



NEEM DE TIJD

"Als je nou 120 bent pappa, wat dan?" Tussen twee happen nasi door, komt deze vraag. Er flitsen verschillende vragen, mogelijke antwoorden of uitreddingen, door het hoofd van iedere opvoeder na het horen van zo'n vraag. "Tsja, dan gaat iedereen een keertje dood" is het nuchtere antwoord. "Hmm. Dan ga je dus naar de hemel. En als je dáár dan 120 bent?" Ik doe een hakkende poging om uit te leggen dat ik geloof dat daar geen tijd meer is. Dat God buiten de Tijd staat. Hij kijkt tevreden. "Oké! Mag ik de kroepoek?" Pff. Het levenseinde, einde der tijden, het hiernamaals, de 'eewigheid' en *kroepoek* vallen hier eenvoudig samen.

Zo aan het einde van het schooljaar ga je wat beschouwen. En de Tijd is in 2019-2020 een bijzondere factor geweest. Toen de corona-crisis aanbrak stond de tijd even stil. De agenda's gingen leeg en onze uren werden heel anders gevuld dan 'normaal'. Nu, een paar maanden later, vraag ik me wel eens af wat 'normaal' is. Was de vulling van mijn agenda in de pre-corona tijd wel zo gewoon? In de afgelopen maanden heb je veel meer gelegenheid gehad om met je gezin of familie op te trekken. Of je nu wilde of niet.

De ongelooflijke flexibiliteit van kinderen is me in deze periode wéér opgevallen. Ze nemen de werkelijkheid vaak zoals die is. Het zijn de volwassenen die de zaken ingewikkelder maken, ergens tegenop zien en zaken niet overzien. Natuurlijk, dat hoort bij onze rol. Toch wil ik wat meer van die *kroepoek-kwaliteit*. Acceptatie en overgave. Accepteren dat de situatie is zoals die is en je overgeven.

In het Grieks zijn er twee woorden voor tijd. Chronos en Kairos. In de eerste hoor je 'chronologie'. Het is de meetbare tijd. De tijd van onze agenda's. Van uurtje-factuurtje, stiptheid en afspraken. Kairos gaat over de 'kwalitatieve tijd'. Tijd die je investeert. Volgens mij krijgt die tijd pas echt kwaliteit als je hem investeert in anderen, of om anderen een stapje verder te brengen. In de Bijbel staat het woord Kairos in de tekst: "voor alles is er een uur, er is een tijd voor alle behagen onder de hemelen. Al wat Hij heeft gemaakt is mooi op Zijn tijd (kairos)."



Aan het begin van het schooljaar, stapten we met elkaar in de Tijdmachine. U weet het nog wel: die grote tent bij de hoofdingang van de projectavond 'Reis door de Tijd'. Het is maar goed dat we niet echt vooruit konden kijken naar dit jaar. We zouden ons nog veel meer zorgen hebben gemaakt.

Misschien heeft u dit jaar wel te weinig tijd gehad om bezig te zijn met uw partner of met uw kind in de opvoeding. Misschien ging al uw tijd op aan relatieproblemen, ziekte of andere moeilijke zaken. Om weer in balans te komen, heb je tijd nodig. Wellicht was je dit jaar zelf niet zo bij de tijd. Dan wens ik je een nieuwe, frisse start toe met veel kwalitiJD. Misschien had je juist een rustig jaar met veel Kairos. Kijk deze zomer dan nog eens naar de mensen om je heen. Hebben die iets van jou nodig?

Ook dit jaar is er weer ongelooflijk veel gebeurd. Een tipje daarvan kunt u lezen in dit jaarverslag. Aan het eind mogen we concluderen: we hadden dit nooit kunnen doen in eigen kracht, Hij was, is en blijft bij ons.

Kijk dan nauwlettend hoe u wandelt, niet als onwizzen maar als wizen die de Tijd uitkopen.

(Efeze 5:16)

HET TEAM



Het team startte dit jaar met 28 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. We eindigen in wederom een andere samenstelling. Juf Laudycia, juf Annerieke, juf Lisette, juf Joke en meester Friso hebben ons verlaten om allerlei verschillende redenen. We wensen hen alle goeds toe! Juf Anja Blaauwendraat en juf Elze Bos zijn halverwege dit jaar bij ons begonnen. Na de vakantie mogen we juf Naomi de Jong en juf Marinda Vermeulen verwelkomen.

Naast de vaste personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Francesca van Rossum en Louise Kasbergen waren het hele jaar, iedere week, als SAM-PABO student bij ons te gast. Fleur Bodegom liep als onderwijsassistent stage in de Internationale Schakelklas. Daarnaast waren Manon van Roossenmaallen, Madelon Pennewaard en Fabian de Graaf als onderwijsassistent stagiaire actief.

