1 december of vrijdag 2 december** in het lokaal worden gezet.

Zo kunnen wij checken of er voor alle leerlingen een surprise is. We hopen op een gezellige dag!



## AANPASSEN/TOEVOEGEN BELANGRIJKE GEGEVENS

De Sint heeft een groot, rood boek. Wij hebben Parnassys. Door de loop van de jaren heen zijn er wel eens onderzoekjes gedaan, heeft uw kind een allergie (of niet meer) of is uw kind binnen of buiten de school begeleid. Door diverse omstandigheden kan het zo zijn dat onze gegevens niet meer actueel zijn. Bijvoorbeeld omdat u vergeten bent de medische gegevens te updaten. Of dat wel een keer via een mailtje is gedaan, maar per ongeluk niet door de leerkracht in Parnassys is gewijzigd. Of...vult u het verder maar in.

Met deze Forms proberen we eventuele hiaten te tackelen. Hebben we een relevant onderzoek gemist? Begeleiding niet genoteerd? Iets gewijzigd in de medicatie maar nooit doorgekregen? De kans is klein, want we communiceren wat af, maar we willen ook niet naïef zijn. Vandaar deze korte vragenlijst. Met als doel een optimale begeleiding en zorg voor uw kind verder vorm te geven.

Deze Forms en werkwijze is voorgelegd aan de externe Privacy Officer. De gegevens van de Forms komen uitsluitend binnen bij ondergetekende, wordt gedeeld met de Intern Begeleiders en na acht weken verwijderd. De gegevens zijn dan bijgewerkt in Parnassys, ons administratiesysteem en is te allen tijde door uzelf in te zien via het Ouderportaal.

Hopelijk ziet u kans om voor 5 december (makkelijk te onthouden, graag vóór de Sint) deze vragen even langs te lopen en aan te vullen wat bij uw kind van toepassing is. Bij meerdere kinderen kunt u de vragenlijst ook gewoon meerdere keren openen. Alvast bedankt voor uw medewerking. Als hier vragen over zijn dan hoor ik die graag! Nogmaals de link: [Formulier aanpassen/toevoegen gegevens](#) (p.s. de ervaring leert dat direct invullen het beste werkt...uitstel = afstel).

## VERNIEUWBOUW CBS DE ARK

Van tijd tot tijd melden we u kort wat de belangrijkste ontwikkelingen of besluiten zijn t.a.v. de Vernieuwbouw van onze school. U leest het goed in titel en vorige zin. De termen 'mogelijke vernieuwbouw' of de haakjes bij (ver)nieuwbouw zijn verdwenen. Een belangrijk besluit is genomen om voor de Ark, op de huidige locatie, uit te gaan van gedeeltelijke sloop en nieuwbouw en gedeeltelijke renovatie. Vanaf nu zullen we dat altijd 'Vernieuwbouw' noemen. Er moet nog heel wat water door de Lek voordat de nieuwe school er staat. Tegelijkertijd zijn er ook al heel wat stappen wél genomen.

De eerstvolgende stap is een '**omwonenden-avond**'. Op 7 december wordt de buurt uitgenodigd om te komen praten over omgevingsaspecten. Daarin wordt geen ontwerp o.i.d. besproken, uitsluitend verkeersveiligheid e.d. De avond is dan ook echt bedoeld voor de buurt. Een **ouderavond** over de nieuwbouw, waarin veel concretere plannen, concepten en uitgangspunten zullen worden besproken, komt in het nieuwe kalenderjaar. Daarover later meer.

## KERST SING-IN EN VIERING KLEUTERS

Door Corona zijn ze beiden weggeweest, maar dit schooljaar komen ze weer in volle Glorie terug! De Sing-In en de kerstviering voor de kleuters. Die laatste zal plaatsvinden op woensdag 21 december. Wellicht wel in een wat vernieuwde variant. Daarover later meer informatie. De datum kunt u vast noteren!

De Grote Kerst Sing-In zal plaatsvinden op donderdagavond 22 december! We zingen met elkaar bekende kerstliederen, steken de vuurkorven aan en drinken gezellig warme chocolademelk. We nodigen u bij deze alvast van harte uit. Officiële uitnodigingen (op papier) volgen nog.

