



KOSTEN

Ongeveer twee jaar geleden ging heel onderwijzend Nederland de straat op. Om problemen in de toekomst te voorkomen, was er een astronomisch bedrag van €1.000.000.000 (1 miljard) nodig. Dat geld was er niet...en het bleef lang onrustig op het Malieveld.

Nu krijgt het basisonderwijs €6.000.000.000,-. Dat moet in twee jaar tijd op. Om mogelijke corona-vertragingen op te lossen. Er worden overall miljarden vandaan gehaald en de steunpakketten vliegen je om de oren. Heel fijn voor alle ondernemers en andere gedupeerden overigens! Het mág wat kosten die corona.

Soms voelen bedragen wel eens wrang. Zo was onlangs het duurste medicijn ter wereld in het nieuws. Het geneesmiddel Zolgensma kost €1.900.000 per patiënt. Het is een levensreddend medicijn voor kinderen met de verwoestende ziekte SMA. Maar onbetaalbaar, niet in de zorgverzekering op te nemen en dus vrijwel onbereikbaar voor ouders die een kind met deze ziekte hebben. Het verhaal is vast niet zo simpel als ik nu schrijf, maar toch denk je onwillekeurig: 'Wat mág een mensenleven eigenlijk kosten'?

Het hangt af van de persoon.

Als het jÓuw kind is met SMA, dan mag dat álles kosten. Je zou al je bezittingen opgeven, verkopen en leningen afsluiten totdat je de benodigde twee miljoen bij elkaar had. Is het niet jÓuw kind, dan moet je *kosten en baten* af gaan wegen. Want de verzekeringskosten moeten in balans blijven. Het is een afweging tussen prijs en effectiviteit.



Aan het einde van het schooljaar maak je de balans op. Leerkrachten lopen op vrijdagmiddag de laatste restjes van het schooljaar bij elkaar te vegen en denken: "Heb ik voor hem genoeg gedaan? Heb ik haar genoeg gezien? Heb ik dat wel goed ingeschat?" Wellicht herkent u dat als opvoeder ook. Wij maken geen afweging, geen *kosten en baten analyse* van onze aandacht en liefde voor kinderen. Het afgelopen jaar heeft heel wat gekost. Niet persé in euro's, maar in energie, kracht, creativiteit en aandacht. Wat mag het je kosten? De liefde voor uw kind?

In Jezus zien we een voorbeeld. Hoe opofferende liefde eruit kan zien. Hij gaf zichzelf voor allen. Ook voor veroordeelde criminelen, uitschot en tirannen. Een lied wat ik pas hoorde zingt het zo:

Love is sacrifice (Liefde is opoffering)

So let my life be the proof (Dus laat mijn leven het bewijs zijn)

The proof of Your love (Het bewijs van Uw liefde)

Ook dit jaar is er weer ongelooflijk veel gebeurd. Een tipje daarvan kunt u lezen in dit jaarverslag. Aan het eind mogen we concluderen: we hadden dit nooit kunnen doen in eigen kracht, Hij was, is en blijft bij ons.

Al sprak ik de talen van alle mensen en die van de engelen – maar liefde heb ik niet, geworden ben ik een galmend stuk brons of een dof-dreunende handtrom (1 kor. 13)

HET TEAM



Het team startte dit jaar met 29 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. We eindigen in wederom een andere samenstelling. Juf Jeanine is met zwangerschapsverlof en juf Marinda viel ziek uit. Tegelijkertijd groeide de ISK enorm. Na de vakantie mogen we juf Elseline (groep 6/7), juf Atie (groep 0/1), juf Carola, juf Suzan en juf Hanneke voor de ISK verwelkomen.

