



ACHTERBLIJVEN

Hij zit wat verloren in het groene gras. Om hem heen rennen kinderen heen en weer. Ze laten hun vriendje begaan. Hun focus is bij de bal. Zijn focus bij het gras. *Zie ik daar nou een wormpje? Hmm, nee. Het lijkt wel een...* "Kom op! Naar voren met die bal jongens!" ...*misschien toch een miertje...*

Het onderwijs heeft een probleem. Een grote achterstand moet worden ingehaald. Verschillen tussen kinderen die er al waren, zijn nóg groter geworden. Het bedrag van 1 miljard, waar in 2018 en 2019 flink voor gedemonstreerd en gestaakt is (en er niet kwam), is een lachertje vergeleken met de mega-investering die de overheid nu gaat doen (overigens niet om een loonkloof te dichten, ook die is groter geworden tussen personeel van de basisschool en het voortgezet onderwijs). Zo'n 6 miljard lijkt richting basis- en voortgezet onderwijs te gaan komen. En dat moet in twee jaar op.

We zien gelukkig veel blijde kinderen op school. Kinderen die misschien niet helemaal een 'gewone' ontwikkeling hebben doorgemaakt in de afgelopen 1,5 jaar. Maar wat is nou 'gewoon'? Misschien zijn er wel andere dingen bij uw kind ontwikkeld die wij in ons systeem niet meten. En ja, natuurlijk, we zien écht een aantal kinderen die 'last' hebben gehad van de corona-crisis. Soms cognitief, als de begeleiding thuis begrijpelijkerwijs niet helemaal goed op gang kwam. Soms sociaal of emotioneel. Als zelfvertrouwen, uitdaging of contact met andere kinderen een knauw heeft gekregen. Vaak omdat kinderen die *last* ook vóór de pandemie al hadden. En inderdaad, in het vorige schooljaar en dit schooljaar kiezen we samen met ouders iets vaker voor een stukje herhaling van de stof voor een enkeling. En doet een kind een leerjaar nog een keertje over. Puur in het belang van het kind, als we bij wijze van hoge uitzondering écht denken dat het helpend kan zijn.



Op het voetbalveld blijft de jongen 'achter in zijn voetbalontwikkeling' op zijn leeftijdsgenoten. Het gras is nu eenmaal interessanter dan de bal. Heeft dat gevolgen? Ja, wellicht komt hij niet bij de JO10-1, maar bij de JO10-4. Is dat erg? Welnee, dat wordt door iedereen geaccepteerd. Blijft hij dan achter in zijn ontwikkeling? Welnee, als we dan maar met zijn allen accepteren dat die ontwikkeling op vóetbalgebied, anders loopt dan een deel van zijn leeftijdsgenoten.

We gaan de middelen die vanuit de overheid richting de Ark komen, zo goed mogelijk proberen in te zetten. Maar wel vanuit de gedachte: er is niet opeens van alles mis met uw kind. Ook niet als hij of zij in het gras zit en de aandacht ergens anders heeft. Dan zoeken we samen naar de beste aanpak of plek. Lees in de context van deze opening, ook het kopje verderop 'Nationaal Programma Onderwijs'.

*Nee, Ik wil geen supermensen
volgens de menselijke maat.
Ik kijk anders, Ik kijk naar
hoe ver je met die ander gaat.*



KINDEREN

In de afgelopen periode zijn Rafaël, Soof, Rim, Esther, Michael en Yeliz nieuw op school begonnen. Ze hebben hun plekje in groep 0b gevonden. In de ISK zijn Adam en Naila en de broertjes Hussein, Mohamad en Mustafa gestart. Daarna ook Nour, Maja, Lavin en Fanuel. Van harte welkom allemaal! We wensen jullie een fijne schooltijd toe!

PERSONEEL

Op dit front wat minder nieuws dan gebruikelijk. We zijn druk bezig om de formatie rond te krijgen voor het volgende schooljaar. Er liggen nog wel wat uitdagingen. Hier en daar wat losse dagen, een vacature bij de kleuters en vacatures om de bezetting van de ISK rond te krijgen. Het kan dus best zijn dat u binnenkort een vacature van ons via de (social) media voorbij ziet komen.

