



## VOOR UIT

Tijdens de lockdown nam ik een instructiefilmpje op over 'sporttaal' en de daaruit voortkomende gezegden en spreekwoorden. Zoals: "wie de baal kaatst...". Onze taalmethodie lijkt vol met indirect taalgebruik te zitten, want ook in de uitlegf filmpjes van mijn eigen kinderen kwamen ze regelmatig terug. De woordgrapjes waren tijdens de lockdown (lange-lok-haar-naar-voren), dan ook niet van de lucht.

Zo kwamen we op de uitspraak: "in de put zitten". Ik vroeg me af waar dit spreekwoord vandaan kwam. Volgens Google, en dat instituut heeft altijd gelijk, komt het van het spel 'ganzenborden'. Wellicht hebben de broers van Jozef zitten ganzenborden toen ze op een lumineus idee kwamen, ik heb toch echt de indruk dat dit gezegde te maken heeft met 'Jozef in de put'. In dat overbekende verhaal lijkt alles wel mis te gaan. *Een ongeluk komt nooit alleen.*

*Ik moest zingen in een ochtenddienst. Het kwam een beetje krap, er waren twee diensten na elkaar. Ik was besteld voor de laatste, dus mijn geluidsapparatuur moest in tien minuten staan. Toen ik bij de kerk kwam, ontdekte ik dat ik onderweg een wiel dop van mijn auto was verloren. Nou ja, vooruit dan maar. Dat is toch maar plastic. Terwijl ik de geluidsapparatuur met supersonische snelheid opzette, haalde ik mijn pink open aan iets scherp. Nou ja vooruit dan maar. Het gaat niet om het vlees, maar om de geest. Dus vroeg ik de dominee om mij maar ná de preek te laten zingen omdat er nu bloed aan mijn handen kleefde. Na het amen ging ik achter de microfoon staan. Er zaten duizend mensen in de kerk. Ik zei iets, en ontdekte dat de geluidsinstallatie niet werkte. Na vele pogingen, gesprekken, gebeden (en onhoorbaar schelden), deed hij het nog steeds niet. Nou ja, vooruit dan maar. Het zijn maar stroomdraadjes. Na afloop van de dienst gingen we naar ons logeeradres. Ik zette mijn spullen op de slaapkamer en deed het raam open. Dat vloog er prompt met hengsels en al uit, en omdat het van de eerst verdieping viel, ontstonden er van die dingetjes waarvan ze zeggen dat die geluk brengen. Nou ja vooruit dan maar. Het is maar glas. Maar langzaam ontstond er in mijn hoofd een melodie van een klaaglijke psalm uit diepten van ellende. 's Avonds kreeg ik opeens veel pijn in mijn grote teen. De volgende dag bleek dat er een flinke ontsteking zat, zodat ik voor de rest van de week een held op sokken werd. Nou ja vooruit dan maar. Ik heb twee grote tenen. Ook al zijn ze behoorlijk lang.*



*Uiteindelijk is alles goed gekomen. Na deze magere week brak de voorspoed weer aan. Ik voelde me een soort Jozef die flink in de put had gezeten, maar toch positief bleef. Het was in ieder geval een tijd waarin we geleerd hebben door te zetten, en vol te houden.*

*En om voortaan werkhandschoenen, pleisters en goede geluidsapparatuur mee te nemen.*

*(bron: Rob Favier – knipoog in de wind)*

Wat in dit verhaal doorklinkt zijn de woorden: doorzetten en standvastig blijven. Er komt een betere tijd aan, echt! Kijk naar het verhaal van Jozef. Als je het verhaal een beetje kent, dan weet je dat Jozef zijn geloof combineert met gezond verstand. Hij bleef dicht bij de God van zijn voorouders Abraham, Izak en Jakob. Tegelijkertijd was hij berekenend. Bedacht hij een noodplan om een wereldwijde hongersnood tegen te gaan.

Dus: vertrouw op God, ook in moeilijke tijden, ooit wordt het beter. Én blijf je gezonde verstand gebruiken.

**Wie zijn verstand gebruikt, heeft het Leven lief, wie zich laat leiden door inzicht, is geluk op het spoor.**

(Spreuken 19: 8)