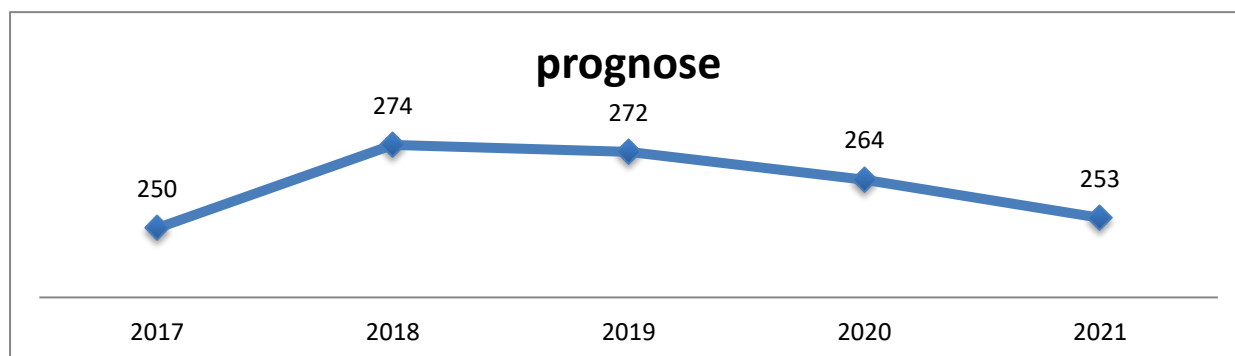
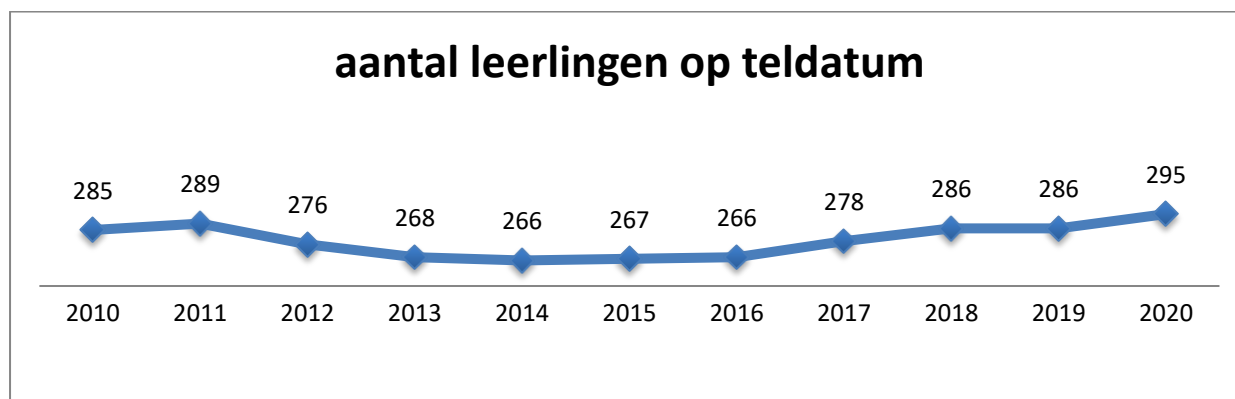
Naast de vaste personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Jedidja Kersseboom en Sanne van der Blonk waren het hele jaar, iedere week, als SAM-PABO student bij ons te gast. Elseline Speksnijder was via het 'zij-instroomtraject' ook het hele jaar in een aantal klassen. Fleur Bodegom en Arda Schakel werkten extra in de Internationale Schakelklas. Daarnaast waren Manon van Roossenmaallen en Fabiola Lorse als onderwijsassistent stagiaire actief.

Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. In de klas worden de leerkrachten ondersteund door vrijwilliger Anke Anker. Buiten de klas zorgen Erik Croes en John Limo voor allerlei werkzaamheden. Krachten waar we als school zeer dankbaar voor zijn. Erik heeft halverwege dit schooljaar helaas zijn werkzaamheden neer moeten leggen. In Elibart Wisse vonden we een waardige nieuwe klusjesman!

Veel lief en leed hebben we als team met elkaar gedeeld. In het gezin van juf Martine Teeuwen en juf Elze Bos waren flinke zorgen rond de gezondheid van familieleden. De aandacht daarvoor blijft. Rond de zwangerschap van juf Jeanine waren ook enige zorgen. Gelukkig is er bij al deze collega's nieuwe hoop en/of herstel. De gezondheid van juf Marinda houdt ons ook bezig. We wensen haar alle goeds en herstel toe. We zijn dankbaar met de geboorte van Jesse in het gezin van meester Adriaan, de bruiloft van juf Mariëlle en blij met meerdere collega's die een nieuw (t)huis vonden.