GROEPENVERDELING 2021/2022

Ieder jaar is het weer een hele puzzel om de groepenverdeling te maken. Dit jaar lijkt dat wat mee te vallen. We hebben er voor kunnen kiezen om vrijwel alle groepen intact door te laten gaan naar het volgende schooljaar! Waar we meestal rond de groepen 1,2 en 3 best wat moesten schuiven met halve groepen, is dat dit jaar anders. U kunt dat zien in het schema hiernaast. Mede door het kiezen voor twee kleine groepen 8, verschuift er bovenin ook niet veel.

Daarnaast zien we in de ISK wel een flinke toestroom van leerlingen. Daar zullen we weer naar een dubbele bezetting moeten. We houden u daarvan op de hoogte.

De personeelsverdeling komt in een volgende nieuwsbrief. Die is op moment van schrijven nog niet definitief. Mocht u vragen hebben m.b.t. de groepenverdeling (het schema op deze pagina), dan kunt u die vóór 7 juni stellen.

2021-2022
0a-1a
1b
2a
2b-3b
3a
4a
4b-5b
5a
6a
6b-7b
7a
8a
8b
ISK
Plusklas MB
Plusklas BB

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS (NPO)

NPO staat voor Nationaal Programma Onderwijs. Het is het initiatief dat de komende jaren extra gelden voor het onderwijs beschikbaar stelt. Deze zijn bedoeld om de gevolgen van de corona-lockdowns te boven te komen. Ze kunnen op meerdere terreinen worden ingezet: cognitief (leren), sociaal-emotioneel (gevoel) cultuur en sport (ontspanning).

We zijn op dit moment druk bezig om op basis van toetsen, observaties en gesprekken een 'scan' uit te voeren op het niveau van school, groepen en leerlingen. Op basis daarvan maken we een analyse. Welke gevolgen nemen wij waar en wat kunnen wij doen om daar verandering, verbetering of ontwikkeling in aan te brengen. Op basis van scan en analyse wordt de komende weken gewerkt aan een plan. Dit plan bestrijkt de komende twee schooljaren en beschrijft de interventies die wij voor ogen hebben.

Een menukaart met 24 bewezen effectieve of aannemelijke maatregelen is op 10 mei 2021 gelanceerd door het ministerie van OCW. Scholen kunnen de maatregelen gebruiken bij het invullen van hun eigen schoolplan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs na corona (NPO). De menukaart en meer informatie over het NPO zijn te vinden op een nieuwe website.

Welk exact bedrag een school via het NPO kan ontvangen en hoe het onderwijs daarover verantwoording aflegt, is nog niet bekend. OCW heeft toegezegd dat daar in juni duidelijk over komt. De PO-Raad heeft onlangs op een rij gezet wat er al wel bekend is over de financiering en verantwoording van het NPO. Na de zomer zal het ministerie de menukaart verder uitbreiden en aanvullen.



Het Nationaal Programma Onderwijs stelt scholen en schoolbesturen in staat om de impact van de coronacrisis op de ontwikkeling van leerlingen aan te pakken. De coronacrisis heeft echter ook de bestaande kwetsbaarheden en knelpunten in het onderwijs zichtbaarder gemaakt dan ooit. We zullen dan ook proberen, naast wellicht eenmalige investeringen, de middelen goed te gebruiken voor een structurelere inzet.

VANUIT HET CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het CJG heeft ons gevraagd de informatie op de volgende twee pagina's te delen. Vooral bewegen (in Corona tijd) blijft van belang. Het CJG geeft tips voor baby's en peuters (flyer 1) en voor de basisschoolleeftijd (flyer2).



Voor baby's en peuters is bewegen leuk en gezond.

Kinderen die veel bewegen zijn minder snel ziek en hebben later minder kans op overgewicht.

In deze coronatijd kan het extra lastig zijn om je kind voldoende te laten bewegen.

Om kinderen tot 4 jaar meer te laten bewegen, kun je spelenderwijs met ze bewegen, ook in en om het huis.

- Ga je boodschappen doen met de buggy? Laat je kindje ook stukjes zelf lopen.
- Zorg voor uitdagend speelgoed dat aansluit bij de belevingswereld van het kind.
- Spelenderwijs bewegen kun je bijvoorbeeld doen door
 - tikkertje te spelen
 - dansen en bewegen op muziek
 - spelletjes met een dobbelsteen, waarbij elk cijfer een andere beweging betekent (zoals springen als een kikker)
 - een parcours te creëren in de speeltuin. Wees creatief en kijk waar kinderen veilig kunnen hangen en bewegen.