Nodig zoveel mogelijk Bergambachtenaren, bekenden, familieleden en burens uit!



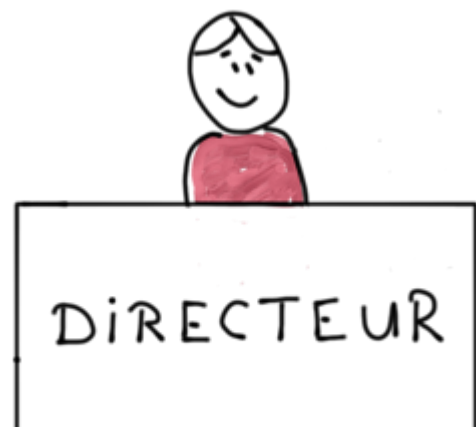
## SCHOOLBEZOEK DIRECTEUR-BESTUURDER

Op dinsdag 15 november bezocht Gert Tissink, directeur-bestuurder van de PCPO Krimpenerwaard, CBS de Ark. Hierbij de highlights uit het door hem zelf geschreven verslag, van de ervaringen van die dag.

*Ik woonde lessen bij in de groepen 1, 3/4 en 8. In alle groepen viel het mij op dat er veel interactie was en dat de leerlingen zeer actief betrokken waren bij de les. In het gesprek met de Interne Begeleiding, spraken wij allereerst over de IB-vacature die er nog altijd is. Dat is niet ideaal, al is er met de huidige invulling wel een werkbare variant ontstaan. De route naar inclusiever onderwijs wordt serieus opgepakt, maar levert zo af en toe best spannende vragen op. Er is commitment, maar soms klinkt ook de vraag 'Kunnen we alles aan'. Dat zal per situatie bekeken moeten worden. Soms zal de conclusie zijn dat het op de Ark niet langer lukt. De jaren dat het wel ging, zien we dan toch als winst. De opbrengsten van de Ark liggen op een voldoende niveau.*

*Ik sprak met Bart Huizer, voorzitter van de SAR. Datum en tijd waren weinig geschikt voor ouders om aan te schuiven. Onder de ouders bestaat een positief beeld over de school. Er is waardering voor de manier waarop de identiteit in de praktijk tot uiting komt. De Ark is een brede dorpsschool met een open inschrijvingsbeleid, toch wordt op een herkenbare manier vorm en inhoud gegeven aan de identiteit. Dat wordt zichtbaar in de vieringen, de dagopeningen, de gezamenlijke activiteiten met de kerken, maar ook in de algehele sfeer binnen de school. Mooi is ook het initiatief om avonden te beleggen voor ouders die niet bekend zijn met het christelijk geloof. De SAR voelt zich in dit geheel serieus genomen. Opmerkingen en suggesties worden op waarde geschat en in de regel overgenomen door de school. Dat geldt ook voor de adviezen tijdens sollicitatieprocedures. Het is positief dat de school haar maatschappelijke verantwoordelijkheid neemt voor het geheel van Bergambacht, maar ook waakt over de eigenheid en tijdig de grenzen aangeeft. In dit verband vindt men het fijn dat de nieuwe school, zoals het er nu uitziet, solitair op de huidige plek wordt gerealiseerd.*

*Als het om onderwijs gaat overheerst het beeld dat de school een afwisselend en actueel aanbod verzorgt. Ouders ervaren de school als innovatief. Niet door in alles voorop te lopen of met elke hype mee te gaan, maar meer door vanuit een sterke visie eigen keuzes te maken en zo stap voor stap toe te werken naar een eigen concept. De thema's Eigenaarschap en ICT zijn daar goede voorbeelden van. Ook over de aandacht voor de leerlingen is men positief. De groep is leidend, maar tegelijkertijd is er goede aandacht voor wat de individuele leerling nodig heeft. Dat geldt zowel voor kinderen die meer aankunnen als voor kinderen die bij een eigen leerroute gebaat zijn.*