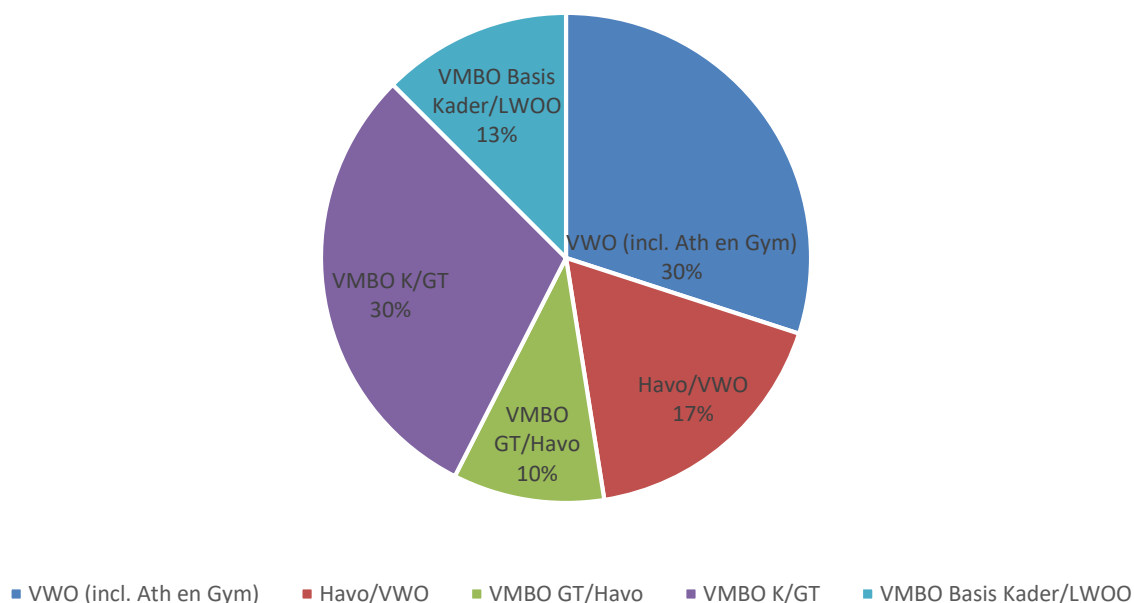
DE KINDEREN

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. Ondanks dat de prognose aangeeft dat het leerlingenaantal al jaren zou moeten dalen, gingen er weer meer kinderen naar onze school dan afgelopen jaar. Op de teldatum van 1 oktober waren dat er 295. En daar zijn we dankbaar voor. Aan het eind van de cursus waren er zelfs 329 kinderen!



We namen afscheid van 42 kinderen in groep 8. Zij gaan naar 6 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, te weten het Driestar College, SCG Willem de Zwijger, Schoonhovens College, Wellant Ottoland en Wellant Gouda en het Coornhert Gymnasium. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit. In de grafiek op de volgende pagina kunt u de uitstroomgegevens van deze groep vinden.

Uitstroom 2019-2020



Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs:

Noa Broere, Maddy-Lynn Dekkers, Chayenne van der Drift, Hugo Gödeken, Hessel Hoekwater, Jaciara Huizer, Debora de Jong, Nathanael de Jong, Hilke van der Knijff, Bart Offerman, Minke Verdoold, Rony Abdelmalek, Sven van Blitterswijk, Anne-Marij Blok, Mitch Bos, Naomi Dorst, Benthe Geurts, Landri van der Graaf, Jeanine de Haaij, Luuk de Haas, Mark van de Heide, Tess Heikamp, Naomi van Herk, Romee van den Hoek, Yanick Hoekwater, Eva Hogendoorn, Giovanni Huizer, Iscah Kok, Krijn Koudstaal, Meike Limpens, Laura Meenks, Mender Meles Cheba, Eva Ooms, Loek Oudenes, Imke de Pater, Bram Rijpma, Nick de Ruijter, Anniek Schmidt, Tessa Speksnijder, Joel Stijsiger, Jens Surstedt en Hermiela Tekleab Tsehaye.



OUDERCONTACTEN

Naast de vele individuele contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info had **de Parro-app** ook dit jaar een behoorlijk prominente rol. Veel live-momenten konden niet doorgaan. Aan het begin van het jaar konden we nog wel de **groeps-informatieavond** live organiseren waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind.

Dit jaar hielden we '**telefonische 10-minutengesprekken**'. Alle ouders werden door de leerkrachten gebeld. Tijdens de **scholensluiting belden** we de ouders van alle groepen nog een keer. Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praatten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. Aan het einde van het jaar konden we gelukkig ook weer live de laatste **tien-minutengesprekken** live houden.

Op een aantal avonden in februari hebben de leerkrachten van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Dat wilden we erg graag live doen, maar dat moest buiten gebeuren. In winterse kou zijn de gesprekken in drie tenten gevoerd. Aan het einde van het schooljaar voerden de leerkrachten van groep 7 **de voorlopige adviesgesprekken** waar dit jaar ook alle kinderen weer bij waren. Deze gesprekken voerden we ook live op school.



IDENTITEIT

Sinds een aantal jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. In verband met Corona konden de diensten allemaal niet doorgaan en hebben we alles in de klassen gevierd. De **Dankdagdienst** in november ging over de 'Storm op zee' waar Paulus in terecht kwam. Tijdens de viering hebben we kaartjes gemaakt om die in de verzorgingstehuizen te bezorgen.

Een alternatieve **Kerstviering** werd bedacht en helemaal georganiseerd, maar twee dagen van tevoren hoorden we dat de scholen opeens weer moesten sluiten. Die kon helaas dus helemaal niet doorgaan. De **biddagdienst** in maart vierden we weer in de klas. Rond het thema 'de biddende bouwer' dachten we met de kinderen na over het gedeelte uit Nehemia. We bouwden letterlijk een 'gebedsmuur' van kleine dobbelsteentjes. Rond **Pasen** had de

SchoolAdviesRaad een actie bedacht. Alle kinderen kregen bloembollen mee met daaraan een kaartje. Op het kaartje stond een QR code met een link naar een '[Paasgroet](#)' vanuit de SAR.



SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. Ook op dit vlak waren er veel minder mogelijkheden. De individuele scholing door de PCPO werd geschrapt. Wel hebben we op de geplande studiedagen zélf verschillende onderwerpen behandeld. Zo stond op één van de studiedagen het thema 'Inclusief Onderwijs' op het programma. Op een andere zijn we bijgeschoold rond ons Sociaal-Emotionele leerlingvolgsysteem ZIEN. Alles uiteraard digitaal. De IB-ers zijn gestart met een (extra) opleiding voor Interne Begeleiding.

Gedurende het cursusjaar werd regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. De SAR heeft advies uitgebracht en nagedacht over allerhande onderwerpen die raken aan de missie en identiteit van onze school. De MR heeft adviezen uitgebracht over de hele schoolorganisatie en zich extra ingezet tijdens de corona-periode. We danken hen in het bijzonder vanwege de flexibiliteit, meedenken, adviezen en snelheid van reageren in soms acute situaties rond benoemingen van personeel bijvoorbeeld.

De lezer kan uit de opsomming hierboven concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.

Zoals u zult begrijpen, zit ook ons MR-jaar erop. De MR heeft vijf keer vergaderd, waarvan twee keer online wegens de scholensluiting. We zijn dankbaar dat we onze laatste vergadering live met elkaar op school konden beleven.

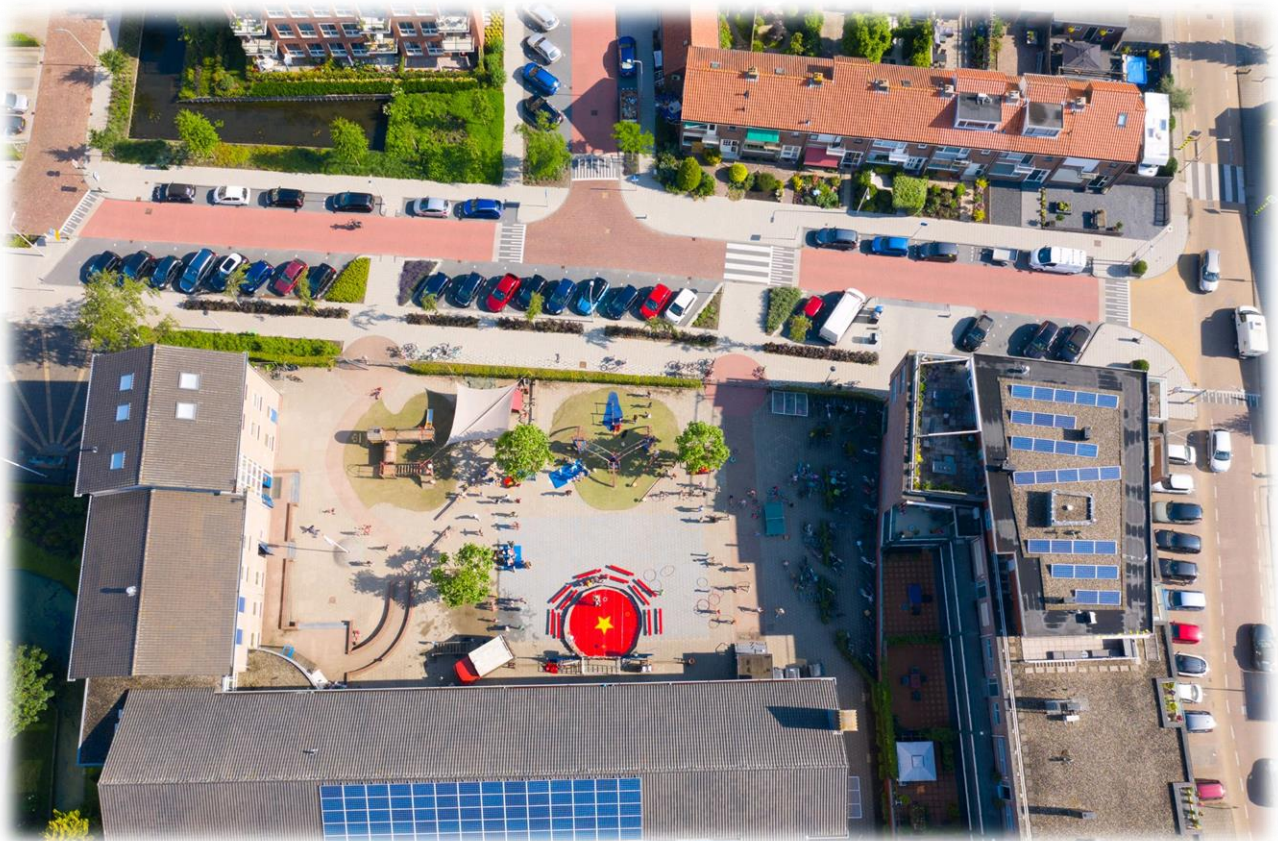
Tijdens de MR-vergaderingen zijn er weer heel wat stukken de revue gepasseerd. Welke dat zijn, waar de MR instemming of advies over heeft gegeven en wat de informatieve stukken waren, kunt u lezen in ons jaarverslag, welke te vinden is op de website.

