



SCHOOLTJE SPELEN

Vroeger speelden we vaak schooltje met vriendjes uit de buurt. Onze school was heel anders dan de 'echte'. We rekenden met alleen maar makkelijke sommen zodat alle kinderen mee konden doen en we deden een dictee met rare woorden. We zongen alleen de liedjes die we kenden, speelden veel toneelstukjes en 'landje pik' was onze Aardrijkskundeles. En als de juf of meester te streng was, kozen we gewoon iemand anders.

(naar: Jacques Vriens – Zullen we weer gewoon schooltje gaan spelen?)

De worsteling van iedere opvoeder. Niet alles is leuk. Maar je wilt het wel zo lang mogelijk leuk houden. En als dat niet lukt, dan willen we het leuk máken. Je kunt in je leven niet alleen dingen doen die je al kan (makkelijke sommetjes, liedjes die je al kent). Maar iets doen wat we nog helemaal niet kunnen, zorgt voor struikelen, vallen...en (inderdaad) weer opstaan.

Eindelijk sta ik aan de kant van het voetbalveld. De middelste raddraaier in ons gezin is fervent voetballer. Ik sta te genieten van de JO7 (voor voetbal-analfabeten: JongensOnder7jaar). Een ervaren trainer leidt dit clubje ongeleide projectielen. De één is al heel goed (~ hmm, da's een Koemannetje ~ hoor ik naast me een vader brommen), de tweede raakt de bal nét niet en weer een ander jongetje zoekt de madelifjes tussen het kunstgras. De trainer kijkt en reageert intuïtief. Bij de jongens die meer uitdaging nodig hebben, geeft hij de bal een beetje effect in zijn voorzet. Bij het kind dat de bal steeds nét niet raakt, legt hij de bal panklaar neer op 50 centimeter van het doel. De jongen schiet, raakt (!) de bal en scoort! Leuk detail: het hele groepje juicht met hem mee alsof de Champions League gewonnen is.



ZULLEN WE
WEER GEWOON
SCHOOLTJE
GAAN SPELEN?
?

En dit gebeurt de hele dag door. Door u, als ouder, door ons als leerkrachten. Intuïtief stellen we de vraag aan Thierry nét iets moeilijker. Zeg je tegen Jaap dat je trots op hem bent als hij de eerste twee opdrachten af krijgt, en geef je Maxime een puzzel van 100 stukjes in plaats van 25. Hier zit niet altijd een plan achter, maar de vaardigheden van ervaren professionals.

Schooltje spelen is het allerleukste wat er is. In de klas, in je huis of op het voetbalveld. Niet alles is áltijd leuk, maar we maken er het beste van. Met vallen en opstaan. En als er iets fout gaat: geef het gewoon toe of probeer het nog een keer. Hoe groot je je ook voelt, hou oud je ook bent, in welke rol je je ook bevind. Een foute inschatting op basis van intuïtie is zo gemaakt. Zelfs door ons.

Oordeel niet, dan zal er niet over je geoordeeld worden. Veroordeel niet, dan zul je niet veroordeeld worden. Vergeef, dan zal je vergeven worden
(Lucas 6:37)

De discipelen vragen aan Jezus hoe vaak je overnieuw mag beginnen, hoe vaak we moeten vergeven. Het antwoord van Jezus is krachtig in eenvoud: 70 maal zeven keer. Misschien mag je in Hebreeuwse termen wel zeggen: oneindig veel.

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er geen kinderen ingestroomd die net vier jaar zijn geworden. Wel is Nigel in groep 3a gestart en zijn Jennifer, Miles en Natasha in de ISK begonnen. Van harte welkom allemaal!

PERSONEEL

Op 20 november hoopt juf Mariëlle te gaan trouwen. Dat is natuurlijk allemaal best een beetje spannend. Zeker in de huidige tijd. We zijn voor alsnog van plan om in ieder geval met haar groep naar een feestelijke locatie te gaan. Op dat tijdstip zijn er nog geen verdere gasten aanwezig. We kunnen dan in ieder geval een gezellig moment met het bruidspaar en de klas hebben. Of we verder nog naar kerkdienst of feest kunnen, is een vraagteken.

U heeft gemerkt dat meerdere collega's in de afgelopen weken zijn getest op Corona. De teller staat nu op negen geteste collegae. Dat kostte iedere keer (slechts) één dag afwezigheid, maar zorgt natuurlijk wel voor organisatorische uitdaging. Gelukkig is het tot nu toe nog gelukt om alles op te vangen en geen klassen naar huis te hoeven sturen. Dat is ook echt het uitgangspunt, maar geen zekerheid. We hopen op uw begrip! Mocht het een keer anders lopen: zie eerder verstuurd info, nog een keer opgenomen in artikel hieronder.