*Ik sprak deze keer voor het eerst ook met een aantal leerlingen uit de Rainbowgroep. Op mijn vraag waarom ze de Ark een fijne school vinden, antwoordden ook zij dat ze het in de eerste plaats fijn vinden dat het een christelijke school is. Dat past goed bij wat ze thuis en in de kerk gewend zijn. Verder zijn ze tevreden over het ruime schoolplein, de klimtoestellen en de goede leerkrachten. Schoolgebouw en schoolplein zijn lekker ruim, je kunt daar goed werken en spelen. Op de Ark wordt niet gepest, daar waren ze heel duidelijk over: 'Dat mag hier niet.' Natuurlijk is er wel eens ruzie, maar dat wordt meestal op een goede manier uitgepraat en opgelost. Meer groen op het plein juichen ze toe: natuur waar je iets van kunt leren, of een moestuintje waar je je eigen eten verbouwt.*

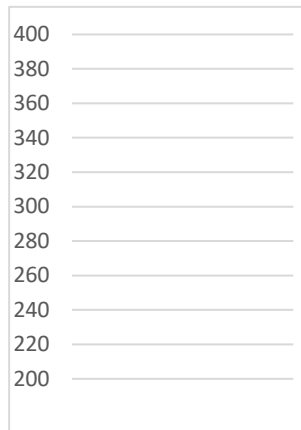
*Ik sluit het schoolbezoek af met een gesprek met een afvaardiging van het team. De mensen werken graag op de Ark. Dat is allereerst vanwege de goede onderlinge sfeer en verhoudingen. Wie nieuw binnenkwam (en dat waren er dit jaar nogal wat) voelt zich snel opgenomen. Er wordt al een aantal jaren gewerkt aan de implementatie van enkele grote thema's. Eigenaarschap is echt iets van de Ark. Je ziet het terug in de vanzelfsprekendheid waarmee er wordt gewerkt met databord en portfolio. Ook voor de kinderen hoort het er helemaal bij. Datzelfde geldt voor de inzet van ICT. Dat heeft de afgelopen jaren een hoge vlucht genomen. Op de Ark beschikt men over voldoende mensen met kennis van zaken. Dat helpt bij de invoering en toepassing ervan. Inclusiever onderwijs is een derde thema. Ook dat neemt de Ark serieus, al was het maar door de aanwezigheid van de ISK, maar ook breder probeert men er te zijn voor ieder kind. Dat neemt niet weg dat het team soms tegen grenzen aanloopt. Het is fijn als daar oog voor is. In dat verband werkt het lerarentekort van dit moment niet mee. In de praktijk ervaart men dat je het vooral met elkaar, met het zittend personeel op moet lossen. Dat lukt gelukkig nog steeds. Er is een flinke bereidheid om bij te springen als dat nodig is. De nieuwe school lijkt nu echt in beeld te komen. Dat het een vernieuwbouwvariant wordt lijkt gunstig vanwege de extra ruimte die dat met zich meebrengt. Voor het zover is moet er echter nog heel wat gebeuren. De dubbele verhuizing en het verblijf in de noodlocatie zal het nodige vragen van de Ark-populatie. Maar, wij weten waar wij het voor doen: een mooi, functioneel en toekomstbestendig schoolgebouw.*

*Ik wil directie en team hartelijk danken voor de gastvrijheid en de open gesprekken. Ik wens jullie succes en zegen in het werk met en voor de leerlingen en de verdere ontwikkeling van CBS de Ark.*

## GOEDE-DOELEN COMMISSIE

De teller staat nog op nul. Een nieuw, belangrijk en aansprekend doel is gevonden. We sparen met elkaar voor de Voedselbank! Dat gaat hartstikke goed, maar door het verdwijnen van een 'stortpunt' in het dorp, moeten we ééns in de zoveel tijd de bakken met geld meenemen naar Gouda. In de laatste nieuwsbrief van dit jaar komt de tussenstand!

Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 0a/1a en 1b.



## DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL:

### Op de Ark:

1	<b>Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!</b>
2	<b>Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.</b>
3	<b>Gebruiken wij alleen goede woorden.</b>
4	<b>Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.</b>
5	<b>Houden wij de school en het plein schoon.</b>

**Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons allemaal!**

## D.V. IN NOVEMBER/DECEMBER

24-11	Studiemiddag personeel – alle leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
29-11	GMR vergadering
5-12	Sinterklaasfeest
7-12	Bewonersavond nieuwbouw
8-12	MR vergadering
15-12	Nieuwsbrief 4

*Namens het team,  
Vincent Geense  
Adriaan Hanse*