De MR-vergaderingen voor komend cursusjaar zijn vastgesteld op de volgende data:

- 11 oktober 2021;
- 7 december 2021;
- 2 februari 2022;
- 21 april 2022;
- 23 juni 2022.

Wij danken een ieder die ook dit jaar - op welke manier dan ook - zijn/haar steentje heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van de kinderen. Wij bidden en hopen dat het volgend jaar weer een jaar mag worden, waarin een scholensluiting niet meer nodig is en we elkaar veel zullen ontmoeten in goede gezondheid.

Wij wensen u allen een hele fijne zomer!



BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overal. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt 'voor de fun'- worden allerlei activiteiten georganiseerd. Dit jaar kon er natuurlijk veel minder dan andere jaren.

Alle kinderen van groep 3-8 bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Ieder jaar doen we ook mee aan een grote 'Leesactiviteit', dit jaar was dat de **Kinderboekenweek**.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld nog wel naar: **Kaasboerderij Schep, de Boerderij, Het Atelier, Dorcaswinkel, Kinderdijk** en **Museum de Vrijheid**

De schoolreisjes voor de kleuters en de groepen 3 t/m 7 moesten ook dit schooljaar aangepast worden. En wát waren dat leuke (**Circus**)dagen! Voor groep 8 dreigde lange tijd ook het schoolkamp en musical niet door te gaan. Door grote inzet van allerlei mensen, kon dat toch 'gewoon' doorgang hebben en zijn ze Corona-proof op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haëzer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij het Driestar College in Gouda.

Naast dit alles zijn er altijd nog andere activiteiten die ondernomen worden. Veel van deze dingen zijn door corona niet, of in aangepaste vorm gedaan. Zo was er géén Kangoeroewedstrijd, Testlab/KlasseLunch of Schoolvoetbal. Wel deden we mee aan:

- Het **Sinterklaasfeest** (met surprises voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de andere groepen).
- **De Kinderboekenweek**.
- Het **juffenfeest** voor de groepen 0 t/m 3 waarbij de verjaardagen deze keer individueel in de eigen klas werden gevierd.
- De **Koningsspelen** bijna helemaal zoals vanouds!
- De **Grote Rekendag**.
- De week van de **Media-Masters**. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7 .



Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. Het jaarplan kent op bepaalde punten ook vertraging. Schoolontwikkeling stond in de tweede helft van het cursusjaar minder centraal. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

■ **Eigenaarschap**

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. In de afgelopen jaren zijn we daarom actief bezig met de inzet van databorden in alle klassen. Daarnaast zijn we van start gegaan met individuele portfolio's. Kinderen schrijven daar hun eigen doelen in op, houden vorderingen bij of bewaren er zaken in waar ze trots op zijn. Verder is er dit jaar specifiek gewerkt aan het databordgesprek, borgen van het gebruik van het databord, de afspraken vastleggen in beleid en kregen de sociale doelen een prominente plek.

■ **Aanbod voor meerbegaafde kinderen**

Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-5 is The Rainbow Junior opgezet. Voor de groepen 6-8 is de 'grote' Rainbow weer verder gegaan. Iedere dinsdag deden zij onderzoek door middel van principes uit Big Picture Learning. Zaken als de Denksleutels zijn ingevoerd en er zijn projecten in de middenbouw gestart. Hier gooide Corona echter ook roet in het eten. Het was namelijk niet toegestaan om groepen te mixen. Daardoor heeft de verrijking vooral in de klas plaats moeten vinden.

■ **Visie op kleuteronderwijs**

Kinderen in de leeftijd tot en met 6 jaar, ontwikkelen wezenlijk anders dan kinderen vanaf die leeftijd. Deze groep kinderen ontwikkelt in sprongen, leert informeel en spelenderwijs. In de afgelopen paar jaar is ook het onderwijs aan deze groep, veel in ontwikkeling geweest. Brede thema's, aandacht voor goede spelbegeleiding, rijk ingerichte hoeken en ontdekactiviteiten. Deze ontwikkelingen lopen parallel aan gedegen observatie-cycli. Dit schooljaar zijn de collega's van de onderbouw opnieuw met deze onderwerpen aan de slag gegaan en hebben met elkaar nagedacht over visie op dit thema, en welke praktische uitvoering dat dagelijks in de klas betekent.