## KINDEREN

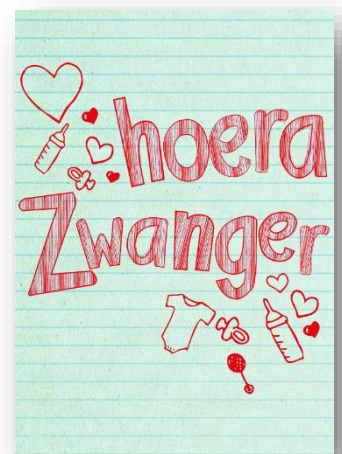
In de afgelopen periode zijn Mason, Lara, Vik, Jake, Deborah en Ridwan nieuw op school begonnen. Ze werden nét voor of in de lockdown vier jaar. Dat was natuurlijk een rare tijd, want ze konden niet 'echt' naar school, kenden hun juffen nog niet maar waren al wel vier. Ondertussen hebben ze hun plekje in groep 0b gevonden. We wensen jullie een fijne tijd op onze school! In de ISK zijn Naila, Adam, Aisha en Sabirin gestart. Dylan, Tharaka en de familie Vonk Noordegraaf (Eline, Maaïke en Mark) zijn verhuisd. Daarnaast stromen drie leerlingen vanuit de ISK door naar onze reguliere groepen. In groep 4a zijn Debora en Lidya begonnen. Deze week start Yorusalem in groep 6a.

## PERSONEEL

Samen met juf Jeanine en haar man Jilco, zijn we dankbaar en blij dat zij een kindje verwachten. We wensen hen een mooie, voorspoedige zwangerschapsperiode toe!

Een oude bekende komt ons weer ondersteunen! In bepaalde groepen ontstaat een stukje extra zorg. Juf Sonja komt als onderwijsassistent een ochtend in de week terug. We zijn dankbaar dat we weer een beroep op haar kunnen doen.

Mooi nieuws wordt in het leven vaak afgewisseld met zorgen. Ook onder het personeel zijn die er. In het gezin van juf Elze zijn zorgen over de gezondheid van één van de kinderen. Bij Martin, de man van juf Martine en vader van Inge en Sophie, zijn de zorgen rond zijn gezondheid ook nog niet weg. We bidden hen allen Gods zegen toe!



Volgens minister de Jonge is de huidige periode het 'begin van het einde'. Hij doelt op de corona-crisis uiteraard. Dat klinkt hoopvol, en daar zijn we met zijn allen ook hard aan toe. Voorlopig zitten we echter nog wel met het huidige protocol. Af en toe vragen ouders ons om daar meer van af te wijken, anders mee om te gaan. Als Rijksbekostigde instelling kan dit nauwelijks. We zullen de richtlijnen dus zo goed mogelijk proberen te volgen. Een greep uit het huidige protocol:

Het kind blijft thuis als:

- Het kind verkoudheidsklachten heeft (zoals neusverkoudheid, niezen, loopneus en keelpijn).
- Daarnaast ook koorts en/of benauwd is en meer dan incidenteel hoest.
- Als zij getest gaan worden of in afwachting zijn van het testresultaat.
- Het kind een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie.
- Het kind bij iemand in huis woont die, naast milde klachten die passen bij COVID-19, ook koorts heeft en/of benauwd is. Dan geldt: iedereen blijft thuis totdat die persoon een negatieve uitslag heeft.

Met bekende chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts, mogen kinderen wel naar school.

Wanneer een leerling positief getest is op corona, moet hij/zij ten minste 7 dagen thuis in isolatie blijven en uitzieken. De leerling mag pas weer naar school en de opvang als hij/zij na deze 7 dagen ook na 24 uur klachtenvrij is.

Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan gaat de leerling 10 dagen in quarantaine. Vanaf dag 5 na het laatste contact met de huisgenoot, kan de leerling worden getest. Bij een negatieve uitslag mag de leerling uit quarantaine en weer naar school.

Als er een besmetting in de klas is, gaan alle nauwe contacten in thuisquarantaine. In de meeste gevallen zal dit om de hele klas gaan. Leerlingen en onderwijspersoneel kunnen zich op dag 5 laten testen, of nog 5 dagen langer in quarantaine.

Maar zoals op de kaart stond die (hopelijk) alle gezinnen hebben ontvangen: "not everything is locked down": *zonsopgang is not locked down, frisse lucht, family time en vriendschap zijn not locked down. Creativiteit, gebeden, hobby's, hoop en dromen zijn not locked down. Vriendelijkheid, leren, gesprekken, verbeelding en de zonsondergang zijn not locked down. Dankbaar voor wat we wél hebben.*



## AANMELDEN = NOT LOCKED DOWN!

De kleutergroepen, van zowel dit jaar als volgend jaar, stromen aardig vol. Nog steeds komen er aanmeldingen binnen, vooral van broertjes en zusjes. We merken dat de kinderen die in de maanden maart, april en mei drie jaar worden, soms nog niet zijn aangemeld. Die zijn voor ons echter zeer van belang. Het zou het verschil kunnen zijn tussen al dan niet een extra groep starten. Daarom roepen we massaal op: kijk nog eens onder de stoelen en banken, bedden en planken of er nog een drie-jarige peuter bij u rondloopt... Aanmelden kan via het formulier op de website. Alvast bedankt!