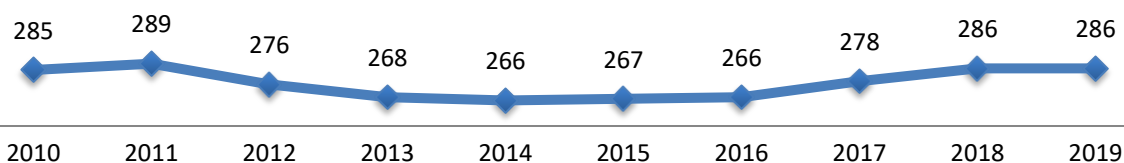
Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. In de klas worden de leerkrachten ondersteund door vrijwilliger Anke Anker. Buiten de klas zorgen Erik Croes en John Limo voor allerlei werkzaamheden. Krachten waar we als school zeer dankbaar voor zijn.

Veel lief en leed hebben we als team met elkaar gedeeld. Juf Martine Teeuwen was langdurig uitgeschakeld i.v.m. haar fysieke gezondheid. Ook juf Ankie Schmidt verbleef lange tijd in het ziekenhuis. Ze zijn beide weer (bijna) helemaal terug. Daar zijn we zeer dankbaar voor!

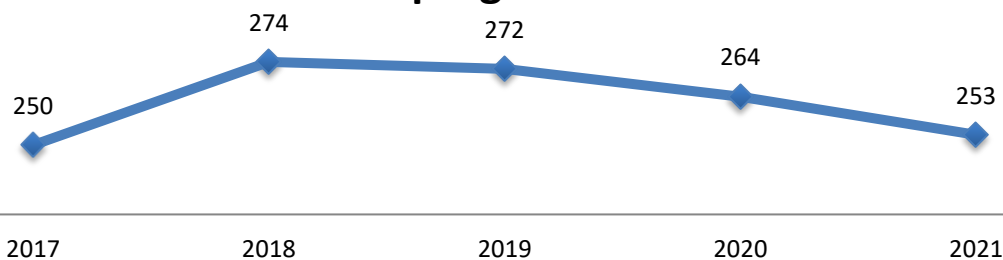
DE KINDEREN

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. Ondanks een mega-uitstroom van 54 kinderen t.o.v. vorig schooljaar, gingen er exact evenveel kinderen naar onze school als afgelopen jaar. Op de teldatum van 1 oktober waren dat er dus weer 286. En daar zijn we dankbaar voor. Aan het eind van de cursus waren er 309 kinderen.

aantal leerlingen op teldatum

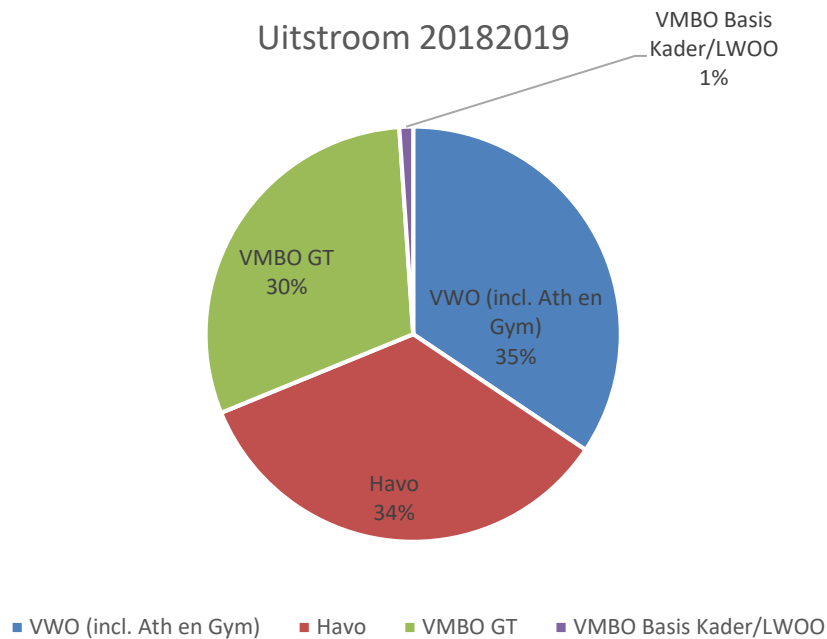


prognose



We namen afscheid van 28 kinderen in groep 8. Zij gaan naar 5 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, te weten het Driestar-College, SCG Willem de Zwijger, Schoonhovens College, het Coornhert Gymnasium en de Goudse Waarden. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit. In de grafiek op de volgende pagina kunt u de uitstroomgegevens van deze groep vinden.

Uitstroom 20182019



Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs:

Daniël Baas, Mika Bachert, Brian Bos, Hannah Broere, Mara Cammeraat, Luuk Dekker, David Dorst, Ryan Dupré, Elke van Egmond, Marissa Graveland, Paul Graveland, Bram ter Harmsel, Koen van der Heide, Celia van der Hoog, Zara Huisman, Mathilde Kooijman, Pepijn de Kool, Rhodene Linge, Anne de Mik, Sophia Noomen, José Noorlander, Joni Opschoor, Bertine van Os, Lotte van Putten, Ilse Schmidt, David Speksnijder, Espen Surstedt en Mette Verdoold.