■ **ICT**

Op dit gebied is veel gebeurd de afgelopen periode. Het e.e.a. kwam door het afstandsonderwijs ook in een stroomversnelling. We zijn blij en dankbaar voor de ontwikkelingen die daarvoor al in waren gezet. Dit jaar hebben we ons gefocust op:

- Evaluatie eerste thuiswerkperiode
- visie op ICT gebruik bij kleuters
- Office365 leerlijn voor de bovenbouw
- Ontwerpen leerlijn presenteren

■ **Aanbod expressieve vakken en SEO**

Deze thema's zijn in de eerste helft van het jaar geïnventariseerd en er is onderzoek gedaan naar ons aanbod op het gebied van Expressie (muziek, tekenen, handvaardigheid en techniek). Er is onderzoek gedaan en geschoold op het gebied van Sociaal Emotioneel Leren. Daarnaast heeft een groepje leerlingen, één leerling per klas, de '25-regels' teruggebracht naar 5 hoofdregels. Ook is er een nieuwe SEO methode gekozen genaamd VriendVijand.

■ **Informeel leren middenbouw**

In de groepen 0-2 wordt er voornamelijk d.m.v. thematisch onderwijs informeel geleerd. In de groepen 3 en 4 komt het formeel leren m.b.v. een methode om de hoek kijken. Wij vinden dat juist het informele leren in deze groepen nog steeds van groot belang is. Thematisch onderwijs is bij uitstek geschikt om op een informele wijze de leerstof tot je te nemen. Op deze manier willen wij voor een doorgaande lijn van 2 naar 3 en van 3 naar 4 zorgen. Wij willen deze visie handen en voeten gaan geven.

■ **Nieuwbouw CBS de Ark**

In oktober 2020 is een tijdsplanning vastgesteld om het PvE zo goed mogelijk met de verschillende geledingen af te stemmen en op te leveren. In de eerste sessie is helder gemaakt wat de onderwijskundige- en pedagogische visie van de school en kinderopvang zijn voor de toekomst. Het doel was om op hoofdlijnen de onderwijskundige- en pedagogische visie van onderwijs en opvang te formuleren. In de tweede sessie is de vertaling gemaakt van deze visie naar hoe een dag op school en in de opvang eruit ziet. In de derde sessie is de vertaling gemaakt van het huisvestingsconcept (visie en activiteiten) naar ruimten en hun onderlinge relatie. Er is gewerkt aan een ruimteprogramma waar alle ruimten (en hun afmetingen) worden opgenomen. Ook is nagedacht over de functionele relatie tussen de diverse ruimten. In de vierde sessie hebben we alle tussenopbrengsten samengevoegd in het RF-PvE. Dit Ruimtelijk-Functioneel Programma van Eisen is op moment van schrijven af.



Op vrijwel alle vlakken was het een onrustig jaar. Waar tal van sectoren financieel zwaar geraakt zijn door de Corona-crisis, geldt dat voor het onderwijs niet. De financiële positie is stabiel en het doel is om zoveel als mogelijk middelen in te zetten voor het primaire proces.

Het jaar 2020 is afgesloten en de accountant heeft een goedkeurende verklaring verstrekt. Het resultaat over 2020 bedraagt € 6.678 positief (€ 1.976.241 baten / € 1.969.460 lasten). Net als alle andere jaren, was ook in 2020 de grootste kostenpost het personeel, zo'n 83,4% van de baten. De overige 16,6 % is te verdelen in materiaal (8,9%), huisvestingslasten (4,2%) en afschrijvingslasten (3,5%). Vanuit de extra toegekende middelen voor de bestrijding van de werkdruk, hebben we extra ondersteunend personeel en vakdocenten ingezet.

Dit jaar zijn er een aantal aanvullende investeringen gedaan op ICT gebied waarmee we verder gaan op de ingeslagen weg. Er zijn verder geen grote investeringen gedaan.

Vanwege de (hopelijk) naderende vernieuwbouw wordt groot onderhoud uitgesteld. Het klachtenonderhoud neemt echter toe en de vraag wordt steeds meer hoelang we zonder al te groot ongemak nog door kunnen gaan met het uitstellen van groot onderhoud. Voor boekjaar 2021 en 2022 zal er, wanneer er nog geen concreet zicht is op het aanpakken van het pand, een fors bedrag vrij gemaakt moeten worden om noodzakelijk onderhoud uit te voeren.

Naast de diverse inkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,00 voor alle kinderen die op 1 oktober de school bezoeken. Dit bedrag is inclusief alle kosten gedurende het jaar, dus ook de schoolreis en het schoolkamp. Op deze (tel)datum bezochten 293 kinderen de school.

Vanwege Corona is deze ouderbijdrage in 2019-2020 niet geheel besteed. In schooljaar 2020-2021 zijn veel activiteiten, al dan niet in aangepaste vorm, doorgegaan.