**Heeft u een kind van 2 of 3 jaar oud?  
Dan kunt u NU een plekje reserveren op  
'cbs de ark'!**



## WIJ ZOEKEN U VOOR DE GMR!

**Wilt u schooloverstijgend meedenken en betrokken zijn bij de beslissingen en veranderingen binnen de stichting? Dan is de GMR echt iets voor u! Omdat beslissingen die genomen worden binnen de GMR ook invloed kunnen hebben op de school van uw kind, zoeken wij per nieuw schooljaar één ouder voor de oudergeleding van de GMR.**

De GMR functioneert op het niveau van het bestuur van PCPO Krimpenerwaard, schooloverstijgend en bestaat uit een personeels- en een oudergeleding. Leden hoeven geen lid te zijn van de MR van hun school, aangezien de GMR uitsluitend aangelegenheden behandelt die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle aangesloten scholen. U kunt hierbij denken aan punten als het meerjarenbeleidsplan, de begroting van de hele stichting, P&O zaken of onderwijskwaliteit. De GMR komt vijf keer per jaar bij elkaar. Tijdens deze vergaderingen wordt advies of instemming gevraagd door het bestuur. Stukken worden altijd persoonlijk toegelicht door de directeur-bestuurder van de PCPO met wie een goede en transparante verstandhouding is. De vergaderingen zijn 's avonds op één van de scholen van de PCPO. U kunt twee keer een termijn van drie jaar lid zijn van de GMR.

De GMR bestaat uit één ouder en één personeelslid van iedere aangesloten school binnen de Krimpenerwaard. Op dit moment vervullen Dirk-Jan Vonk (oudergeleding) en Rosemarie Terlouw (personeelsgeleding) deze rollen voor De Ark. Aan het einde van dit schooljaar zullen zowel Dirk-Jan als Rosemarie de GMR verlaten, waardoor wij onder u een nieuw betrokken GMR-lid voor de oudergeleding zoeken. Een nieuw lid voor de personeelsgeleding wordt onder het personeel van De Ark gezocht.

Heeft u interesse, bent u enthousiast en heeft u een positief kritische houding? Dan komt u zeker in aanmerking! Wilt u meer informatie over het lidmaatschap of wilt u zichzelf aanmelden? Neemt u dan contact op via het mailadres van de MR: [mr@cbs-deark.nl](mailto:mr@cbs-deark.nl). Bij meer aanmeldingen zal er een verkiezing onder de ouders worden gehouden. Wij horen graag voor vrijdag 26 maart wat van u!

**Ze horen ons wel, maar  
luisteren niet naar ons!**



**Weet je wat wij moeten doen?**

**In de GMR gaan zitten!**

## BIDDAGVIERING

Op woensdag 10 maart is de nationale Biddag. We vieren dit rond het thema "de biddende bouwer". Het verhaal uit Nehemia 2 waarin de sombere Nehemia toestemming vraagt om naar zijn thuisland te reizen en daar de stad Jeruzalem weer op te bouwen, zal centraal staan.



**Biddag  
2021**

De biddende bouwer



## VAKANTIEROOSTER

De voorjaarsvakantie van 2021 ligt net achter ons. In de hoop dat we het komende schooljaar meer mogelijkheden hebben, bent u wellicht al voorzichtig plannen aan het maken voor het volgende cursusjaar. Bij deze de vastgestelde reguliere vakanties waar wij ons aan zullen houden. **Let op!** Studiedagen e.d. volgen nog.

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Herfstvakantie    | 16-10-2021 tot 24-10-2021 |
| Kerstvakantie     | 25-12-2021 tot 09-01-2022 |
| Voorjaarsvakantie | 26-02-2022 tot 06-03-2022 |
| Paasweekend       | 15-04-2022 tot 18-04-2022 |
| Meivakantie       | 23-04-2022 tot 08-05-2022 |
| Hemelvaart        | 26-05-2022 tot 27-05-2022 |
| Pinksteren        | 06-06-2022                |
| Zomervakantie     | 09-07-2022 tot 21-08-2022 |

## HANDLE WITH CARE

Vanaf 1 maart 2021 doen wij mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider/coördinator leerlingenzorg waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet aan ons mee.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider/ coördinator leerlingenzorg neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school.



**AUGEIO FOUNDATION**

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

## NASCHOOOLSE TYPE-CURSUS

Leren typen vinden we ook op Ark van belang. Daarom stellen we ons pand ook dit jaar weer beschikbaar aan de Typetuin. Er zijn slechts 5 aanmeldingen, toch start a.s. maandag de typecursus in ons handvaardigheidlokaal. U kunt zich NOG steeds opgeven en aansluiten!

