



KNAGEND ONRECHT

In deze weken heb ik soms een knagend stemmetje in mijn hoofd.

Afghanen, Syriërs, Eritreeërs, Oekraïners.

Er is iets met deze groepen. Iets vergelijkbaars. Maar toch anders.

Syriërs, Afghanen, Oekraïners, Eritreeërs.

Ah! Ik heb het! Het zijn allemaal vluchtelingen. Maar...toch. Wat is anders?

Oekraïners, Eritreeërs, Syriërs, Afghanen.

schaamte. Hebben we deze groepen hetzelfde behandeld?

2020/2021 - Met landen als Polen en Hongarije voorop, de Europese Unie daar achteraan en op de achterbank Mark Rutte: Geen vluchtelingen meer welkom. Europa is vol. Bootjes werden teruggeduwd. Gezinnen teruggedreven in de handen van de Taliban. Polen mocht [de vluchtelingen opsluiten in kampen](#). Want zeker [drie- tot vierduizend](#) mensen stonden voor het hek. Het knaagt. Want wat is er nu anders?



2022- Het is hartverwarmend. Hoe de wereld klaar kan staan voor een ongekende vluchtelingenstroom. Een crisis die in onze omgeving zijn weerga niet kent. Die zich kan ontpoppen tot nog veel grotere problemen. In ons werelddeel. In onze omgeving.

We zijn begonnen met een Landenproject. Afgelopen maandag traptten we af met een gave opening op het schoolplein. Iedere klas zong een eigen geschreven couplet van het bekende lied "*Wie ben jij*". Het refrein klonk uit 313 kelen: *Wie ben jij? Wie ben jij? De wereld is van jou en mij.*" Tijdens dit project willen we ook aandacht besteden aan de Oekraïne. We zijn bezig met het opzetten van een actie. Daarover later meer. Daarnaast kijken we op welke manier we met de Internationale Schakelklas een rol kunnen spelen in het onderwijs verzorgen aan kinderen uit de Oekraïne in de basisschoolleeftijd. Daar zitten overigens ook *Eritrese, Syrische en Afgaanse* kinderen in. Zouden die ook een knagend gevoel hebben? Of zingen ze gewoon mee: *Wie ben jij? Wie ben jij? De wereld is van jou en mij.* Volgens mij dat laatste. Zo zijn kinderen.

Afgelopen biddag stonden we stil bij het overbekende verhaal van Daniël in de leeuwenkuil. Een vluchteling. Met open armen ontvangen in een wildvreemd land. Opgeklommen tot Rijksminister. En tegelijkertijd met de nek aangekeken. Want hij was vóór alles 'een vreemdeling' met rare gewoonten. We hadden het vooral over het belang van 'Blijven Bidden'. En we zongen allerlei liederen. Bijvoorbeeld:

*In de Bijbel staat geschreven,
Dat de Heer aan ons wil geven
Al het goede van Zijn koninkrijk.
Hij wil als een Vader zorgen.
Ied're avond, ied're morgen
Staat Hij met Zijn liefde voor ons klaar.*

Oekrainers, Eritreeërs, Syriërs, Afghanen. Het zijn vóór alles medemensen. Hij staat met Zijn liefde klaar. Voor iedereen.

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer meerdere kinderen bij ons op school begonnen. In groep 0/1 zijn Max, Rebecca, David, Daniel, Lorah en Rozalien gestart. In de groepen 1b, 3a en 4a is het gezin Bras begonnen. Eline, Eliane en Benjamin: van harte welkom in Bergambacht en op de Ark!

CORONA

Na de voorjaarsvakantie gaat de school weer op momenten open voor ouders en verzorgers. We zijn blij om u als ouders weer in de school te ontmoeten! Ook voor uw kind is het fijn dat ze weer even alles aan hun vader of moeder kunnen laten zien. Afspraken, gesprekken, even een tas binnen brengen: dat deden we eigenlijk allemaal al weer een beetje. Dat wordt ook weer de normale gang van zaken.

Voornamelijk voor de **groepen 0 tot 3** is de onderstaande aanpassing bedoeld. De 'corona-periode' heeft ons allemaal dingen geleerd. Zaken die we zijn gaan missen, dingen die ook best rust gaven. Rond dit thema hebben we gezien dat het voor de rust in de school en de zelfstandigheid van de kinderen, ook goed is dat er zelfstandig, zonder ouders, naar binnen wordt gegaan. Tegelijkertijd is het ook fijn om momenten van contact in de klas te hebben tussen leerkracht, leerling en ouder. Daarom hebben we als school besloten niet terug te gaan naar exact dezelfde werkwijze als vóór corona, maar het ook niet te houden zoals het nu is.