Wekelijks halen we geld op voor een goed doel. Dit jaar was dat de Voedselbank en voor Coming Home. Daarnaast sparen we voor onze vaste 'adoptiekinderen'. Er is dit jaar totaal € 1.411,82 opgehaald. € 720,00 is overgemaakt naar Woord en Daad. De rest zal worden overgemaakt naar de Voedselbank en Coming Home.

REIS DOOR DE TIJD

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

nieuwsbrief 1 (H.A.L.T. – stilgezet door Hungry, Angry, Lonely of Tired), nieuwsbrief 2 (Schooltje Spelen – intuïtief onderwijzen), nieuwsbrief 3 (Niets Nieuws – leren van vroeger), nieuwsbrief 4 (Inspiratie – hoe je soms weinig inspiratie kan vinden), nieuwsbrief 6, (Voor Uit- over 'een ongeluk komt nooit alleen), nieuwsbrief 7 (OpNieuw Begin nen – over de wens alles uit te willen wissen en opnieuw te starten) nieuwsbrief 8 (Achterblijven – wat is achterblijven eigenlijk, en kan dat wel?), nieuwsbrief 9 (Koorts – over Oranjekoorts en ergens helemaal voor gaan) en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...

Wij wensen u een fijne, hoopvolle zomervakantie toe vol met kwalITIJD, en voor hen die na de zomer hun vleugels uitslaan naar andere scholen: een Goede toekomst!

Namens het team van 'de Ark',

Vincent Geense, directeur

Adriaan Hanse, directeur





JAARROOSTER 2021/2022

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. Hierbij alvast een eerste publicatie. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

Jaarrooster 2021-2022

week/cursusweek	datum	vergaderingen/cursus/teaminfo	datum	overige activiteiten/ouderinfo
35-1	30 aug-3 sep	Ma 30 CTV 1 + studiedag personeel	Ma 30 Di 31	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole
36-2	6-10 sep		Do 9	Nieuwsbrief 1
37-3	13-17 sep	Ma 13 MAT-overleg 1 OOP-overleg	Di 14	Groepsinformatieavond
38-4	20-24 sep	Di 21 BHV-training Do 23 Directieberaad (PCPO)	Di 21 Wo 22 Do 23	Schoolfotograaf (portretten en groepsfoto) Gebedsgroep Kinderadviesraad Oudermorgen groep 3
39-5	27 sep-1 okt	Do 30 GMR-vergadering	Di 28	Oudermorgen groep 3
40-6	4-8 okt	Di 5 SAR vergadering Do 7 OB/BB 1	Do 7	Nieuwsbrief 2
41-7	11-15 okt	Ma 11 MR-vergadering Do 14/ Vr 15 Studietweedaagse	Do 14/ Vr 15	Studiedagen personeel – alle leerlingen vrij
42	18-22 okt	Herfstvakantie		
43-8	25-29 okt		Ma 25 Wo 27	Hoofdluiscontrole Gebedsgroep Kinderadviesraad
44-9	1-5 nov	Ma 1 SOT-overleg Di 2 Netwerk Passend Onderwijs + Directieberaad (PCPO)	Wo 3 Vr 5	Dankdag (Laurentiuskerk) Start Week van de mediawijsheid
45-10	8-12 nov	Ma 8 MAT-overleg 2	Di 9 Do 11	Deze week: Week van de mediawijsheid Oudermorgen groep 0-2 Oudermorgen groep 0-2 Nieuwsbrief 3
46-11	15-19 nov	Di 16/ Vr 19 Do 18 Begrotingsgesprekken (PCPO) Tour de PCPO AB/DIR vergadering (PCPO)	Do 18	Inloopavond 0-8
47-12	22-26 nov	Ma 22 OOP-overleg Do 25 CTV 2 + studiedag personeel	Wo 24 Do 25	Gebedsgroep Kinderadviesraad Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
48-13	29 nov-3 dec	Ma 29 OB/BB 2 Di 30 GMR-vergadering Do 2 Directieberaad (PCPO)	Vr 3	Sinterklaasviering
49-14	6-10 dec	Di 7 MR-vergadering	Do 9	Nieuwsbrief 4
50-15	13-17 dec	Ma 13 MAT-overleg 3		
51-16	20-24 dec		Wo 22 Do 23 Vr 24	Kerstviering kleuters Kerst sing-in Alle leerlingen om 12:00 uur vrij

52/1	27 dec-7 jan		Kerstvakantie	
2-17	10-14 jan	Ma 10	Jaaropening AB/ DIR/ STAF (PCPO)	Ma 10 Deze week: CITO M-toetsen Hoofdluiscontrole
3-18	17-21 jan	Di 18	SAR vergadering	Deze week: CITO M-toetsen Ma 17 Schoonmaakavond (optioneel) Wo 19 Gebedsgroep Kinderadviesraad
4-19	24-28 jan	Wo 26 Do 27/ Vr 28	GMR-vergadering Studietweedaagse directie (PCPO)	Wo 26 Deze week: CITO M-toetsen Start voorleesdagen
5-20	31 jan-4 feb	Ma 31 Di 1 Wo 2	MAT-overleg 4 SOT-overleg CTV 3 + studiedag personeel MR-vergadering	Wo 2 Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Do 3 Nieuwsbrief 5 Vr 4 Einde voorleesdagen
6-21	7-11 feb	Di 8 Do 10	Netwerk Passend Onderwijs + Directieberaad (PCPO) OB/BB 3	Wo 9 Open huis Rapport 1 Woav 9/ Doav 10 Aanmeldingsgesprekken
7-22	14-18 feb	Wo 16	Studiedag PCPO	Deze week: adviesgesprekken groep 8 Wo 16 Studiedag PCPO – alle leerlingen vrij Do 17 10-minutengesprekken (0-7)
8-23	21-25 feb	Vr 25	CTV 4 + studiedag personeel	Deze week: adviesgesprekken groep 8 Di 22 10-minutenavonden (0-7) Gebedsgroep Wo 23 Kinderadviesraad Vr 25 Studiedag personeel (tot 12:00 uur) – alle leerlingen vrij
9	28 feb-4 mrt		Voorjaarsvakantie	
10-24	7-11 mrt			Ma 7 Hoofdluiscontrole Start projectweek Wo 9 Biddag (Ontmoetingskerk) Do 10 Nieuwsbrief 6
11-25	14-18 mrt	Ma 14 Do 17	MAT-overleg 5 Directieberaad + IB (PCPO)	Wo 16 Schoolvoetbal (groep 7/8) Do 17 Kangoeroewedstrijd
12-26	21-25 mrt	Ma 21 Di 22	OOP-overleg SAR vergadering	Do 24 Afsluiting projectweek
13-27	28 mrt-1 apr	Ma 28 Di 29	OB/BB 4 SOT-overleg GMR-vergadering	Wo 30 Gebedsgroep Kinderadviesraad Schoolreis kleuters
14-28	4 apr-8 apr	Di 5	SAR/AB/ directeuren (PCPO)	Wo 6 Schoolvoetbal (groep 5/6)
15-29	11-15 apr	Di 12 Do 14	Deze week: stille week Directieberaad (PCPO) GMR-vergadering	Deze week: stille week Do 14 Nieuwsbrief 7 Vr 15 Goede vrijdag – leerlingen vrij
16-30	18-22 apr	Di 19 Do 21	CTV 5 + studiedag personeel MR-vergadering	Ma 18 2 ^e Paasdag – leerlingen vrij Di 19 Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Vr 22 Koningsontbijt en Koningsspelen – alle kinderen 12:00 uur uit

17/18	25 apr-6 mei		Meivakantie (incl. Koningsdag)	
19-31	9-13 mei	Ma 9	MAT 6	Ma 9 Hoofdluiscontrole
20-32	16-20 mei	Do 19	OB/BB 5	Do 19 Nieuwsbrief 8
21-33	23-27 mei			Wo 25 Juffenfeest (0-2) Do 26/ Vr 27 Hemelvaart – leerlingen vrij
22-34	30 mei-3 jun	Di 31 Wo 1 Vr 3	OOP-overleg SOT-overleg Vakantiedag	Ma 30 Deze week: CITO E-toetsen Schoolreis 3-7 Wo 1 Gebedsgroep Kinderadviesraad Do 2 Pinksterviering MB-BB Vr 3 Alle leerlingen vrij
23-35	6-10 jun	Di 7	Vakantiedag	Deze week: CITO E-toetsen Ma 6 2 ^e Pinksterdag – leerlingen vrij Di 7 Alle leerlingen vrij
24-36	13-17 jun	Ma 13 Di 14 Do 16 Vr 17	MAT-overleg 7 SAR vergadering Directieberaad (PCPO) CTV 6 + studiedag personeel	Do 16 Deze week: CITO E-toetsen Deze week: uitwisselmomenten groep 2 en 3 Vr 17 Nieuwsbrief 9 Schoonmaakavond Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
25-37	20-24 jun	Ma 20 Di 21 Do 23	OB/BB 6 GMR-vergadering MR-vergadering	Wo 22 Rapport 2 Do 23 Kennismakingsmiddag nieuwe groepen 10-minutenavond (0-7)
26-38	27 jun-1 jul	Ma 27 Vr 1	MAT-overleg 8 Afsluiting schooljaar (AB/DIR/Staf PCPO)	Di 28 10-minutenavond (uitloopavond)
27-39	4-8 jul			Wo 6 Afscheidsavond groep 8 Vr 8 Jaarverslag 2021-2022 Alle leerlingen om 12:00 uur vrij
28	vanaf 11 juli		Zomervakantie	