Meer weten over bewegen? Klik [hier](#) voor meer informatie en tips.

Meer informatie over gezond opgroeien:

Kijk op www.cjgkrimpenerwaard.nl





Bewegen zorgt voor krachtige botten en sterke spieren, de spijsvertering werkt beter en je kind blijft beter op gewicht.

Voldoende bewegen in deze coronatijd kan extra lastig zijn.

Bewegen is gezond!

- Laat je kind minstens een uur per dag bewegen.
- Fiets samen met je kind naar school.
- Daag je kind uit voor een wedstrijdje hardlopen.
- In de huidige coronatijd bieden sportverenigingen activiteiten aan, ook voor niet-leden. Informeer hiernaar bij verenigingen in je buurt.

Meer informatie en tips over buitenspelen tijdens de coronacrisis? klik [hier](#).

Meer informatie over gezond opgroeien:

Kijk op www.cjgkrimpenerwaard.nl



UITNODIGING WEBINARS HOOGBEGAAFDHEID

Vanuit het Samenwerkingsverband Midden Holland (Passend Onderwijs) wordt u uitgenodigd voor twee webinars over hoogbegaafdheid.



FESTIVAL VOOR EN DOOR TALENT

ZET HET IN JE AGENDA!

De samenwerkingsverbanden *primair onderwijs Midden Holland* en *Aan den IJssel* organiseren twee webinars over hoogbegaafdheid.

Met medewerking van Dolores Leeuwin!

De vraag die centraal staat:
Wat hebben talentvolle leerlingen nodig in het onderwijs?

WEBINAR 1
Voor alle leerlingen!
Woe 26 mei 16:00 - 17:00
via ZOOM

WEBINAR 2
Voor ouders!
Do 27 mei 19:30 - 20:30
via ZOOM



PRIVACY

Vanwege de AVG privacywet, moeten we toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kinderen. Omdat wij gebruik maken van de Parro App, kan dit gelukkig helemaal zonder briefjes en ingewikkelde administratie. U kunt gewoon zelf uw

privacy-voorkeuren per kind aangeven in de Parro App.

Ik wil u met klem vragen dat z.s.m. na het lezen van dit bericht te checken. We zijn verplicht het van iedereen te administreren en als u niets invult, mogen we ook géén foto's e.d. maken. De ervaring leert dat dit soort kleine zaken al snel vergeten worden. Het kost u slechts 1 minuut! Let op! Voordat u dit instelt, moet u de meest recente versie van Parro hebben.



Gaat u daarvoor naar de Google Play Store of de Appstore (I-phone) en update Parro naar de laatste versie. Daarna kunt u op de drie puntjes (...) aan de rechterkant, naar Privacy-voorkeuren. Bij 'Mijn Kinderen' kunt u per kind de privacy voorkeuren opgeven. Alvast bedankt voor uw medewerking!

Hoewel dit op papier, nou ja digitaal, goed geregeld lijkt, komt het toch nog wel eens voor dat er onduidelijkheid is. Bij u, bij uw kinderen of bij de leerkrachten. We horen ouders nog wel eens zeggen "o, had ik dat (niet) ingevuld?". Begrijpelijk, vandaar de reminder. **Wilt u, het liefst nú, de Privacy gegevens van uw kind invoeren of checken? Alvast bedankt!**

EXTRA GOED DOEL: CLINICLOWNS

Bij de Goede Doelen commissie kwam een extra goed doel om de hoek kijken: *Tekenen voor de Cliniclowns*. Met afleiding en plezier zorgen de Cliniclowns voor de mens achter de ziekte. Ze komen bij zieke kinderen, kinderen met een beperking en mensen met dementie, zodat zij even hun zorgen kunnen vergeten. De groepen 3 t/m 8 zijn voor hen aan het tekenen gegaan. Maar dat is nog niet alles...

Binnenkort ontvangen alle kinderen een **gepersonaliseerde folder** met daarop hún eigen tekening in allerlei vormen en maten. Op een brooddoos, bidon of mok. Allemaal te bestellen in hun **eigen webshop!** Met een **persoonlijke inlog** kunnen de kinderen zo kijken hoeveel zij zelf al hebben verkocht. De opbrengst gaat in zijn totaliteit naar de CliniClowns! We bevelen deze actie natuurlijk van harte aan en hopen dat er veel Bergambachtse mokken, bekertjes en brooddozen met éigen tekeningen in Nederland te vinden zullen zijn.