THUISWERKEN?

Met de huidige testperikelen, verkoudheidjes en wellicht komende griep- of coronagolven, hebben we met zijn allen behoefte aan duidelijkheid. Ouders, leerlingen en collega's. Wat doe ik nu precies op welk moment met welk kind? Wat gebeurt er als een leerkracht thuis komt te zitten door een positieve test bij henzelf of een gezinslid? Wat kunnen kinderen doen als ze individueel een week of langer thuis komen te zitten? En is dat in de groepen 1-3 wellicht weer anders dan in 4 t/m 8?

Wellicht herkent u bovenstaande gedachten. In bijgevoegde 'beslisboom' proberen we een richting te geven voor een aantal scenario's. Tegelijkertijd beseffen we dat dit nooit 100% waterdicht en voor alle situaties geldt. Vaak zal ook een vorm van maatwerk nodig zijn. Omdat het aantal testen onder collega's veelvuldig is en het eerste gezin met kinderen hier op school al in quarantaine zat, willen we dit hulpmiddel van harte bij u

aanbevelen. Neemt u er goed notie van! Hij is ten allen tijde te bekijken op de schoolwebsite: Ouders-Downloads-Diversen.

We hebben drie varianten:

1. De leerkracht van mijn kind is afwezig i.v.m. Corona.
2. Mijn kind zit individueel thuis i.v.m. klachten of quarantaine.
3. Mijn kind heeft gezondheidsklachten, kan hij/zij naar school?

Bij de eerste komt de 'thuiswerk-modus' weer om de hoek kijken. De leerkracht zit thuis omdat deze persoon zelf of een huisgenoot positief is getest. In dit scenario zit de klas dus ook thuis (we kiezen heel bewust NIET voor de modus waarin leerkrachten via Teams op het digibord nog lesgeven aan hun klas, dat is met kinderen in de basisschoolleeftijd niet haalbaar). Thuiswerken, dagtaken, Teams en instructiefilmpjes komen dan weer terug. Wanneer deze situatie zich voordoet kijken we ook weer naar noodopvang-scenario's.

In het tweede scenario is de klas nog gewoon op school en is de leerkracht daar de hele dag natuurlijk gewoon mee aan het werk. Het kind zit individueel thuis (we verwachten dat dit zelden meer dan één a twee kinderen per klas zal zijn) en werkt voornamelijk digitaal, met een papieren variant voor groep 3. We kiezen voor digitaal werken omdat dat op elk moment makkelijk in te stellen is, er controle op afstand te houden is en je niet heen en weer wil gaan met papieren boekjes, materialen e.d. met personen die vanwege Corona in quarantaine zitten.

De derde boom is toegevoegd omdat we ons nog steeds wel eens afvragen 'is mijn kind te ziek om naar school te gaan of niet'. Hoewel er sinds maandag soepeler naar gekeken kan worden, zijn er nog steeds scenario's waarin een kind thuis moet blijven. Denk aan verhoging, benauwdheid e.d.

Mocht één van deze scenario's zich voordoen, dan is het zaak om goed voorbereid te zijn. Wij hebben dat in de afgelopen week zoveel mogelijk gedaan door dit uit te denken en op papier te zetten, materialen digitaal klaar te maken en de leeromgevingen alvast online op 'scherp' te zetten. U kunt zich ook voorbereiden door, zeker in de groepen 3 t/m 8, alvast te checken of uw thuiskoppeling van Basispoort nog werkt. Weet u het nog? Ga naar:

- www.cbs-deark.nl
- groep van uw kind
- Online Leeromgeving
- Klik bij 'apps voor thuis' op basispoort en log in met UW emailadres + eigen ingestelde wachtwoord (door uzelf bedacht)
- In de schermen daarna kan uw kind (als het goed is) uit de voeten

We zullen zolang mogelijk proberen te vervangen en kinderen op de dagen dat de duo aanwezig is, natuurlijk wel naar school laten komen. Onderwijs op school, is altijd beter dan op afstand. Toch vermoeden we dat er een periode aankomt waarin bovenstaande scenario's niet ondenkbaar zijn. Heeft u hier nog vragen over, dan horen we die graag! Klik op deze link: [beslisboom CBS de Ark](#)

NIEUWBOUW SCHOLEN

Onlangs stond er in het Kontakt dat de gemeente het postkantoor bij de Kiezel&Kei wilde kopen. De vervolgzin was interessant: "in verband met de vorming van een MFA op deze locatie." In de week dat het geciteerde artikel verscheen, is er veelvuldig contact geweest tussen de bestuurder van de PCPO, directie van de Ark en wethouder. In de Corona-periode heeft een onafhankelijke adviesbureau een massa-studie gedaan naar de haalbaarheid van het voorgenomen plan (een gezamenlijk MFA op locatie Kiezel&Kei). Op de uitslag van dat rapport waren we nog aan het wachten, toen de gemeente besloot alvast het postkantoor te kopen. U begrijpt onze verbazing.

