



## INTERN

Als er van je gezegd wordt dat je 'intern' zit, is dat meestal geen goed nieuws. Hij zat al een tijdje 'intern', en ook in zijn geval was dat niet persé vrijwillig. Met enige regelmaat spreek ik deze kennis. Over van alles en nog wat. Tijdens een bezoeken kom ik binnen. Het is december, guur winterweer, en hij zit met drie 'vrienden' gebiologeerd naar het tv-scherm te kijken. Nu gebeurt dat wel vaker en meestal staat er dan niet veel zinnigs de ruimte in te schetteren. Deze keer wordt er een YouTube-filmpje gestreamd. Even kijk ik mee, luister ik mee. "Kijk, dit vind ik nou wél mooi. Schitterend zeg, wat een mooi liedje" begint hij. De andere 'vrienden' knikken heftig. Het geluid gaat nog iets harder.

*The world waits for a miracle  
The heart longs for a little bit of hope  
O come O come Emmanuel  
A child prays for peace on earth  
And She's calling out from a sea of hurt  
O come O come Emmanuel*

*And Can you hear the angels singing  
Glory --- to the light of the world  
Glory --- the light of the world is here*

*The drought breaks with the tears of a mother  
A baby's cry is the sound of love come down  
Come down Emmanuel*

*He is the song for the suffering  
He is Messiah, the prince of peace has come  
He has come Emmanuel*

*For all who wait  
For all who hunger  
For all who've prayed  
For all who wonder  
Behold your King  
Behold Messiah Emmanuel, Emmanuel*

*De wereld wacht op een wonder  
Het hart verlangt naar een beetje hoop  
O kom O kom Immanuel  
Een kind bidt voor de vrede op aarde  
En ze roept het uit vanuit een zee van pijn  
O kom O kom Immanuel*

*En kun je de engelen horen zingen  
Glorie --- voor het licht van de wereld  
Glorie --- het licht van de wereld is hier*

*De droogte breekt de tranen van een moeder  
Een huilende baby is het geluid van liefde die naar  
beneden komt, Kom naar beneden Emmanuel*

*Hij is het lied voor het lijden  
Hij is de Messias, de vredevorst is gekomen  
Hij, Immanuel, is gekomen*

*Voor iedereen die wacht  
Voor iedereen die honger heeft  
Voor iedereen die heeft gebeden  
Voor iedereen die het zich afvraagt  
Zie je koning,  
Zie de Messias, Immanuel, Immanuel*

[\*\(bron: Light of The World – Lauren Daigle\)\*](#)

Het wordt bij die mannen voor de tv geen hele warme, zoete, sfeervolle, verlichte of smakelijke Kerst. Maar het wordt daar óók Kerst. Met een eerste sprankje Hoop. Hij is gekomen, en we vieren Zijn verjaardag. Voor de zoveelste keer klinkt hier nieuwe Hoop. Voor hem of haar die honger lijdt, in de gevangenis zit, geen werk heeft, ziek is, verdriet heeft, relatieproblemen... *A baby's cry is the sound of love coming down*. Ik voel dat niet altijd, maar weet het diep van binnen. 'Intern' noemen ze dat.

Merry Christmas.

## KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er Zaccaria en Caroline nieuw op school begonnen. Ze werden eind november vier jaar. Ze hebben hun plekje in groep 0B-1C gevonden. We wensen jullie een fijne tijd op onze school!

## PERSONEEL

Zoals u in vorige nieuwsbrieven heeft gelezen, zijn er wat verschuivingen t.a.v. het ondersteunend personeel. Vooral bij de onderwijsassistentie vinden er wisselingen plaats. We raakten in gesprek met een voor ons oude bekende. Een vroegere collega (leerkracht) die ruim twaalf jaar geleden een avontuur in een andere branche startte, wil graag weer terugkeren in het onderwijs. De komende periode gaat Anja Blaauwendraat op maandag als onderwijsassistent aan de slag. De vacature van Intern Begeleider is nog niet ingevuld. We houden u daarvan op de hoogte.

Juf Jeanine is afgelopen week geopereerd. Ze heeft al geruime tijd last van zenuw(pijn)en in haar rug. Eén van de laatste mogelijkheden om dit te verhelpen was een operatie. We kunnen u melden dat de ingreep geslaagd is, en ze weer een beetje oprabbelt. Ook met juf Martine Teeuwen gaat het langzamerhand een beetje beter. We denken aan hen beiden.

## KERSTWANDELING

Al enige tijd sluimerde het idee om een alternatief voor de Kerstviering of Kerst Sing-In te organiseren. Dit jaar organiseren we dan ook een zogenaamde Kerstwandeling. Een activiteit waarbij kinderen en ouders samenwerken om aan het hele dorp de boodschap van Kerst door te geven.

D.V. donderdagavond 19 december tussen ongeveer 17.00 en 20.30 zullen op diverse locaties in Bergambacht scènes uit het kerstverhaal te zien zijn. U loopt met uw kind en/of andere familieleden vanaf het marktplein op de Pleinstraat een bepaalde route; route A of route B. Langs de route komt u kinderen van groep 6, 7 en 8 tegen die een scène uit het verhaal spelen. Bij de kinderen is al bekend hoe laat en op welke route zij spelen. Op school maakt uw kind een lampion die tijdens het wandelen van de route meegenomen mag worden. We willen u van harte uitnodigen om één van de routes met uw kind en familie te wandelen! De Kerstwandeling is bedoeld



voor alle groepen en kinderen. Het is een schoolactiviteit waarbij we ook iedereen verwachten. Later dit jaar gaat de Paasviering van de kleuters dan ook niet door; ook deze groepen zijn gewoon betrokken bij deze activiteit.

In verband met de verwachte drukte, hebben we gekozen om twee routes op te zetten. Uiteraard worden op beide routes dezelfde scènes gespeeld. Route A loopt o.a. via de Burgemeester Huijbrechtsstraat en Raadhuisstraat. Route B gaat o.a. via de Houtstraat en Docter Alb. Schweitzerstraat. Beide routes eindigen op het pleintje voor de Kruidvat. Wanneer u de route heeft voltooid, wacht er op het schoolplein een heerlijk kopje warme koffie, thee, chocolademelk op u.

### *Inschrijven route*

12 december ontvangt u een **inschrijfbericht** in Parro. Hierin kunt u aangeven met hoeveel personen u de route wilt gaan lopen. Hierin geeft u ook aan of u route A of route B wilt lopen en op welke tijd u zou willen starten. Denkt u hier van tevoren dus al even over na, zodat wij z.s.m. de inschrijvingen kunnen ontvangen. We vragen of u min. 5 minuten vóór uw starttijd aanwezig wilt zijn op het marktplein op de Pleinstraat. Uw groep vertrekt echt op tijd, aangezien anders de groepen na u ook te laat vertrekken. U raadt het al: de hele organisatie zou in de soep lopen...In één wandelgroep lopen maximaal 30 mensen. De scènes worden namelijk zonder microfoon gespeeld en de meeste scènes spelen zich af in tuinen bij mensen. Wanneer groepen groter dan 30 worden, wordt het onverstaanbaar en erg krap.

## **(VER)NIEUWBOUW?**

### *Inleidend*

In de afgelopen maanden krijgen we af en toe de vraag van (nieuwe) ouders wat er met het schoolgebouw gaat gebeuren. Zolang er geen concreet nieuws is, kunnen we daar niet veel zinnigs over zeggen, behalve dat er over allerlei scenario's gesproken wordt. Ook op dit moment is er nog niet veel concreets te melden, maar omdat we er nu regelmatig vragen over krijgen, lijkt het ons goed om in deze nieuwsbrief alles met u te delen wat we tot nu toe hebben gedaan, wat de huidige stand van zaken is en welk toekomstbeeld wij hebben en nastreven.

### *Traject*

Vanaf **medio 2012** geeft de Ark aan dat het huidige pand niet meer voldoet, er leegstand in voornamelijk nevenruimtes en gangen zit en de oudbouw na ruim 60 jaar dringend toe is aan grootschalige vernieuwbouw. **In 2016** worden de eerste gesprekken gevoerd rond een nieuw op te stellen IHP (IntegraalHuisvestingsPlan). Een onderzoek van adviesbureau HEVO, door de gemeente ingehuurd, toont aan dat de oudbouw van de Ark dringend toe is aan een grondige aanpak. Ons pand lijkt zicht uitmuntend te lenen voor een vernieuwbouwtraject. Ook buurschool K&K is nodig aan (ver)nieuwbouw toe, zo blijkt uit het onderzoek van HEVO.

In **oktober 2017** is het IHP klaar, **in 2018** wordt dit getekend. De eerste prioriteit m.b.t. de schoolgebouwen ligt bij de kern Bergambacht. Gesprekken worden weer opgepakt tussen ambtenaren, schoolbestuur en directie.

Tijdens de gesprekken in 2019 blijkt dat de wensen van de diverse partijen van elkaar verschillen. Na ruim een jaar nadenken en overleg wordt in **december 2019** duidelijk dat we niet op één lijn zitten. We geven aan geen heil te zien in het voorstel om een MFA locatie te onderzoeken.

Deze MultiFunctioneleAccomodatie zou op de locatie van de Kiezel&Kei moeten komen, inclusief twee kinderopvangpartners en een andere maatschappelijke functie.

### *Argumenten*

We staven onze visie met onderstaande argumenten.

### *Leerfabriek*

Wij hebben grote moeite met de omvang van het project. Na realisatie zouden hier een kleine 700 kinderen bij elkaar komen op een beperkt aantal vierkante meters. Het woord leerfabriek zingt al rond. Dat lijkt ons niet de gewenste uitstraling. Daar worden dan bovendien nog een



andere functionaliteit en 2 kinderopvangorganisaties aan toegevoegd. Wij werken met jonge, soms kwetsbare kinderen. De massaliteit van een dergelijke MFA vinden wij niet bevorderlijk voor hun ontwikkeling en welbevinden. Dat geldt zeker ook voor de kinderen van de peuteropvang, de 2 tot 4- jarigen. Ook de mogelijkheden om het IKC door te laten groeien tot een plaats voor kinderen vanaf 0 jaar worden beperkt.

### *Ruimtegebrek*

Al deze functionaliteiten zouden op het kavel van de K&K moeten passen. Wij twijfelen daaraan. Het aantal vierkante meters dat voor de 5 organisaties gerealiseerd wordt en vooral ook de beschikbare buitenruimte waar leerlingen en kinderopvang gebruik van kunnen maken, lijken ons absoluut niet afdoende. Wij relateren dit heel concreet aan het 'schoolhofconcept' zoals wij dat op de huidige locatie van de Ark hebben uitgedacht en vormgegeven. Bovendien zien we de voorbeelden in Schoonhoven, waar een te krappe MFA is neergezet in een nieuwe woonwijk, en waar nu (na drie jaar) een aantal lokalen bijgebouwd moeten worden.

### *Verkeersproblematiek*

Continue hebben wij onze zorgen geuit m.b.t. de verkeerscongestie rond zo'n MFA. Deze zorgen zijn nog niet weggenomen. De toenemende problematiek rond de eerder genoemde MFA in Schoonhoven versterkt dat. Er zijn verkeerstellingen geweest maar daar hebben we geen uitkomsten van gezien of gekregen. We zijn natuurlijk benieuwd naar de resultaten daarvan en de consequenties wanneer deze verkeersstromen zich in de toekomst concentreren op één kruispunt van een vitale verkeersader van Bergambacht.

### *Kapitaalvernietiging*

Bezwaren leven er ook t.a.v de financiën. Voor beide schoolgebouwen geldt dat sprake is van recente nieuwbouw en een aanzienlijke boekwaarde, in het geval van De Ark ook voor de school zelf. Als school kunnen wij dit verlies niet dragen. Zeker niet in het licht van wellicht eigen investeringen in de toekomstige nieuwbouw. Daarnaast stellen wij in het kader van duurzaamheid ook de vraag of tot vroegtijdige sloop moet worden overgegaan. Een recent (2004 en 2009) en in goede staat verkerend gebouwdeel afbreken past ons inziens niet in dat beeld.

### *MFA = extra kosten*

Een ander aspect m.b.t. de financiën zijn de hoge extra kosten die een MFA met zich meebrengt. Een MFA wordt gebouwd vanuit de aanname van flexibiliteit en efficiency. Onze ervaringen van de Stichting in andere dorpskernen geven een ander beeld. Recent overleg leerde dat er daar extra geld bij moet. Geld dat wij daardoor moeten onttrekken aan het onderwijs en de leerlingen.

### *Achterban*

We bespeuren ook al ongerustheid bij onze achterban. Behalve t.a.v. de massaliteit en de verkeerscongestie begint die zich nu ook te roeren rond de vraag naar de eigenheid van de school en in hoeverre het eigen karakter in gevaar komt bij een MFA. Dan worden vragen opeens heel praktisch en concreet. Bijv. t.a.v. het gebruik van gedeelde ruimtes en schoolplein. De ervaring leert dat het in veel kleinere MFA's al heel ingewikkeld is om pauzes, activiteiten, vieringen, buitenlessen enz. te organiseren, laat staan in een MFA van een dergelijke omvang waar bovendien een groot gedeelte van de dag ook peuters van de kinderopvang buiten spelen.

### *Samenvattend*

De zelfstandige positie van de Ark in Bergambacht is voor ons heel belangrijk. Op grond van bovenstaande bezwaren die aan een MFA kleven, blijven wij vasthouden aan onze voorkeur voor een al eerder genoemd scenario: **vernieuwbouw op de huidige locatie van de Ark.**

Wellicht heeft u vragen over bovenstaande, of wilt u uw eigen visie hierover met ons delen. Dan horen we dat graag. De gemeente staat ook altijd open voor suggesties en meningen vanuit de bevolking. Wellicht kunt u uw vragen ook bij hen stellen.

## NASCHOOOLSE TYPE-CURSUS

Leren typen vinden we ook op Ark van belang. Daarom stellen we ons pand ook dit jaar weer beschikbaar aan de Typetuin. Bij voldoende aanmeldingen start in het voorjaar de klassikale typecursus van Typetuin. Deze cursus is geschikt voor de kinderen in de groepen 6 t/m 8. Geef je kind een voorsprong voor de rest van zijn/haar leven! Schrijf **in voor 1 januari** en ontvang **extra voordeel**.

### *Waarom leren typen?*

Kinderen die al jong een typecursus hebben gevolgd, werken sneller en maken minder fouten dan kinderen die zichzelf (verkeerd) leren typen. Je voorkomt lichamelijke klachten door al op jonge leeftijd een goede typehouding aan te leren. Onderzoek wijst uit dat kinderen met een goede typevaardigheid beter kunnen spellen. Leren typen is tegenwoordig naast een mooi, leesbaar handschrift, ook belangrijk. Maar dat gaat niet vanzelf; in een groepje onder begeleiding van een professionele type-coach boek je het beste resultaat. In de Typetuin oefent ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Hierdoor is het tempo waarmee de cursus wordt doorlopen ook voor ieder kind anders.

- Startdatum: vrijdag 6 maart 2020
- Lestijd: 14:15 tot 15:15
- Leslocatie: CBS de Ark, handvaardigheidlokaal
- De Typetuin is ontwikkeld door Oefenweb (bekend van Rekeningtuin en Taalzee).
- Kinderen oefenen online op hun eigen tempo en niveau.
- Aangepaste normering voor kinderen met bijv. dyslexie.
- Kinderen oefenen thuis 2 keer per dag 15 minuten.
- De cursus duurt 13 schoolweken; hierin zijn 8 groepslessen van 60 minuten gepland.
- Met extra taaloefeningen, games en nog veel meer!
- Diplomagarantie (kijk voor de voorwaarden op <https://www.typetuin.nl>).

Let op: Er is slechts plek voor 18 kinderen, dus VOL=VOL!

Inschrijven is een fluitje van een cent

1. Meld jouw zoon/dochter aan via <https://www.typetuin.nl>. Klik rechts bovenaan op "aanmelden".
2. Kies voor "klassikaal" en vul bij "vind locatie in de buurt" de postcode van de leslocatie in.
3. De cursus van jouw keuze verschijnt rechts naast het kaartje.
4. Niet de juiste cursus? Klik dan het bolletje aan van de cursuslocatie van jouw keuze.
5. Klik op "schrijf in voor deze cursus".
6. Rond de inschrijving verder af.

Heb je vragen over de cursus of lukt het aanmelden niet? Neem gerust contact op via [support@typetuin.nl](mailto:support@typetuin.nl) of 013-5220579.

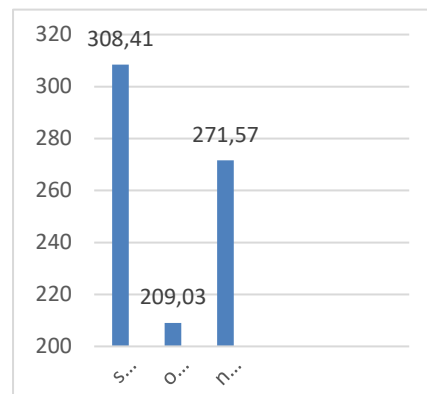
Korting voor snelle beslissers  
Schrijf jouw kind(eren) in voor 1 januari en ontvang €25,- korting.  
Je betaalt dan €160,- in plaats van €185,-.

Let op: er is slechts plek voor 18 kinderen, dus VOL=VOL



## GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Een nieuw, belangrijk en aansprekend doel hebben we gevonden. Ook deze keer weer een doel wat dicht bij de kinderen staat en waar we vol passie en bewogenheid voor gaan sparen. Dit jaar sparen we voor de **Voedselbank IJssel en Lek**. Eén pakket kost gemiddeld €40,-. In de maand oktober hebben we €271,57 gespaard! Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 3 en 4a.



## HOOFDLUIS

Met enige regelmaat (té regelmatig wat ons betreft) krijgt u informatie over het luizen-leed dat onze kinderhoofden betreft. Bij deze een stukje achtergrondinformatie over deze lastige kriebelbeestjes.

### Hoe krijg je hoofdluis?

Hoofdluis heeft niets te maken met wel of niet schoon zijn. Het kan iedereen overkomen. Luizen lopen via het haar over van hoofd naar hoofd. De hoofdluis zoekt graag een warm plekje op: achter de oren, in de nek of onder een pony. Kinderen lopen de meeste kans hoofdluis te krijgen, omdat ze bij het spelen vaak letterlijk de hoofden bij elkaar steken.

### Hoe herken je hoofdluis?

Hoofdluis veroorzaakt meestal jeuk, maar niet altijd. Het is aan te raden uw kind regelmatig op hoofdluis te (laten) controleren. Als u het haar met een fijntandige kam doorkamt boven een vel wit papier, kunt u zien of er luizen uit vallen. Het zijn grijsblauwe of, nadat ze bloed opgezogen hebben, roodbruine beestjes van een paar millimeter groot. Hun eitjes, neten, zijn witte stipjes die op roos lijken. Alleen zit roos los terwijl neten juist aan het haar vastkleven en moeilijk los te krijgen zijn.

### Behandeling

Als u hoofdluis ontdekt, is het belangrijk om meteen te beginnen met een grondige aanpak. Want zolang er luizen of nog niet uitgekomen neten op het hoofd zitten, blijft hoofdluis besmettelijk. De behandeling bestaat uit bestrijden én het voorkomen herbesmetting. Bestrijding: kam gedurende veertien dagen het haar elke dag met een fijntandige (luizen)kam. Het uitkammen is het belangrijkste. Combineer het kammen eventueel met een antihooftluismiddel en herhaal de gecombineerde behandeling na zeven dagen. Bij het kammen kunt u dan fijntandige luizenkam gebruiken. Houdt het dagelijks kammen bij voorkeur veertien dagen volhoud.

### Hoofdluis heb je niet alleen

Hoofdluis is enorm besmettelijk. Als uw kind hoofdluis heeft, meld dat dan direct op school bij Adriaan Hanse of bij de juf of meester van de groep. Bovendien moet u alle gezinsleden controleren. Vindt u bij hen geen luizen, herhaal de controle dan eens per week. Vergeet overigens ook uzelf niet.

*(p.s. Heeft u nou ook opeens zo'n jeuk?)*

## DOEL VAN DE WEEK

16-20 dec	<b>Als de bel gaat, ga je direct naar de verzamelplek</b> <i>(blijft dus niet spelen tot de juf of meester komt)</i>	
6-10 jan	<b>We luisteren naar de pleinwacht</b> <i>(de juf en/of meester is de baas)</i>	
13-17 jan	<b>Iedereen mag meedoen</b> <i>(en als dat niet gelijk kan, dan de volgende keer)</i>	
20-24 jan	<b>We spelen geen ruwe spelletjes</b> <i>(omdat dat gevaarlijk of vervelend kan zijn)</i>	

## NIET VERGETEN/CHECK

0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang
0	Privacy gegevens kinderen bijwerken
0	Ouderbijdrage betalen

## D.V. IN DECEMBER/JANUARI

19-12	Kerstwandeling
20-12	Alle leerlingen om 12.00 uur uit: begin kerstvakantie
06-01	Hoofdluiscontrole
13-01	Schoonmaakavond
14-01	SAR vergadering
15-01	Gebedsgroep
22-01	Start Voorleesdagen
23-01	Nieuwsbrief 5

*Namens het team,  
Vincent Geense  
Adriaan Hanse*





*Het team van de Ark  
wensst u gezegende  
kerstdagen en een  
gelukkig nieuw jaar!*