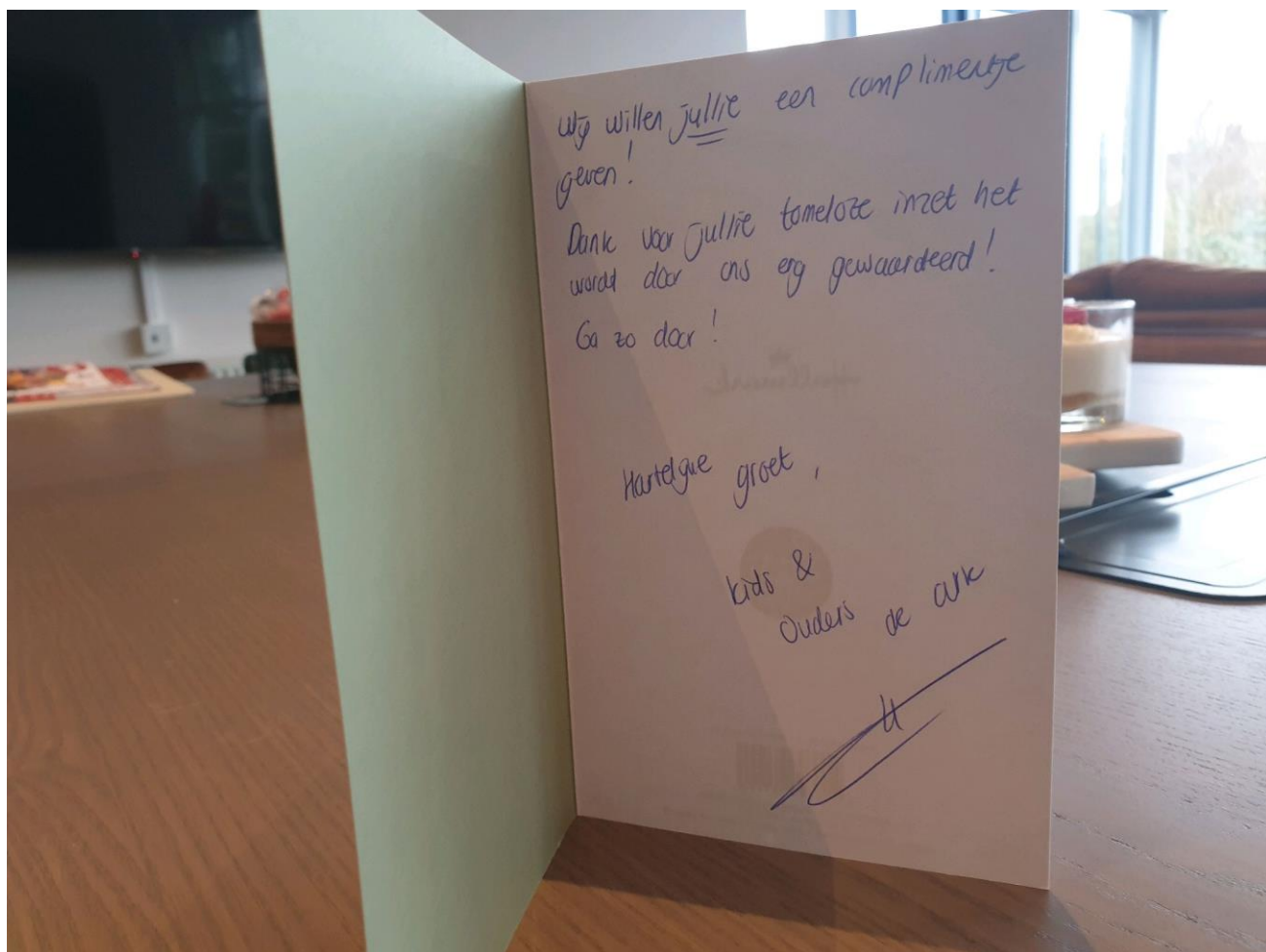


OUDERCONTACTEN

Naast de vele individuele contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info, **de Parro-app** die een behoorlijk prominente rol had, de kijkmorgens- en middagen in groep 1,2 en 3, noemen we hier de formele of bijzondere momenten van contact. De **groeps-informatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind werd zeer goed bezocht.

Dit jaar hielden we de '**omgekeerde 10-minutengesprekken**'. De kinderen van 5 t/m 8 kwamen met hun ouders naar school en spraken met de leerkracht. Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praatten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. Er waren natuurlijk ook de **tien-minutengesprekken** na de beide rapporten. In verband met de corona-maatregelen, hielden we de laatste keer in juni, **een telefonische gesprekken ronde**.

In de groepen 1,2 en 3 werden **oudermorgens en –middagen** georganiseerd waarbij de ouders de lessen bij konden wonen. Na afloop van het schoolproject 'Reis door de Tijd', werden alle ouders uitgenodigd om al het geleerde te komen bekijken. Een zeer druk bezochte **projectavond** met bijna 1000 mensen publiek, was het gevolg. Op een aantal avonden in februari heeft de leerkracht van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar voerden de leerkrachten van groep 7 **de voorlopige adviesgesprekken** waar dit jaar ook alle kinderen weer bij waren. Deze gesprekken voerden we als enige wél live op school.



IDENTITEIT

Sinds een aantal jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. Op woensdag 6 november waren we in de Laurentiuskerk om samen **dankdag** te vieren. Rond het thema 'Goed bericht!' hield dominee van der Meijden een prachtige meditatie over het Bijbelgedeelte uit 2 Koningen 7 waarin God laat zien dat Hij doet wat hij belooft, voor je zorgt ook als dingen hopeloos lijken en hoe we kunnen delen met anderen. Dit gebeurde ook direct praktisch in de dienst waarin we symbolisch drie van de vele manden met goederen mochten overhandigen aan een medewerker van de Voedselbank. Op woensdag 11 maart vierden we in de Ontmoetingskerk **biddag**. Ouderling Hugo Botter leidde de dienst in met een mooie meditatie rond het thema 'Vraag gerust!' uit Lukas 11. We kijken met dankbaarheid terug op deze diensten.

De 'grote viering' was dit jaar de **Kerstviering**. Al langer hadden we de wens om eens een **Kerstwandeling** door het dorp te organiseren. Dit jaar hebben we daar met een enthousiaste werkgroep, team en hulp van heel veel ouders en belangstellenden, met elkaar de schouders onder gezet. In twee groepen, langs twee routes, vertrokken clubjes mensen langs tien scenés uit het Kerstverhaal. De twee kerken werden aangedaan en iedereen kwam uiteindelijk bij elkaar op het pleintje in de Hoofdstraat. Het thema "Geef het door" kreeg direct een praktisch vervolg door honderden gemaakte kerstkaarten achter te laten bij het hek rond de kerstboom. Inwoners van Bergambacht werden in de daarop volgende dagen uitgenodigd om zo'n kaart mee te nemen en als groet weer door te geven. In grote dankbaarheid kijken we terug op deze intensieve, maar prachtige activiteit.



Naast deze vieringen was er ook overleg met de **jeugdouderlingen** uit beide kerken die we op de eerste vergadering van de SchoolAdviesRaad hebben uitgenodigd. Iedere maand kwam de **gebedsgroep** bij elkaar waar ouders en personeel, actief aan deelnamen. Ook is er een initiatief gestart om als SAR, kerken en school een laagdrempelige serie '**Kennismaken met de Bijbel**'- avonden te houden. Na een eerste, fijne avond, moesten we de overige avonden afzeggen i.v.m. corona.

SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. Hieronder volgt een opsomming.

In het kader van de invoering van **Passend Onderwijs** hebben de intern begeleider en de directeur een aantal bijeenkomsten bezocht. Het waren voornamelijk **kennismakings- en uitwisselingsbijeenkomsten** met de samenwerkingsverbandpartners binnen de gemeente Bergambacht, waaronder de collega's intern begeleider en directeur van de Kiezel en Kei.

Daarnaast hebben alle personeelsleden individuele scholing gevolgd op zelfgekozen onderwerpen. Dit werd georganiseerd vanuit de Stichting. De lijst is lang en vrijwel iedere week waren er wel een aantal collegae

'aan de beurt'. Een opsomming van de gekozen onderwerpen: **Teach like a Champion, Breinsleutels, Talentonderzoek, Interventievaardigheden voor managers, Motiverende gespreksvoering, Persoonlijke Effectiviteit en Hoog- en meerbegaafdheid.**

Naast dit alles werd gedurende het cursusjaar regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. De SAR heeft advies uitgebracht en nagedacht over allerlei onderwerpen die raken aan de missie en identiteit van onze school. De MR heeft adviezen uitgebracht over de hele schoolorganisatie en zich extra ingezet tijdens de corona-periode. We danken hen in het bijzonder vanwege de flexibiliteit, meedenken, adviezen en snelheid van reageren in soms acute situaties.

De lezer kan uit de opsomming hierboven niet anders dan concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.



BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overal. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt 'voor de fun'- worden allerlei activiteiten georganiseerd. Hieronder volgt een opsomming in chronologische volgorde van tijd.

Alle kinderen van groep 3-8 bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Ieder jaar doen we ook mee aan een grote 'Leesactiviteit', dit jaar waren dat de **Nationale Voorleesdagen**.