Vanaf de voorjaarsvakantie mogen alle kleuters op **dinsdag** en **vrijdag** weer naar binnen worden gebracht (door een ouder, opa, oma, oppas). Op de andere dagen zal de leerkracht buiten staan om de kinderen op te vangen en mogen de kinderen zelfstandig naar binnen. In **groep 3** mogen de ouders op **vrijdag** met hun kind mee naar binnen lopen. Als u op **beide dagen** werkt, of voor groep 3 op de vrijdag en daarom niet in de gelegenheid bent om uw kind in de klas te brengen, neemt u dan even contact op met de leerkracht. Dan

Wanneer een vreemdeling bij u in uw land verblijft, zult u hem niet onderdrukken. Als een onder u geborene zal u de vreemdeling gelden, die bij u verblijft. U zult hem liefhebben als uzelf, want u bent zelf vreemdeling geweest.

zoeken we naar een passende oplossing. Dit gaat uiteraard niet over steeds incidentele aanpassingen, maar een vaste structuur die dan voor iedereen werkbaar is.

Op **vrijdag 11 maart** zijn er voor **alle** kinderen van groep 0 t/m 8 nog zelftesten beschikbaar. Dit zal voorlopig de laatste levering zijn die we beschikbaar stellen.

ABSENTIES

Vanaf heden kunt u uw kind voortaan **via Parro** ziek melden. We willen deze pilot tot bijvoorbeeld de zomer eens uitproberen. Dat betekent ook dat het **niet** meer de bedoeling is om de absenties via mail of telefoon door te geven. We willen écht proberen dit via de Parro-App te gaan automatiseren. Wel de oproep om dit tijdig door te geven. Hoewel u er een opmerking bij achter kan laten, zijn er natuurlijk nog wel denkbare momenten waarbij een extra uitleg voor de leerkracht of directie handig is. Voelt u zich dan uiteraard vrij om in die gevallen wel even te bellen of te mailen.

Let op! U moet uw kind na een ziekte(dag(en)) ook weer **aanwezig** melden. Anders loopt u de kans dat uw kind onterecht op 'ziek' blijft staan.



SCHOOLONTWIKKELINGEN

In de afgelopen maand hebben we meerdere studiedagen gehad. Wellicht denkt u: lekker voor het team, een dagje vrij. Of denkt u: wat doen ze dan eigenlijk? Een kleine indruk.

In de afgelopen jaren hebben we vrijwel volledig digitaal de studiedagen en vergaderingen moeten vormgeven. Om met elkaar te brainstormen, vernieuwingen te ontwikkelen of eerder gestarte ontwikkelingen te borgen, was dit uiteraard niet ideaal. De studiedag van 2 februari moest nog digitaal maar op 16 en 25 februari konden we bij elkaar komen. Om nog wat 'ruimte' te creëren deden we dat in de gastvrije en ruime zaal van de Schakel. Op deze studiedagen kwamen tal van onderwerpen voorbij. Vaak voorbereid door de eigen werkgroepen en collega's.



- ✓ Rond **hoogbegaafdheid** spraken we met elkaar over ons huidige aanbod van verrijking en verdieping.
- ✓ We namen deel aan een *Onderwijscafé* waarbij we de eerste stappen zetten in het ontwikkelen en nadenken over **Praktisch Onderwijs**.
- ✓ We verdiepten ons in het Programma van Eisen voor de komende **Nieuwbouw** van onze school. Een heel interessant thema! Waar zou een nieuwe school in de toekomst aan moeten voldoen?

- ✓ Rond **Eigenaarschap** keken we naar de portfolio's uit verschillende groepen. Wat kunnen we van elkaar leren en overnemen?
- ✓ Bij de **21st Century Skills** bedachten we praktische activiteiten waar we de volgende dag al mee aan de slag konden. *Processen evalueren, inzichtelijk maken welk kind voor welk deelonderwerp verantwoordelijk is tijdens samenwerken, grafieken en tabellen laten maken door leerlingen zelf na eigen onderzoek, rollenkaartjes gebruiken bij samenspel in hoeken, experimenteer-opdrachten geven, creatieve opdrachten koppelen aan zaakvakkenonderwijs.*
- ✓ We spraken met elkaar over de **Sociaal-Emotionele ontwikkeling** van kinderen. Over het belang van gemeenschappelijke taal rond de sociale doelen. Ook spraken we over verruwing die we in de school en op het plein lijken te zien.
- ✓ We bespraken de ontwikkelingen rond **Samen Opleiden (SAM)**. Een nieuw traject waarin we 'opleidingsschool' worden en zo onze verantwoordelijkheid nemen om studenten als toekomstig leraar direct samen op te leiden met de Pabo.

Niet eens alle (kleinere) onderwerpen zijn hier genoemd. Een klein stukje verantwoording én informatie over de (in deze maand best vele) studiedagen. De tijd is ons inziens goed benut!

PROJECT-PERIODE

Het kan u niet ontgaan zijn: we zijn gestart met een drie-weken-durend project. Met de Ark de Wereld rond. In alle klassen wordt aandacht besteed aan één specifiek land. Op allerlei manieren komen kinderen tot leren. Vaak op een net wat andere manier dan in 'gewone' schoolweken.

Het is natuurlijk extra gaaf en waardevol dat vrijwel alle coronamaatregelen zijn verdwenen. Dat geeft in- en rond de school veel meer mogelijkheden voor activiteiten. Gastlessen, excursies, verdiepend onderzoek, creatieve uitingen...U kunt alles terugzien in de dagelijkse #ProjectVlog! Zeven meiden uit de groepen 8 wisselen elkaar af en sleutelen zelf een Vlog in elkaar (na schooltijd!).

