



VERZET

De afgelopen weken stond de media bol van de protesten. De boeren, bouw, zorg, politie, onderwijs en vandaag de winkeliers (en de voor- en tegenstanders van zwarte Piet natuurlijk). Het protesteren en staken zit niet écht in ons bloed. Misschien omdat de huidige generatie ouders heeft, die vaak goed hebben verdiend. We zijn opgevoed zonder problemen van mondiale omvang. Geen watersnoodramp, crises of oorlog. Op dit moment ligt de crisis van 2007 achter ons, en gaat het economisch goed met ons land. En toch volgt het ene protest het andere op. Het is dringen op het Malieveld.

Tijdens de herfstvakantie lopen we over het terrein van Oorlogsmuseum Overloon. De T34 die buiten staat, is favoriet bij de kinderen. Op die tank mag je klimmen en klauteren. Binnen in het museum volgen we de speurtocht. We worden echt door de hele geschiedenis geloodst. Via het bombardement op Rotterdam, komen we bij een videomuur. Een oud-NSB-er spreekt je toe. Iedere keer stopt de video bij een vraag, een dilemma. Uit de muur klinkt de stem van de NSB-er: "Wat zou jij doen in deze situatie? Stap naar links of naar rechts."



"*Wat zou jij gedaan hebben*" is een bijna niet beantwoorde vraag. Je weet het niet, want je stond niet in zijn schoenen. Toch merk ik aan mezelf dat ik sympathie krijg voor de man. Wát een dilemma's in zo'n afschuwelijke tijd. Het is goed om jezelf te leren in andermans schoenen te staan. En dat door te geven aan kinderen. Verplaats je eens in die situatie. *Wat zou jij doen? Zeker weten?* We hebben snel ons oordeel klaar. We weten wel hoe het zit, wat ik zou doen als ik boer was. Of politieagent. Of tegen zwarte piet. *Zeker weten?* Je ziet politici wel eens wanhopig proberen 'dicht bij de gewone burger' te komen. Dan gaan ze een dag meelopen met een verpleegster, bouwvakker of taxichauffeur. Maar of ze dan écht weten hoe het leven of werk van zo'n persoon is, durf ik te betwijfelen.

Een paar eeuwen geleden verwisselde iemand van gedaante. Helemaal. Hij werd mens. Hij wilde meemaken wat Zijn volk meemaakte. Helemaal. En legde uiteindelijk zelfs Zijn leven af. Hij kwam in verzet. In actie voor u en mij. Koos voor de menselijke sandaal. Laat het maar gauw kerst worden, dan verstillen onze stemmen wat. In die stilte komen we tot wellicht tot wijze keuzes voor het nieuwe jaar. Ik wens u andermans schoenen toe.

***Ik kom jullie goed
nieuws brengen (...):
vandaag is in de stad
van David jullie
redder geboren. Hij is
de Messias, de Heer.***

(Luk. 2)

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een aantal kinderen nieuw op school begonnen. Ze werden in oktober of begin november vier jaar. Rein, Ruben en Stan zijn in groep 0A-1A begonnen, Qian en Laure-Charlot in groep 0B-1C. We wensen jullie een fijne tijd op onze school!



PERSONEEL

Iedere nieuwsbrief melden we u nieuws op dit front. Namen staan hier vaak éénmalig, omdat nieuwe collega's zich dan even voorstellen, even ziek zijn of een bijzondere mijlpaal hebben bereikt. Juf Martine Teeuwen staat hier wat vaker. Na de verschillende ingrepen is ze langzamerhand weer wat aan het terugkrabbelen. Er is nog een weg te gaan, maar we zijn dankbaar bij elke stap vooruit! Tijdens het ziekte- en herstelproces van Martine, ontdekte men bij haar man Martin een vorm van kanker. Ook hij is ondertussen onder behandeling. U begrijpt dat dit veel zorgen geeft in het gezin. Martin, Martine en ook Inge en Sophie, zijn blij met iedere steunbetuiging, kaartje of hart onder de riem. Bij deze nog een keer het adres:

Fam. Teeuwen
Meidoornstraat 6
2861 VH
Bergambacht

Laudycia Noorlander, onze onderwijsassistent die deze zomer is gestart, heeft te kennen gegeven na de kerst, uiterlijk 1 februari bij ons op school te stoppen. Onder andere de combinatie tussen twee scholen heeft ertoe geleid dat ze een keuze heeft moeten maken. Laudycia gaat meer voor haar andere werkgever werken. Ze is nog een poosje bij ons, maar we wensen haar alvast veel zegen in haar werk op de andere school.

Lisette van Nieuwkoop werkt sinds de herfstvakantie een dag minder, we vangen dit tijdelijk op door Sonja Kleijn opnieuw in te laten vallen. Sonja werkt vanaf heden iedere woensdag weer bij ons op school. Vorig schooljaar heeft juf Sonja ook al een periode ingevallen.

De vacature van Intern Begeleider is nog niet ingevuld. We houden u daarvan op de hoogte.

Dit jaar kiezen we voor een andere structuur van 'stage-laten-lopen'. We gaan eens verkennen hoe het zogenaamde '[SAM-opleiden](#)' ons bevalt. Een structuur waarin studenten het hele jaar door, twee dagen per week op school werkervaring opdoen. De visie die hier achter zit, spreekt ons erg aan en lijkt krachtiger dan een paar weken aaneengesloten stagelopen en daarna weer terug naar de PABO. Twee studenten die het hele jaar door in een paar klassen te vinden zullen zijn, stellen zich daarom even voor:



Mijn naam is Louise Kasbergen. Ik woon in Capelle aan den IJssel en dit jaar hoop ik op de donderdag en vrijdag veel op 'de Ark' rond te lopen.

Na de zomervakantie ben ik, nadat ik mijn HAVO-diploma gehaald heb, begonnen in het eerste jaar van de PABO in Gouda. Hier doe ik de SAMopleiding.

Samen met Francesca en de rest van de klas, zijn we twee dagen in de week op onze opleiding, hebben we één dag thuisstudie en lopen we twee dagen stage. Dit jaar hoop ik in drie of vier klassen stage te lopen, om zo verschillende ervaringen op te doen. Ik hoop op een goed jaar en wie weet tot spreek!

Mijn naam is Francesca van Rossum. In het schooljaar 2019-2020 ben ik stagiaire bij 'CBS De Ark'. Ik studeer de PABO in Gouda, aan de hogeschool 'Driestar educatief'. Ik woon in Haastrecht. Ik volg de SAM-opleiding. Dit betekent 'Samen Opleiden' en het houdt in dat ik twee dagen op de hogeschool ben en ongeveer twee dagen stage loop. Op maandag en dinsdag ben ik op de hogeschool en op donderdag en vrijdag loop ik stage. Op die manier kan ik de theorie al vrij snel toepassen in de praktijk. Dat vind ik heel erg leuk. Op dit moment loop ik stage in groep 6. Ik heb het al heel erg naar mijn zin op 'CBS De Ark' en ik kijk heel erg uit naar de rest van dit schooljaar!



STAKING

Ze krijgen €460 miljoen, en nóg zijn ze niet tevreden!

Staken jullie niet? Wat een meelifters!

Gaan jullie staken? Nou leg dat maar uit aan de kinderen en ouders die de dupe worden!

Het team van de Ark heeft ervoor gekozen niet te staken. Wat de individuele redenen daarvan waren, weet ik niet. Wat ik wél weet is dat ieder personeelslid hier op school, ervan overtuigd is dat er iets structureels moet veranderen. Het voorgestelde noodpakket van €460 miljoen is een leuk gebaar. Het zijn niet deze euro's, van uw en mijn belastinggeld, die een oplossing gaan bieden. Het protest hiertegen gaat niet over de eigen portemonnee van leerkrachten. Het gaat, onder andere, over UW portemonnee. Als UW belastinggeld wordt gespendeerd aan oplossingen zonder waarde, dan noemen we dat in onze taal **waarde-loos**.

Stel dat iedere euro één op één zou gaan naar de zakken van het personeel dat werkzaam is in het onderwijs. Dat zijn er 414 duizend in Nederland, waarvan 66% in het basis- en voortgezet onderwijs. De €460 miljoen is bestemd voor deze twee sectoren. Dan kom ik op de rekensom $460.000.000 : 273.240 = €1683,50$. U gelooft het misschien niet, maar ook deze mensen betalen belasting. Stel dat ze hier 60% van over houden. Dan krijgt iedere collega er €1009,80 bij. We spreiden dat over een jaar, en verdeeld over 12 maanden is dat €84,15 netto per maand! Niet structureel, nee, éénmalig! P.s. het geld gaat helemaal niet één op één naar de salarissen. Ze zijn voornamelijk bedoeld om werkdruk tegen te gaan. 50-50 met het Voortgezet Onderwijs.

Het bovenstaande rekensommetje is een simplificering. Jip-en-Janneke taal. Het legt misschien wel iets uit hoe een enorm getal (€460 miljoen) eigenlijk nietszeggend is op zo'n grote beroepsbevolking en **niets** zal doen om problemen op te lossen. Havo-scholieren gaan door het bovenstaande niet opeens nadenken over een baan in het onderwijs, en al helemaal niet in het basisonderwijs (daar verdienen ze met dezelfde vooropleiding 19% minder dan in het VO). In 2022 komen we in het basisonderwijs 4100 FTE aan leraren tekort (met parttimers zijn dat zo 6000-7000 collega's). In 2027 een tekort van 11.000 FTE (dat zijn 15.000 tot 18.000 leerkrachten). Dát zijn de getallen waar het om gaat. Dát gaat namelijk over de kinderen die nu worden aangemeld, in groep 1,2,3,4,5,6,7 of 8 zitten. Over u en uw kinderen dus. Nog een laatste sommetje. Het tekort aan docenten, gedeeld door het aantal basisscholen in Nederland: $18.000 : 6700 = 2,68$. Iedere basisschool heeft straks, afhankelijk van grootte natuurlijk, een tekort van twee leerkrachten en een beetje. Gelukkig sluiten er steeds meer basisscholen de deuren, dus is het tekort straks slechts twee leerkrachten. Al deze getallen zijn overigens gebaseerd op een gemiddelde groepsgrootte van *27, nogeenbeetje* aan kinderen in een klas.

Misschien moeten wij ons gewoon bezig blijven houden met onderwijs, en moet u de straat eens op. Ik weet nog wel een veldje waar u uw auto kunt parkeren...

NASCHOOOLSE TYPE-CURSUS

Leren typen vinden we ook op Ark van belang. Daarom stellen we ons pand ook dit jaar weer beschikbaar aan de Typetuin. Bij voldoende aanmeldingen start in het voorjaar de klassikale typecursus van Typetuin. Deze cursus is geschikt voor de kinderen in de groepen 6 t/m 8. Geef je kind een voorsprong voor de rest van zijn/haar leven! Schrijf in voor 1 januari en ontvang extra voordeel.

Waarom leren typen?

Kinderen die al jong een typecursus hebben gevolgd, werken sneller en maken minder fouten dan kinderen die zichzelf (verkeerd) leren typen. Je voorkomt lichamelijke klachten door al op jonge leeftijd een goede typehouding aan te leren. Onderzoek wijst uit dat kinderen met een goede typevaardigheid beter kunnen spellen. Leren typen is tegenwoordig naast een mooi, leesbaar handschrift, ook belangrijk. Maar dat gaat niet vanzelf; in een groepje onder begeleiding van een professionele type-coach boek je het beste resultaat. In de Typetuin oefent ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Hierdoor is het tempo waarmee de cursus wordt doorlopen ook voor ieder kind anders.

- Startdatum: vrijdag 6 maart 2020
- Lestijd: 14:15 tot 15:15
- Leslocatie: CBS de Ark, handvaardigheidlokaal
- De Typetuin is ontwikkeld door Oefenweb (bekend van Rekentuin en Taalzee).
- Kinderen oefenen online op hun eigen tempo en niveau.
- Aangepaste normering voor kinderen met bijv. dyslexie.
- Kinderen oefenen thuis 2 keer per dag 15 minuten.
- De cursus duurt 13 schoolweken; hierin zijn 8 groepslessen van 60 minuten gepland.
- Met extra taaloefeningen, games en nog veel meer!
- Diplomagarantie (kijk voor de voorwaarden op <https://www.typetuin.nl>).

Let op: Er is slechts plek voor 18 kinderen, dus VOL=VOL!

Inschrijven is een fluitje van een cent

1. Meld jouw zoon/dochter aan via <https://www.typetuin.nl>. Klik rechts bovenaan op "aanmelden".
2. Kies voor "klassikaal" en vul bij "vind locatie in de buurt" de postcode van de leslocatie in.
3. De cursus van jouw keuze verschijnt rechts naast het kaartje.
4. Niet de juiste cursus? Klik dan het bolletje aan van de cursuslocatie van jouw keuze.
5. Klik op "schrijf in voor deze cursus".
6. Rond de inschrijving verder af.

Heb je vragen over de cursus of lukt het aanmelden niet? Neem gerust contact op via support@typetuin.nl of 013-5220579.

Korting voor snelle beslissers
Schrijf jouw kind(eren) in voor 1 januari en ontvang €25,- korting.
Je betaalt dan €160,- in plaats van €185,-.

Let op: er is slechts plek voor 18 kinderen, dus VOL=VOL



OUDERTEVREDENHEID SPEILING

Enmaal per 4 jaar houden wij een uitgebreide tevredenheidsspeiling onder onze ouders, medewerkers en leerlingen (gr. 6 t/m 8). De uitkomsten vergelijken wij met die van 4 jaar geleden. Het leert ons of onze inspanningen in de afgelopen jaren effect hebben gehad. Daarnaast bieden uw reacties informatie voor onze beleidsontwikkeling voor de komende jaren. Juist dit schooljaar denken wij daar extra over na. Wij stellen in 2020 namelijk ons nieuwe schoolplan op. Het is voor ons belangrijk dat u aan deze peiling deelneemt. Wij vragen u dan ook wat tijd vrij te maken om de vragen van deze tevredenheidsspeiling te beantwoorden. Het geeft u gelegenheid om uw mening te laten horen, het helpt ons in de keuzes die wij voor de komende jaren maken. Zie het als een niet-bindend-referendum! Afgelopen week heeft u de vragenlijst in uw mail ontvangen. Kunt u hem niet vinden? Kijk dan eerst even in de spambox (automatisch gegenereerde mails van Parnasys komen daar soms in).

Als u de vragenlijst invult, neem dan één van uw kinderen in gedachten. U vult de lijst voor hem / haar in. De vragenlijst staat open van maandag 11 t/m vrijdag 29 november. Wacht niet te lang.

FOTOGRAAF

Twee weken geleden heeft u een foto met inlogcode ontvangen om uw schoolfoto's desgewenst te bestellen. De fotograaf heeft ons gevraagd u daar nog even aan te herinneren, veel ouders hebben dit al gedaan, maar nog lang niet iedereen.



CONTINUEROOSTER EN LUNCH

Op een aantal momenten dit jaar, is uw kind eerder uit dan de gebruikelijke 14.00 uur. In verband met de start van een vakantie, of een studiemiddag van het personeel. Volgende week woensdag, 20 november, is zo'n moment. De eerste terechte vragen van ouders of de kinderen dan nog op school eten, hebben we al ontvangen. Bij deze het antwoord: op al dit soort momenten dit jaar (12.00 uur uit voor een vakantie, 12.30 uit i.v.m. een studiedag) eten de kinderen bij u thuis. Een mooi moment om dat weer eens een keer door de weeks met uw kind te kunnen doen.



SINTERKLAAS

Donderdag 5 december vieren we met alle groepen het Sinterklaasfeest. De groepen 0 t/m 4 en de ISK vieren het feest in de "Waard" en op school. De andere groepen vieren het feest in hun eigen klas.

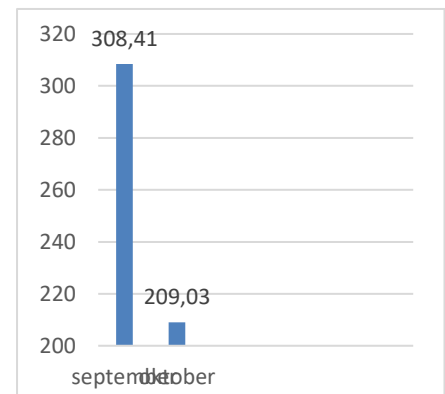
's Morgens worden de cadeautjes uitgepakt en aansluitend worden er die dag spelletjes gedaan.

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 ontvangen maandag 18 november een brief met alle informatie en het geld van school.

De leerlingen hoeven geen eten en drinken voor in de pauze mee te nemen. Wel graag een lunchpakket
We hopen op een gezellige dag!

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Een nieuw, belangrijk en aansprekend doel hebben we gevonden. Ook deze keer weer een doel wat dicht bij de kinderen staat en waar we vol passie en bewogenheid voor gaan sparen. Dit jaar sparen we voor de **Voedselbank IJssel en Lek**. Eén pakket kost gemiddeld €40,-. In de maand oktober hebben we €209,03 gespaard! Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 0a/1a, 0b/1c.



GEBEDSGROEP

Woensdag 27 november is de volgende gebedsgroep van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in het handvaardigheidslokaal (bovenste verdieping) en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.



Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

DOEL VAN DE WEEK

18-22 nov	We houden alles schoon en netjes <i>(de kapstok/luizentas, de wc, de gang, de vensterbanken, de werkplek)</i>	
25-29 nov	WC-gebruik: zo snel mogelijk en let op netheid en hygiëne <i>(doortrekken, handen wassen, deuren sluiten)</i>	
2-6 dec	We lopen rustig op de trap en in de gang en blijven van elkaar af <i>(dus niet schreeuwen, rennen, trekken/duwen)</i>	
9-13 dec	We houden het plein schoon en netjes <i>(afval in de bakken)</i>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang
0	Privacy gegevens kinderen bijwerken
0	Ouderbijdrage betalen

D.V. IN NOVEMBER/DECEMBER

20-11	Studiemiddag personeel, kinderen om 12.30 uit (eten thuis)
21-11	GMR vergadering
26-11	MR vergadering
27-11	Gebedsgroep
5-12	Sinterklaasfeest
12-12	Nieuwsbrief 4

Namens het team,

Vincent Geense

Adriaan Hanse