VaderdagTip: bestel snel iets voor vaders, opa's, schoonvaders en schoonopa's!

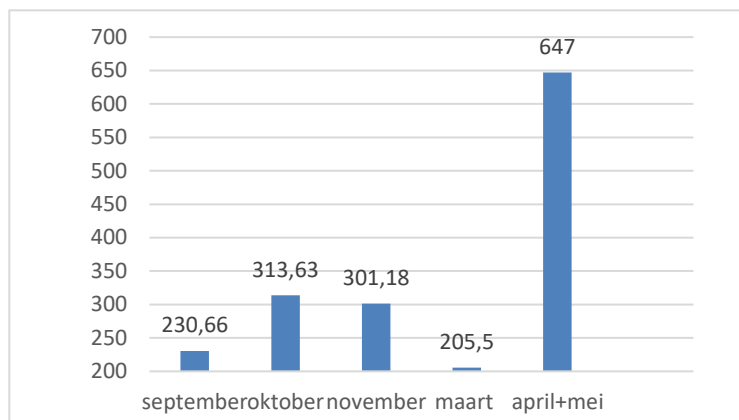
Vanaf het moment dat u de folder ontvangt tot en met 9 juni, zijn de spullen te bestellen. Verstuur dus snel linkjes in app-groepen of andere social media! Binnen twee weken worden de spullen daarna bezorgd!



GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Dit jaar sparen we voor een organisatie die de naam 'Coming Home' draagt. Daan en Debora de Groot wonen en werken in Roemenië en bieden kansen aan allerlei mensen.

- Kinderen en jongeren ontvangen scholing en mensen met een beperking worden opgevangen.
- Aan hen worden allerlei klussen aangeboden.
- Mensen die op straat leven, worden opgezocht en ondersteund.
- Ook worden mensen in gevangenissen, inrichtingen en verpleegtehuizen geholpen.



Daan en Debora doen dat niet alleen. Ze hebben een team van mensen om zich heen die ze daarbij helpen. Samen vormen zij 'Coming Home'. Onze actie richt zich vooral op het **onderwijs** aan kinderen en jongeren.

Sinds de **coronacrisis** zich daar ook verder uitbreidt, gaan steeds minder kinderen naar school. Via Coming Home bestaat er toch een kans dat deze kinderen onderwijs kunnen volgen. Daarnaast geven zij deze kinderen ook **maaltijden, kleding** en **zeep**. Kortom, zeer de moeite waard om deze stichting te ondersteunen. Voor meer informatie: www.stichtingcominghome.nl Spaart u weer mee?



In de maanden vanaf maart tot nu (mei) hebben we weer €647 bij elkaar gespaard!

Een mooi bedrag wat we weer aan hen over kunnen maken. Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 2a en 3a.

DOEL VAN DE WEEK

 <p>We spelen geen ruwe spelletjes</p> <p>•...omdat dat gevaarlijk of vervelend kan zijn</p>	 <p>Als de bel gaat, ga je direct naar buiten</p> <p>...blijf dus niet onnodig in de gang of bij de wc hangen, alleen als je toestemming hebt mag je binnenblijven</p>
24-28 mei	31 mei – 4 juni
 <p>De werkplekken zijn om te werken</p> <p>...een werkplek is geen hangplek</p>	 <p>WC-gebruik: zo snel mogelijk en let op netheid en hygiëne</p> <p>...doortrekken, handen wassen, deuren sluiten</p>
7-11 juni	14-18 juni

D.V. IN MEI/JUNI

21-05	Alle kinderen vrij (behalve groep 8, kamp)
24-05 + 25-05	Vrij i.v.m. verlengd Pinksterweekend
31-05	Schoolreis, verzet naar twee andere data, alternatief in de maak!
02-06	Gebedsgroep
02-06	Studiemiddag personeel, leerlingen vrij vanaf 12.00 uur
07-06	Vanaf deze week CITO toetsen groep 3 t/m 7
10-06	MR vergadering
15-06	SAR vergadering
17-06	Themaviering, gaat dit cursusjaar niet door
17-06	Nieuwsbrief 9

Namens het team,

Vincent Geense

Adriaan Hanse