Groep	Land
0/1	Kenia
1b	Nederland
2a	Frankrijk
2/3	Engeland
3a	Zuid-Afrika
4a	Noorwegen
4/5	Peru
5a	Oostenrijk
6a	China
6/7	Spanje
7a	Italië
8a	Verenigde Staten
8b	Mexico
ISK	Nederland



Op donderdagavond 24 maart van 18.30-21.00 uur sluiten we het project met elkaar af. Noteert u die datum alvast in uw agenda. Het belooft een schitterende en ouderwets gezellige avond te worden. Een moment waarop we ook met z'n allen weer eens kunnen 'vieren' en 'ervaren' om met elkaar school te zijn.

VAKANTIEROOSTER

De voorjaarsvakantie van 2022 ligt net achter ons. Wellicht bent u al 'inhaal-vakanties' aan het plannen voor volgend schooljaar. Bij deze de vastgestelde reguliere vakanties waar wij ons aan zullen houden. **Let op!** Studiedagen e.d. volgen nog.

Herfstvakantie	22-10-2022 tot 30-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022 tot 08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023 tot 05-03-2023
Paasweekend	15-04-2023 tot 18-04-2023
Meivakantie	22-04-2023 tot 07-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 tot 19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023
Zomervakantie	08-07-2023 tot 20-08-2023

AANMELDEN

De kleutergroepen, van zowel dit jaar als volgend jaar, stromen aardig vol. Nog steeds komen er aanmeldingen binnen, vooral van broertjes en zusjes. We merken dat de kinderen die in de maanden maart, april en mei drie jaar worden, soms nog niet zijn aangemeld. Die zijn voor ons echter zeer van belang. Het zou het verschil kunnen zijn tussen al dan niet een extra groep starten. Daarom roepen we massaal op: kijk nog eens onder de stoelen en banken, bedden en planken of er nog een drie-jarige peuter bij u rondloopt... Aanmelden kan via het formulier op de website. Alvast bedankt!

**Heeft u een kind van 2 of 3 jaar oud?
Dan kunt u NU een plekje reserveren op
'cbs de ark'!**



SCHOOLREIS KLEUTERS

Op woensdag 30 maart gaan we met de groepen 0a/1a, 1b en 2a naar Ballorig in Gouda. Op deze dag beginnen we om 8.25 uur in de klas, we vertrekken om 8.45 uur richting Ballorig en we komen rond 13.30 uur weer op school aan. De kinderen kunnen gewoon om 13.55 uur opgehaald worden.

De kinderen hoeven deze dag geen eten en drinken mee te nemen. 's Middags worden ze verrast met frietjes. Trekt u uw kind(eren) kleding aan waarin ze zich makkelijk kunnen bewegen en ze het niet te warm krijgen? Sokken zijn verplicht!

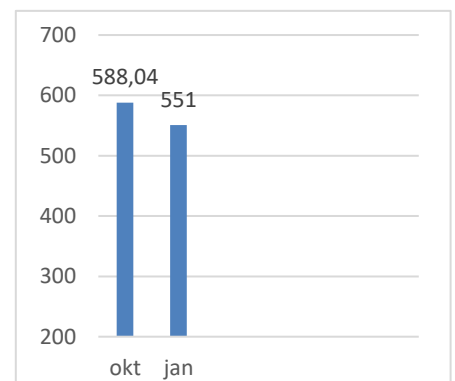


Voor deze dag hebben we uw hulp nodig! In iedere groep zijn begeleiders nodig die ons met de auto op plaats van bestemming brengen en op de kinderen letten als we daar zijn.

U kunt zich opgeven via Parro die vrijdagmiddag 11 maart rond 15.00 uur verschijnt. U kunt één handje aanklikken en daarna een berichtje sturen hoeveel plekken u heeft in de auto. Zoals u ongetwijfeld begrijpt kunnen jongere broertjes/zusjes echt niet mee. We zien uit naar een leuke dag met elkaar!

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

We sparen dus voor **Mercy Ships**. In de afgelopen maanden hebben we weer €551,- kunnen sparen! Dat is een fantastisch bedrag voor dit mooie doel. Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 0a/1a en 1b.



GEBEDSGROEP

Woensdag 30 maart is de volgende gebedsgroep van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer. **We zijn op zoek naar meer bidders.** De gebedsgroep is géén vaste groep ouders waar je 'bij moet horen'. Iedereen is altijd welkom. Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom! We starten om 08.30 uur en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.

Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl



DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL:

Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons allemaal!

D.V. IN MAART/APRIL

17-3	Kangoeroewedstrijd
22-3	SAR vergadering
24-3	Afsluiting Project
29-3	GMR vergadering
30-3	Schoolreis kleuters
30-3	Gebedsgroep
14-4	GMR-vergadering
14-4	Nieuwsbrief 7
15-4	Goede Vrijdag- iedereen vrij

Namens het team,

Vincent Geense

Adriaan Hanse