Ook bezocht iedere maand een wisselende groep, met een wisselende activiteit, de oudere inwoners van Bergambacht in de Westerweeren.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar: **Het Spoorwegmuseum** (groep 0a-1a en 0b-1c), **het Zilvermuseum** (groep 1b/2b), **Manege de Hoekse Gang** (groep 2a), **Het Onderwijsmuseum** (groep 3), **de Speelfabriek** (groep 4a) **preHistorisch Dorp Eindhoven** (groep 4b-5b), **het Castellum** (groep 5a), **het Rijksmuseum van Oudheden** (groep 6a), **museum Volkenkunde** (groep 6b-7b), **de Batavia(werf)** (groep 7a), **slot Zuilen** (groep 8) en **kasteel de Haar** (ISK).

De schoolreisjes voor de kleuters en de groepen 3 t/m 7 konden dit schooljaar helaas niet doorgaan. Voor groep 8 dreigde lange tijd ook het schoolkamp en musical niet door te gaan. Door grote inzet van allerlei mensen, kon dat toch 'gewoon' doorgang hebben en zijn ze Corona-proof op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haëzer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij het Driestar College in Gouda en de scholengemeenschap Willem de Zwijger in Schoonhoven.



Naast dit alles zijn er altijd nog andere activiteiten die ondernomen worden. Veel van deze dingen zijn door corona niet, of in aangepaste vorm gedaan. Zo was er géén Kangoeroewedstrijd, Testlab/KlasseLunch of Schoolvoetbal. Wel deden we mee aan:

- De **ScienceShow**, een wetenschappelijke show waarbij kinderen daarnaast ook nog een naschoolse cursus konden volgen.
- Het **Sinterklaasfeest** (het Sinterklaasspel voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de andere groepen).
- **De Nationale Voorleesdagen**.
- Het **juffenfeest** voor de groepen 0 t/m 3 waarbij de verjaardagen deze keer individueel in de eigen klas werd gevierd.
- De **Koningsspelen** in aangepaste vorm tijdens de thuiswerk-periode, maar zeker ook geslaagd!
- De week van de **Media-Masters**. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7 en 8.

Ook willen we het **Open Huis** in februari hier nog noemen waarbij we nieuwe ouders rond konden leiden door de school.

SCHOOLONTWIKKELINGEN

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. Het jaarplan kent op bepaalde punten ook vertraging. Schoolontwikkeling stond in de tweede helft van het cursusjaar minder centraal. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

■ Eigenaarschap

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. In de afgelopen jaren zijn we daarom actief bezig met de inzet van databorden in alle klassen. Daarnaast zijn we van start gegaan met individuele portfolio's. Kinderen schrijven daar hun eigen doelen in op, houden vorderingen bij of bewaren er zaken in waar ze trots op zijn. Verder is er dit jaar specifiek gewerkt aan het databordgesprek, borgen van het gebruik van het databord, de afspraken vastleggen in beleid en kregen de sociale doelen een prominente plek.

■ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-5 is The Rainbow Junior opgezet. Voor de groepen 6-8 is de 'grote' Rainbow weer verder gegaan. Iedere dinsdag deden zij onderzoek door middel van principes uit Big Picture Learning. Zaken als de Denksleutels zijn ingevoerd en er zijn projecten in de middenbouw gestart.

■ Visie op kleuteronderwijs

Kinderen in de leeftijd tot en met 6 jaar, ontwikkelen wezenlijk anders dan kinderen v anaf die leeftijd. Deze groep kinderen ontwikkelt in sprongen, leert informeel en spelenderwijs. In de afgelopen paar jaar is ook het onderwijs aan deze groep, veel in ontwikkeling geweest. Brede thema's, aandacht voor goede spelbegeleiding, rijk ingerichte hoeken en ontdekactiviteiten. Deze ontwikkelingen lopen parallel aan gedegen observatie-cycli. Dit schooljaar zijn de collega's van de onderbouw opnieuw met deze onderwerpen aan de slag gegaan en hebben met elkaar nagedacht over visie op dit thema, en welke praktische uitvoering dat dagelijks in de klas betekent.

■ ICT

Op dit gebied is veel gebeurd de afgelopen periode. Het e.e.a. kwam door het afstandsonderwijs ook in een stroomversnelling. We zijn blij en dankbaar voor de ontwikkelingen die daarvoor al in waren gezet. Dit jaar hebben we ons gefocust op:

- Goed en effectief gebruik van de Parro app.
- visie op ICT gebruik bij kleuters
- Office365 leerlijn voor de bovenbouw
- Ontwerpen leerlijn presenteren

■ Aanbod expressieve vakken, SEO en Burgerschap

Deze thema's zijn in de eerste helft van het jaar geinventariseerd en er is onderzoek gedaan naar ons aanbod op het gebied van Expressie (muziek, tekenen, handvaardigheid en techniek). Daarnaast hebben we alle thema's vanuit de nieuwe richtlijnen Burgerschap, naast ons huidige aanbod gelegd en is er diepgravend onderzoek gedaan naar ons aanbod op Sociaal-Emotioneel gebied.