### *Waarom leren typen?*

Kinderen die al jong een typecursus hebben gevolgd, werken sneller en maken minder fouten dan kinderen die zichzelf (verkeerd) leren typen. Je voorkomt lichamelijke klachten door al op jonge leeftijd een goede typehouding aan te leren. Onderzoek wijst uit dat kinderen met een goede typevaardigheid beter kunnen spellen. Leren typen is tegenwoordig naast een mooi, leesbaar handschrift, ook belangrijk. Maar dat gaat niet vanzelf; in een groepje onder begeleiding van een professionele type-coach boek je het beste resultaat. In de Typetuin oefent ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Hierdoor is het tempo waarmee de cursus wordt doorlopen ook voor ieder kind anders.

- Startdatum: 8 maart 2021
- Lestijd: 14:15 tot 15:15
- Leslocatie: CBS de Ark, handvaardigheidlokaal
- De Typetuin is ontwikkeld door Oefenweb (bekend van Reken tuin en Taalzee).
- Kinderen oefenen online op hun eigen tempo en niveau.
- Aangepaste normering voor kinderen met bijv. dyslexie.
- Kinderen oefenen thuis 2 keer per dag 15 minuten.
- De cursus duurt 13 schoolweken; hierin zijn 8 groepslessen van 60 minuten gepland.
- Met extra taaloefeningen, games en nog veel meer!
- Diplomagarantie (kijk voor de voorwaarden op <https://www.typetuin.nl>).

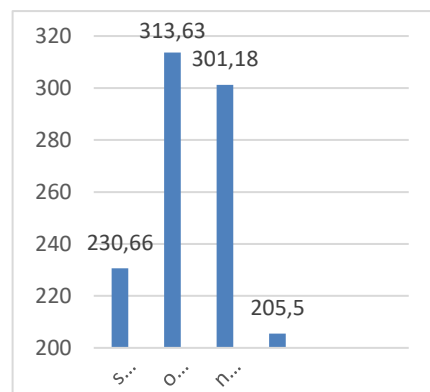


Inschrijven is een fluitje van een cent. Heb je vragen over de cursus of lukt het aanmelden niet? Neem gerust contact op via [support@typetuin.nl](mailto:support@typetuin.nl) of 013-5220579.

Dit jaar sparen we voor een organisatie die de naam '**Coming Home**' draagt. Een nieuwe periode breekt weer aan. We willen het Goede Doel daarom weer even nadrukkelijk naar voren brengen!

Daan en Debora de Groot wonen en werken in Roemenië en bieden kansen aan allerlei mensen.

- Kinderen en jongeren ontvangen **scholing** en mensen met een beperking worden opgevangen.
- Aan hen worden allerlei klussen aangeboden.
- Mensen die op straat leven, worden opgezocht en ondersteund.
- Ook worden mensen in gevangenissen, inrichtingen en verpleegthuizen geholpen.



Daan en Debora doen dat niet alleen. Ze hebben een team van mensen om zich heen die ze daarbij helpen. Samen vormen zij 'Coming Home'. Onze actie richt zich vooral op het **onderwijs** aan kinderen en jongeren.

Sinds de **coronacrisis** zich daar ook verder uitbreidt, gaan steeds minder kinderen naar school. Via Coming Home bestaat er toch een kans dat deze kinderen onderwijs kunnen volgen. Daarnaast geven zij deze kinderen ook **maaltijden, kleding** en **zeep**. Kortom, zeer de moeite waard om deze stichting te ondersteunen. Voor meer informatie: [www.stichtingcominghome.nl](http://www.stichtingcominghome.nl)



Spaart u weer mee?

Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 2a en 3a.



## DOEL VAN DE WEEK

|   |   |
|---|---|
|  <p>Ik probeer altijd aardig te zijn voor andere kinderen<br/><i>...ze zijn dan ook aardig tegen mij</i></p> |  <p>We maken alles steeds weer schoon en netjes<br/><i>...de tafel, de kast,...</i></p>     |
| <b>8 – 12 maart</b>   | <b>15 – 19 maart</b>  |
|  <p>Er praat er maar één tegelijk<br/><i>...ook als we samen iets doen</i></p>                               |  <p>Iedereen mag meedoen<br/><i>...en als dat niet gelijk kan, dan de volgende keer</i></p> |
| <b>22 – 26 maart</b>  | <b>29 maart – 2 april</b>   |

## D.V. IN MAART

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 10-03 | Biddagviering (in de klassen)      |
| 11-03 | GMR vergadering                    |
| 16-03 | SAR vergadering                    |
| 17-03 | Schoolreis kleuters-(alternatief)  |
| 17-03 | Schoolvoetbal-(voorlopig afgelast) |
| 24-03 | Grote-Rekendag (wordt verplaatst)  |
| 24-03 | Digitale gebedsgroep               |
| 29-03 | Stille Week                        |
| 31-03 | Schoolvoetbal-(voorlopig afgelast) |
| 01-04 | Nieuwsbrief 7                      |

Namens het team,  
Vincent Geense  
Adriaan Hanse