Navraag leerde ons echter het volgende:

- Het aankopen van het postkantoor staat los van al dan geen MFA op de locatie Kiezel&Kei. De gemeente wil sowieso deze 'hoek' van Bergambacht opnieuw inrichten. De structuurvisie liet dan geen ruimte meer voor dat gebouw.
- Het rapport van het bouwkundig adviesbureau is ondertussen afgerond. En daar staan een paar stellige uitspraken in:
 - o Er is **geen scenario** te bedenken op de locatie Kiezel&Kei waarin een MFA met twee scholen, twee kinderopvangorganisaties en een bibliotheek past.
 - o Dit zit vooral vast op de grote aantallen **jonge kinderen** die dan bijvoorbeeld naar een eerste verdieping zouden moeten verhuizen, dat is zeer onwenselijk.
 - o Ieder uitgewerkt scenario **schetst een flinke krapte** en is niet berekend op **eventuele groei**.
- De wethouder was in de gesprekken dan ook heel duidelijk:
 - o Een MFA op de locatie Kiezel&Kei is definitief van de baan.
 - o Dat betekent **niet automatisch** dat er **twee aparte** scholen worden gebouwd.
 - o **Nieuwe scenario's** zullen moeten worden bekeken.
 - o Er is **haast bij**, oplevering van nieuwe scholen (al dan niet samen op een alternatieve locatie) moet binnen een aantal jaar zijn.
 - o Er moet rekening worden gehouden met **minder verstening** en **meer groen** in de kern Bergambacht.

De meesten van u kennen onze voorkeur. We waren dan ook blij met deze uitkomst. Wij willen voor (speel)ruimte, groen, rust en eigenheid gaan. We houden u via dit kanaal op de hoogte van de verdere ontwikkelingen!



SCHOOLFOTOGRAAF

Op woensdag 23 september is de schoolfotograaf geweest. Deze week heeft u de groepsfoto's ontvangen. Wilt u deze ook daadwerkelijk houden? Geef dan €5,- mee aan uw kind. Anders ontvangt de fotograaf de foto graag weer retour.



OUDERBIJDRAGE

Scholen kosten geld. Dat ondervinden wij. Schoolgaande kinderen ook. En dat merkt u. Wij leven in een land waar het christelijk onderwijs vrijwel geheel gefinancierd wordt vanuit overheidsgelden. Dit is in de wereld nagenoeg uniek! De toegewezen budgetten zijn in principe toereikend om de noodzakelijke leermiddelen te kopen.

Toch zijn er middelen en materialen nodig en wenselijk waarvoor de bekostiging vanuit het Ministerie niet toereikend is. Ook allerlei –op het eerste gezicht niet de meest noodzakelijke- activiteiten kosten extra geld. Hierbij kunt u denken aan schoolreis, schoolkamp, groepsexcursies, sportdag, vieringen, geschenken, traktaties, zwemgeld, afscheid groep 8 enz. Juist deze extra activiteiten maken het onderwijs zo leuk. Zoals u wellicht in de schoolgids hebt gelezen, vragen wij van u een tegemoetkoming in de kosten middels ouderbijdrage. Wij zijn wettelijk verplicht u te melden dat deze bijdrage in principe vrijwillig is. We hopen echter wel dat u de morele verplichting voelt en deelt, juist omdat wij er voor kiezen om schoolreis niet apart in rekening te brengen. Voor de duidelijkheid: we laten nooit kinderen de dupe worden van het niet betalen van de ouderbijdrage! Ze mogen gewoon mee op kamp of schoolreis!



De facturatie gaat dit jaar net als vorig jaar. U heeft **onlangs** u een **IDEAL-link via Parro** ontvangen. Dit betreft een factuur per gezin, waarbij kinderen ingeschreven na 1 oktober niet meegenomen zijn. Zij betalen het eerste jaar geen ouderbijdrage. De facturen worden vanuit ons systeem automatisch gegenereerd, controleert u deze alstublieft goed. U heeft daar ook de mogelijkheid om iets **extra's te doneren** aan de school. Wij zullen dat aanwenden om eventuele tekorten die ontstaan doordat ouders de ouderbijdrage niet kunnen betalen, aan te vullen. We bevelen deze **donatie** van harte aan bij de kapitaalkrachtigere ouders. Alvast bedankt!