Waar we vorig jaar terugkeken op een onrustig jaar in onderwijsland, is het afgelopen jaar op dat gebied een rustig jaar geweest. De onrust in 2018-2019 kwam voort uit landelijke onvrede onder personeel over werkdruk en salaris. In het begin van schooljaar 2019-2020 is er een nieuwe CAOkou gesloten waarmee een aantal pijnpunten opgelost zijn. Het voltallig personeel heeft naast een eenmalige uitkering, een opslag gekregen van 4,5%. Om dat te bekostigen is er eind 2019 aanvullende bekostiging overgemaakt, waardoor het resultaat over boekjaar 2019 uitkwam op € 27.546. De eenmalige uitkering aan het personeel heeft in 2020 plaatsgevonden, een bedrag van € 28.385. Met die wetenschap zijn we 2019 gesloten met een gering negatief resultaat van - € 839. Al de beschikbare middelen zijn zodoende op gegaan aan het onderwijs.

Het jaar 2019 is afgesloten en de accountant heeft een goedkeurende verklaring verstrekt. Net als alle andere jaren, was ook in 2019 de grootste kostenpost het personeel, zo'n 84% van de baten. De overige 16% is te verdelen in materiaal (8,9%), huisvestingslasten (3,6%) en afschrijvingslasten (3,5%). Vanuit de extra toegekende middelen voor de bestrijding van de werkdruk, hebben we extra ondersteunend personeel ingezet.

Dit jaar zijn er een aantal aanvullende investeringen gedaan op ICT gebied waarmee we verder gaan op de ingeslagen weg. Daarnaast zijn we gestart met een nieuwe methode voor rekenen.

Vanwege de (hopelijk) naderende vernieuwbouw wordt groot onderhoud uitgesteld. Het klachtenonderhoud neemt echter toe en de vraag wordt steeds meer hoelang we zonder al te groot ongemak nog door kunnen gaan met het uitstellen van groot onderhoud. Voor boekjaar 2021 zal er, wanneer er nog geen concreet zicht is op het aanpakken van het pand, een fors bedrag vrij gemaakt moeten worden om noodzakelijk onderhoud uit te voeren.

Naast de diverse inkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,00 voor alle kinderen die op 1 oktober de school bezoeken. Dit bedrag is inclusief alle kosten gedurende het jaar, dus ook de schoolreis en het schoolkamp. Op deze (tel)datum bezochten 286 kinderen de school.

Vanwege Corona is deze ouderbijdrage in 2019-2020 niet geheel besteed. Het schoolreisje van de groepen 1-7 en de sportdag zijn bijvoorbeeld niet doorgedaan. In overleg met de MR zal dit batig saldo verwerkt worden in de vrijwillige ouderbijdrage van 2020-2021.

Wekelijks halen we geld op voor een goed doel. Dit jaar was dat de Voedselbank. Daarnaast sparen we voor onze vaste 'adoptiekinderen'. Er is dit jaar totaal € 2.287,55 opgehaald. € 720,00 is overgemaakt naar Woord en Daad. De rest zal worden overgemaakt naar de Voedselbank

JAARVERSLAG 2019

PCPO KRIMPENERWAARD

Hoe staan onze scholen ervoor?

Tevredenheid

	Ark	Bron	Eben-Haëzer	Ichthus	Juliana	Rank	Wegwijzer	Wilhelmina
Leertingen	8,9	8,5	8,1	8,2	8,2	8,2	8,7	8,6
Ouders	8,3	8,0	7,3	8,1	7,9	7,5	8,5	7,9
Medewerkers	8,5	8,1	8,0	8,5	8,6	8,0	8,2	8,2
Inspectie	+	+	+	+	+	+	+	+

WEERSTANDSVERMOGEN



Het weerstandsvermogen is een ratio die aangeeft in hoeverre een organisatie eventuele calamiteiten financieel op kan vangen.

LEERLINGAANTALLEN



PROGNOSES



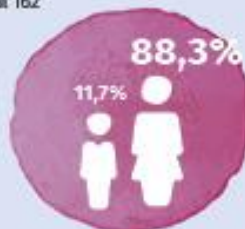
RESULTAAT



Een gezonde financiële positie geeft ruimte om de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren.

MEDEWERKERS

Totaal 162



Gemiddelde leeftijd **42 jaar**

Identiteit

Onze talenten hebben we van God ontvangen. Kinderen leren die te gebruiken in dienst van anderen en de samenleving. Elk kind heeft recht op een veilige plek waar het zich gekend weet en zich optimaal kan ontwikkelen.

Thema's koersplan

DUURZAAMHEID



PASSEND ONDERWIJS



ICT



AFWISSELEND ONDERWIJS-AANBOD



VERZUIM

landelijke gemiddelde 6,2%



REIS DOOR DE TIJD

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

nieuwsbrief 1 (Boeiend – een reddingsboei voor als de storm opsteekt), nieuwsbrief 2 (Herderlijk – herders waren niet van die vriendelijke types, toch koos God hen), nieuwsbrief 3 (Verzet – sta eens in de schoenen van iemand anders), nieuwsbrief 4 (Intern – hoe iemand die 'intern' zit ook Hoop kan hebben), nieuwsbrief 5 (Schijnheilig – hoe we elkaar kunnen helpen om heilig te zijn), nieuwsbrief 6, (Paniek-Piet, over het overgeven van angst), nieuwsbrief 7 (Extra Nieuwsbrief – over Corona, thuiswerken en Noach), nieuwsbrief 8 (Double Blessing – over welke 'gewone' dingen je bent gaan missen), nieuwsbrief 9 (Afstand – over 'we mogen vertrouwen hebben, maar moeten waakzaam blijven') en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...

Wij wensen u een fijne, hoopvolle zomervakantie toe vol met kwalITIJD, en voor hen die na de zomer hun vleugels uitslaan naar andere scholen: een Goede toekomst!

Namens het team van 'de Ark',

Vincent Geense, directeur

Adriaan Hanse, directeur







JAARROOSTER 2020/2021

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. Hierbij alvast een eerste publicatie. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

Jaarrooster 2020-2021

week/cursusweek	datum	vergaderingen/cursus/teaminfo	datum	overige activiteiten/ouderinfo
36-1	31 aug-4 sep	Ma 31 CTV 1 + Studiedag personeel	Ma 31 Di 1	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole
37-2	7-11 sep	Do 10 DIR-IB overleg	Do 10	Nieuwsbrief 1
38-3	14-18 sep	Ma 14 MAT-overleg 1 OOP-overleg	Do 17	Deze week: buitenlessen verkeer Groepsinformatieavond
39-4	21-25 sep	Ma 21 Directieberaad (PCPO) Di 22 MR-vergadering	Wo 23	Gebedsgroep Schoolfotograaf (alleen groepsfoto's) Kinderadviesraad
40-5	28 sep-2 okt	Di 29 GMR-vergadering Voortgangsgesprek PCPO BHV training Wo 30 CTV 2 – studiemiddag personeel	Di 29 Wo 30 Do 1	Oudermorgen groep 3 Stuudiemiddag personeel – alle leerlingen 12:00 uur uit Start Kinderboekenweek Oudermorgen groep 3
41-6	5-9 okt	Ma 5 OB/BB 1 Di 6 Studiedag directie Di 6 SAR vergadering	Do 8 Vr 9	Nieuwsbrief 2 Afsluiting Kinderboekenweek
42-7	12-16 okt	Vr 16 CTV 3 + Studiedag personeel	Vr 16	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
43	19-23 okt	Herfstvakantie		
44-8	26-30 okt	Di 27 Studiedag directie	Ma 26 Wo 28	Hoofdluiscontrole Gbedsgroep Kinderadviesraad
45-9	2-6 nov	Ma 2 SOT-overleg Di 3 Netwerk Passend Onderwijs + Directieberaad (PCPO)	Wo 4	Dankdag (Ontmoetingskerk)
46-10	9-13 nov	Ma 9 MAT-overleg 2 Do 12 AB/DIR vergadering (PCPO) Do 12 Bezoek toezichthoudend bestuur	Di 10 Do 12	Deze week: Week van de Mediawijsheid Oudermorgen groep 0-2 Oudermorgen groep 0-2 Nieuwsbrief 3
47-11	16-20 nov	Do 19/ Vr 20 Begrotingsgesprekken (PCPO)	Di 17	Inloopavond 0-8
48-12	23-27 nov	Ma 23 OOP-overleg Di 24 Voortgangsgesprek PCPO Do 26 GMR-vergadering Vr 27 CTV 4 – studiedag personeel	Wo 25 Vr 27	Gbedsgroep Kinderadviesraad Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
49-13	30 nov-4 dec	Ma 30 Directieberaad (PCPO) OB/BB 2 Di 1 MR-vergadering	Vr 4	Sinterklaasviering
50-14	7-11 dec	Ma 7 MAT-overleg 3	Do 10	Nieuwsbrief 4
51-15	14-18 dec		Wo 16 Do 17 Vr 18	Kerstviering kleuters Kerst Sing-in Alle leerlingen om 12:00 uur vrij

52/53 21 dec-1 jan		Kerstvakantie			
1-16	4-8 jan	Ma 4	Jaaropening AB/ DIR/ STAF (PCPO)	Ma 4	Deze week: CITO M-toetsen Hoofdfluiscontrole
2-17	11-15 jan	Di 12	SAR vergadering	Ma 11 Wo 13	Deze week: CITO M-toetsen Schoonmaakavond (optioneel) Gebedsgroep Kinderadviesraad
3-18	18-22 jan	Wo 20 Do 21	Studiedag PCPO OB/BB 3	Wo 20 Do 21	Deze week: CITO M-toetsen Studiedag PCPO – alle leerlingen vrij Nieuwsbrief 5
4-19	25-29 jan	Ma 25 Di 26 Wo 27 Do 28/ Vr 29	MAT-overleg 4 SOT-overleg GMR-vergadering Studie tweedaagse directie (PCPO)	Di 26 Wo 27	Thema-ouderavond Open huis
5-20	1-5 feb	Ma 1 Di 2 Do 4	MR-vergadering Netwerk Passend Onderwijs + Directieberaad (PCPO) Voortgangsgesprek PCPO	Wo 3 Woav 3/ Doav 4	Rapport 1 Aanmeldingsgesprekken
6-21	8-12 feb			Wo 10 Do 11	Deze week: adviesgesprekken groep 8 Gebedsgroep Kinderadviesraad 10-minutengesprekken (0-7)
7-22	15-19 feb	Vr 19	Vakantiedag	Di 16 Vr 19	Deze week: adviesgesprekken groep 8 10-minutenavonden (0-7) Alle leerlingen vrij
8 22-26 feb		Voorjaarsvakantie			
9-23	1-5 mrt	Ma 1 Do 4	CTV 5 – studiedag personeel Studiedag directie	Ma 1 Di 2 Do 4	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Hoofdfluiscontrole Nieuwsbrief 6
10-24	8-12 mrt	Ma 8 Do 11	MAT-overleg 5 GMR-vergadering	Wo 10	Deze week: buitenlessen verkeer Biddag (Laurentiuskerk)
11-25	15-19 mrt	Ma 15 Di 16	Directieberaad + IB (PCPO) OOP-overleg SAR vergadering	Wo 17	Kinderadviesraad Schoolreis kleuters Schoolvoetbal (groep 7/8)
12-26	22-26 mrt	Ma 22 Di 23 Do 25	OB/BB 4 SOT-overleg Studiedag directie SAR/AB/ directeuren PCPO	Wo 24	Gebedsgroep Grote Rekendag
13-27	29 mrt-2 apr		Deze week stille week	Wo 31 Do 1 Vr 2	Deze week: stille week Schoolvoetbal (groep 5/6) Nieuwsbrief 7 Goede vrijdag – leerlingen vrij
14-28	5-9 apr	Di 6	CTV 6 – studiedag personeel	Ma 5 Di 6	2° Paasdag – leerlingen vrij Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
15-29	12-16 apr	Di 13 Wo 14 Do 15	Netwerk Passend Onderwijs + Directieberaad (PCPO) MR-vergadering GMR-vergadering		
16-30	19-23 apr	Ma 19 Di 20	MAT-overleg 6 Studiedag directie	Di 20/ Do 22 Wo 21 Vr 23	Digitale eindtoets groep 8 Gebedsgroep Kinderadviesraad Koningsontbijt en Koningsspelen – alle kinderen 12:00 uur uit

17/18 26 apr-7 mei		Meivakantie (incl. Koningsdag)			
19-31	10-14 mei			Ma 10 Do 13 / Vr 14	Hoofdluiscontrole Hemelvaart – leerlingen vrij
20-32	17-21 mei	Di 18 Do 20 Vr 21	Voortgangsgesprek PCPO OB/BB 5 Vakantiedag	Wo 19 Do 20 Vr 21	Juffenfeest (0-1-2) Nieuwsbrief 8 Alle leerlingen vrij – groep 8 naar school
21-33	24-28 mei	Di 25	Vakantiedag	Ma 24 Di 25	2 ^e Pinksterdag – leerlingen vrij Alle leerlingen vrij
22-34	31 mei-4 jun	Ma 31 Di 1 Wo 2	Schoolreis 3-7 OOP-overleg SOT-overleg CTV 7 – studiemiddag personeel	Wo 2	Deze week: buitenlessen verkeer Stuudiemiddag personeel – alle leerlingen 12:00 uur uit Gebedsgroep Kinderadviesraad
23-35	7-11 jun	Ma 7 Do 10	MAT-overleg 7 MR-vergadering		Deze week: CITO E-toetsen
24-36	14-18 jun	Ma 14 Di 15	Directieberaad (PCPO) SAR vergadering	Do 17	Deze week: CITO E-toetsen Nieuwsbrief 9 Themaviering MB-BB
25-37	21-25 jun	Ma 21	OB/BB 6 GMR-vergadering		Deze week: CITO E-toetsen Deze week: uitwisselmomenten groep 2 en 3
26-38	28 jun-2 jul	Ma 28 Vr 2	MAT-overleg 8 Afluiting schooljaar (AB/DIR/Staf PCPO)	Wo 30 Do 1	Rapport 2 Schoonmaakavond
27-39	5-9 jul	Ma 5	Kennismaken nieuwe groepen	Ma 5 Di 6 Do 8	Kennismaken nieuwe groepen 10-minutenavond (0-7) 10-minutenavond (uitloopavond)
28-40	12-16 jul			Wo 14 Vr 16	Afscheidsavond groep 8 Jaarverslag 2020-2021 Alle leerlingen om 12:00 uur vrij
29 vanaf 19 juli		Zomervakantie			