Mocht u niet in staat zijn om de bijdrage te betalen of is er iets niet duidelijk, neemt u dan contact op met Vincent Geense. We zoeken dan met elkaar een passende oplossing.

OPROEP: OVERBLIJFOUDERS

Met een klein groepje ouders, in combinatie met medewerkers van de TSO, ondersteunen we in de klassen tijdens het eten en op het plein in de lunchpauze. Tegen een kleine vergoeding, maar vooral voor de gezelligheid, doet u deze werkzaamheden. We zijn naarstig op zoek naar nieuwe leden voor de **maandag** en de **invallijst**. Bij interesse kunt u zich opgeven bij Sylvia Koudstaal, of haar even bellen op het nummer van school (0182 35 70 75). Alvast bedankt!

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Vanuit Kwadraad ben ik, Lydia van der Hoeven, op CBS de Ark beschikbaar als (School)maatschappelijk werker. Heeft u vragen over of maakt u zich zorgen om uw kind dan kunt u hiervoor bij mij terecht. Dit kan bijvoorbeeld gaan om vragen of zorgen over de ontwikkeling van uw kind. U kunt u ook zorgen maken omdat uw kind wordt gepest, of omdat u als ouders gaat scheiden of gescheiden bent, vragen omdat uw kind met tegenzin naar school gaat of het kan zijn dat u vragen heeft over de opvoeding. Maar het kan ook een heel andere vraag zijn.

U kunt zich aanmelden bij de Intern Begeleider of leerklacht. In een intakegesprek met u als ouder bespreken we de situatie en wat het Maatschappelijk werk hierin kan betekenen. Vervolgens kan ik in gesprek gaan met uw kind, of gesprekken met u als ouder hebben.

Ook bieden we vanuit Kwadraad regelmatig trainingen aan, zoals de weerbaarheidstraining, faalangstreductietraining of de KIES (Kinderen In Echtscheiding Situaties) , voor leerlingen van de bovenbouw (groep 5 t/m 8). Deze trainingen worden gratis aangeboden en zijn meestal onder schooltijd.

Een afspraak met uw kind is vaak op school en met ouders kan dit plaatsvinden op een van onze kantoren of bij u thuis.

Voor vragen kunt u mij als volgt bereiken:

Via het algemene nummer van Kwadraad: tel.

088-900 4000

Via de mail: l.vanderhoeven@kwadraad.nl

The logo for Kwadraad maatschappelijk werk features the word 'Kwadraad' in a large, orange, cursive script font. Below it, the words 'maatschappelijk werk' are written in a smaller, dark grey, sans-serif font.

Lydia van der Hoeven

(School)maatschappelijk werker

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Een nieuw, belangrijk en aansprekend doel is gekozen! Ook deze keer weer een doel wat dicht bij de kinderen staat en waar we vol passie en beweging voor gaan sparen. U wordt hierover apart geïnformeerd. Het eerste mooie bedrag van €230,66 is al opgehaald in de maand september.

Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 0/1 en 1/2.



GEBEDSGROEP

Woensdag 28 oktober is de tweede bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden op afstand in het handvaardigheidslokaal, en zonder zingen. Maar bidden kunnen we weer! We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in het handvaardigheidslokaal (bovenste verdieping) en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.



Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

TYPECURSUS

Net als voorgaande jaren zijn we ook dit jaar weer van plan om in het voorjaar de naschoolse typecursus van TypeTuin aan te bieden. U kunt zich vanaf heden opgeven. Ziet u voor meer informatie de brochure die los bijgevoegd is bij deze nieuwsbrief.



Cursus blindtypen op deze school?
Meld je kind nu vrijblijvend aan!

DOEL VAN DE WEEK

12-16 okt	Ik zorg goed voor de spullen van mijzelf en van een ander <i>(ik maak niets kapot en breng alles netjes terug)</i>	
26-30 okt	We mogen nooit slaan, schoppen, schelden of lelijke woorden gebruiken <i>(want dat hoort niet bij 'aardig-zijn')</i>	
2-6 nov	We houden het plein schoon en netjes <i>(afval in de bakken)</i>	
9-13 nov	Als de bel gaat, ga je direct naar de verzamelplek <i>(blijft dus niet spelen tot de juf of meester komt)</i>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Ouderbijdrage overmaken

D.V. IN OKTOBER/NOVEMBER

16-10	Studiedag personeel – alle kinderen vrij
19-23 okt	Herfstvakantie
26-10	Hoofdluistcontrole – niet op school , doet u het zelf weer thuis?
28-10	Gebedsgroep
4-11	Dankdag – niet in de kerk , wel vieren we dit in de klas
10-11	Oudermorgen-groep 0-2
10-11	Week van de mediawijsheid (groepen 7)
12-11	Nieuwsbrief 3

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse