



HERDERLIJK

Wat onverschillig zitten ze om een vuurtje. In de verte klinkt geblaat. Klinkt het paniekerig, of gewoon schaperig? Het interesseert ze niet zoveel. Tenslotte zijn ze huurlingen en kunnen ze één schaap minder, best uitleggen aan de eigenaar. Er kan van alles gebeuren. Een wild dier, een klif of diefstal. Had hij zelf zijn leven maar moeten wagen in deze wildernis om de kudde te laten grazen.

Ze vertellen elkaar verhalen over herderlijke familieleden. De één heeft jaren geleden een man vermoord, omdat hij diens vrouw wilde hebben. De andere loog en bedroog net zolang totdat hij het grootste deel van de erfenis van zijn vader kon krijgen ten koste van zijn oudste broer. Prachtige verhalen zijn het en de herders smullen ervan.

Op de één of andere manier associëren wij herders met vriendelijke geitenwollensokken figuren die op de Ermelose heide nog wat hobby-boerend een kudde weiden. De Veluwse herder is vrijwel uitgestorven. Een boswachter-achtig type kun je nog wel vinden tijdens de herfstvakantie (vakantietip!). Hij laat je een schaapskooi zien en vertelt wat er vroeger allemaal bij kwam kijken. In de Bijbel staan echter talloze verhalen van herders of krijgen ze een hoofdrol in de geschiedenis. Denk aan Abraham, Jakob (de eerder besproken bedrieger), koning David (de eerder besproken moordenaar) of de herders in de kerstnacht. Eén ding hebben al die herders met elkaar gemeen. Ze werden uitgekotst door de maatschappij, oververtegenwoordigd in de criminaliteit en stonden onderaan de maatschappelijke ladder. Onze cocaïne-dealers. Het overbekende verhaal van de 'Goede Herder' doet waarschijnlijk ook geen goed aan een realistische kijk op deze beroepsgroep.



En dan komt dus dat wonderlijke verhaal van Jezus, waarin hij vertelt over een herder met een groot hart, die op zoek gaat naar dat ene schaap dat kwijt is en pas terugkomt als hij het gevonden heeft. Hij stelt retorisch de vraag: "...laat hij dan niet de 99 achter om naar het verdwaalde op zoek te gaan totdat hij het gevonden heeft?" Volgens mij was dat eigenlijk een sarcastische opmerking. Zoals joodse Rabbi's hun voorbeelden doorspekten van steken onder water en humor. De toehoorders hebben waarschijnlijk geglimlacht en gedacht: "nee, dat doet een herder niet, niet de herders die ik ken."

Vaak vergelijken we onszelf met de kudde. De schapjes die de Herder volgen. Maar misschien kunnen we onszelf eens in de herder verplaatsen. Je kan je wel eens dwalende voelen als je leiding geeft aan je gezin, in een bestuur, bedrijf of klas. Je maakt fouten, doet domme dingen. Wij staan dan in het illustere rijtje van Abraham, Jakob en David. Niet de beste jongetjes van de klas. Maar wel mensen met een hart. Die fouten durfden toe te geven en keer op keer weer probeerden een stap dichterbij de Herder-met-het-Grootste-hart te komen. Diezelfde herder David schreef, lang voordat hij koning werd, een prachtig lied. Lied 23.

*Omdat de Heer mijn Herder is,
rust ik uit aan water, koel en fris,
Als ik mij neerleg voor de nacht
dan lig ik rustig in het zachte gras.
Ik heb genoeg kom niets tekort
Mijn ziel leeft op
Hij leidt mij langs een veilig pad
Zo is mijn God.*

https://www.youtube.com/watch?v=BhRFPdRc_9k

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een aantal kinderen nieuw op school begonnen. Ze werden na de zomervakantie vier jaar. Mees, Marit en Florine zijn in groep 0A-1A begonnen, Ilse en Lizaly in groep 0B-1C. We wensen jullie een fijne tijd op onze school!

PERSONEEL

In de vorige nieuwsbrief meldden we u, dat juf Martine Teeuwen geopereerd moest worden. Dat is ondertussen gebeurd. En nog een keer. En nog een keer. Door allerlei complicaties ligt ze nu al ruim twee weken in het ziekenhuis. Haar gezondheid was behoorlijk zorgelijk en hoewel er kleine stapjes de goede kant op worden gezet, is het nog steeds niet zorgeloos. Martine stuurt zelf heel veel kaarten naar allerlei mensen. Vindt u het leuk om een kaartje ter bemoediging te sturen? Doe dat dan naar:

Martine Teeuwen
Meidoornstraat 6
2861 VH
Bergambacht

Annerieke Visser, onze Intern Begeleider van de groepen 4 t/m 8, heeft aangegeven een andere baan te hebben en zal ons dus gaan verlaten. Hoewel we dat juf Annerieke persoonlijk zéér gunnen, is dat voor ons een groot gemis. Vanaf 1 januari 2020 heeft ze een nieuwe werkgever. We wensen haar een mooie uitdaging

in haar nieuwe werk. In de komende periode gaan we op zoek naar een collega die haar werk over kan nemen. We houden u daarvan op de hoogte.

PROJECTAVOND

Het is u niet ontgaan: heel de school staat op zijn kop, klassen zijn weg, er worden gastlessen gegeven, uw kind stuitert thuis (en op school, maar dat ontgaat u wel), collega's rennen door de gangen en veel ouders ondersteunen door allerlei hand- en spandiensten. Vrijwel dagelijks krijgt u een 'Journaal-update' van CBS NEWS. Dit alles om met zijn allen een onvergetelijke project-periode voor de kinderen te organiseren.

Rond het thema "Reis door de Tijd" werken de klassen over allerlei tijdvakken in onze geschiedenis. Van dichtbij: de ontwikkeling van bus en trein, de school van vroeger of 'van opa/oma tot nu'. Maar ook ver weg: cowboys en indianen, de Gouden Eeuw, ontdekkingsreizigers, uitvinders en de Pruikentijd. Nog verder weg gaan de tijdvakken van Ridders en Kastelen, Romeinen, het Oude Egypte en de tijd van Jagers/Verzamelaars.

In zo'n periode leren kinderen in korte tijd ongelooflijk veel:

Informatie verzamelen, ordenen en presenteren.

Samenwerken met anderen dan alleen je beste vrienden.

Omgaan met veranderingen.

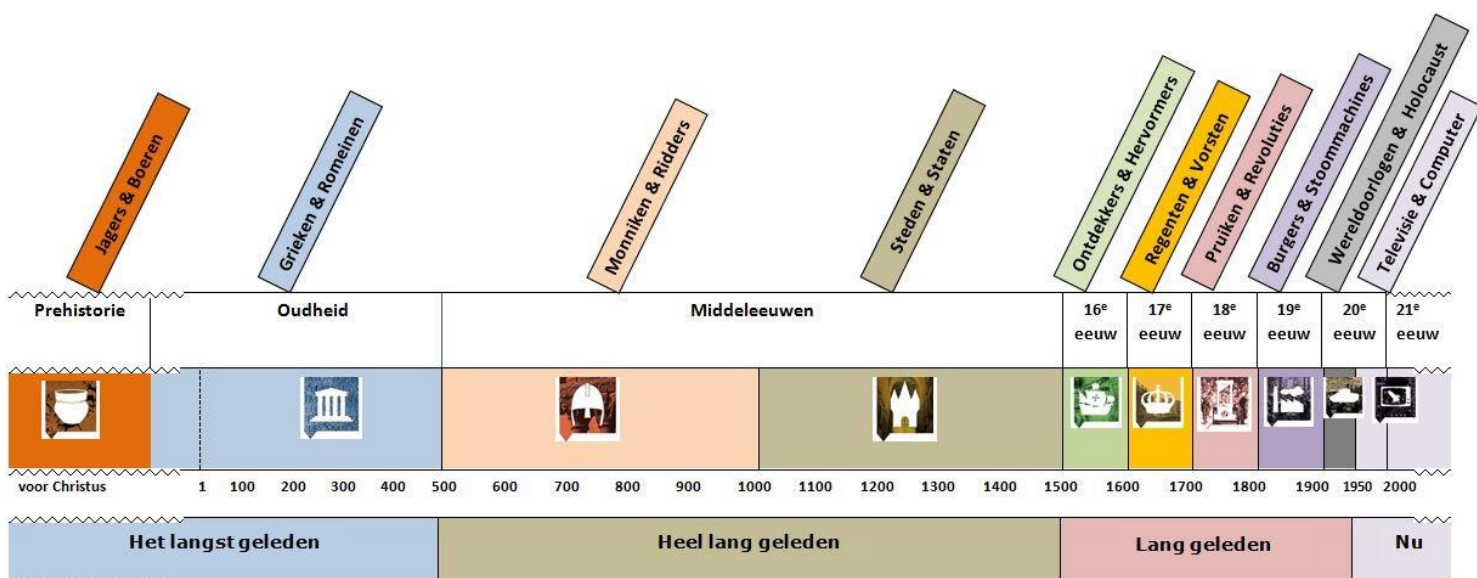
Sociale interactie met klasgenoten in een andere setting dan de klas.

Kennis opdoen die je echt nog niet wist.

Creativiteit van elkaar en jezelf, ontdekken, leren waarderen en gebruiken.

De beleving van een echt VOC schip, heuse trein, bestaande mummie, eigen uitvinding, realistisch prehistorisch dorp of Romeinse soldaat.

Door de organisatie van zo'n projectperiode, duik je met elkaar echt een thema helemaal in. En dan ontstaan er prachtige ervaringen en werkstukken. We willen **u van harte uitnodigen op woensdagavond 16 oktober** tussen **18.30** en **20.30** om hiervan mee- en na te genieten. Neemt u gerust burens, familieleden of kennissen mee. Natuurlijk kijkt u eerst in de klas van uw kind, maar loop daarna ook gerust de hele school even rond.



Vanwege de AVG privacywet, moeten we toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kinderen. Omdat wij gebruik maken van de Parro App, kan dit gelukkig helemaal zonder briefjes en ingewikkelde administratie. U kunt gewoon zelf uw privacy-voorkeuren per kind aangeven in de Parro App.

Ik wil u met klem vragen dat z.s.m. na het lezen van dit bericht te doen. We zijn verplicht het van iedereen te administreren en als u niets invult, mogen we ook géén foto's e.d. maken. De ervaring leert dat dit soort kleine zaken al snel vergeten worden. Het kost u slechts 1 minuut! Let op! Voordat u dit instelt, moet u de meest recente versie van Parro hebben. Gaat u daarvoor naar de Google Play Store of de Appstore (I-phone) en update Parro naar de laatste versie. Daarna kunt u op de drie puntjes (...) aan de rechterkant, naar Privacy-voorkeuren. Bij 'Mijn Kinderen' kunt u per kind de privacy voorkeuren opgeven. Alvast bedankt voor uw medewerking!

Hoewel dit op papier, nou ja digitaal, goed geregeld lijkt, komt het toch nog wel eens voor dat er onduidelijkheid is. Bij u, bij uw kinderen of bij de leerkrachten. Daarom nogmaals een artikel in deze nieuwsbrief.

Zorgvuldig omgaan met nieuwe media én privacy is een uitdaging. We hebben daarin uw vertrouwen nodig dat we geen ondoordachte of onverantwoordelijke dingen doen. Zo plaatsen we geen openbare links op Youtube, gebruiken bewust géén Facebook en zetten geen foto's meer op de website. Toch ontstaan er dilemma's.



- a. U heeft er als ouder voor gekozen om uw kind buiten alle media te houden. Dat is uw goed recht. Met die keuze bepaalt u echter níet dat de school deze media helemaal niet meer gebruikt. De (meeste) andere ouders hebben hier namelijk geen bezwaar tegen en vinden het leuk als er activiteiten worden gedeeld via nieuwe media. Dat betekent dat de leerkracht uw kind buiten de media zal houden.
- b. Uw kind weet niet dat er voor hem/haar een keuze is gemaakt. Hij wil graag op het filmpje, maar wordt overgeslagen. Het is dus van belang dat **u, uw kind vertelt** waarom u die keuze maakt.
- c. Ouders gaan mee op excursie. Ze maken foto's van hun eigen kind voor de familie-app. Er is géén toestemming van school om foto's anders dan van de eigen kinderen, tijdens een schoolactiviteit te maken en te delen. Dit is in de praktijk echter moeilijk controleerbaar en daarbij ook de hoofdverantwoordelijkheid van de fotograaf.

In Parro kunt u op 6 gebieden de privacy van uw kinderen regelen. Voor de duidelijkheid leggen we uit wat wij onder de zes onderdelen verstaan en daar al of niet iets mee doen:

Beeldmateriaal Parro: we communiceren vooral via deze besloten, veilige omgeving waarbij we al het materiaal op eigen apparatuur hebben staan en ook desgewenst kunnen verwijderen. Laagdrempelig, volledig AVG proof, besloten en veilig!

Beeldmateriaal Nieuwsbrief: soms is het leuk om foto's van de school in de nieuwsbrief te gebruiken. U ziet aan de nieuwsbrieven van de Ark dat daar altijd alleen 'algemeen toegestane' (stock)foto's worden gebruikt, vrijwel nooit staan er foto's van kinderen in.

Beeldmateriaal schoolgids: in de huidige vaste schoolgids (blauwe boekje) staan foto's van kinderen. Hiervoor is apart toestemming gevraagd voordat de schoolgids werd gepubliceerd.

Beeldmateriaal social media: op de Ark wordt géén gebruik gemaakt van social media anders dan sporadisch YouTube filmpjes. Deze staan standaard op de optie 'verborgen – alleen mensen met een link kunnen dit filmpje zien'. Geen Facebook, Twitter of Instagram komt de school binnen.

Beeldmateriaal social media Extern: soms komt het voor dat externen vragen of foto's van een activiteit waar onze leerlingen bij betrokken zijn, op Facebook mogen. Denk daarbij aan een excursie, gemeentelijke activiteit enz. We zijn daar zeer terughoudend in, maar soms kan dat toegestaan worden. Uiteraard komen daar alleen kinderen op waarvan de ouders bij deze keuze 'ja' hebben aangekruist.

Beeldmateriaal website: hier gaat het vooral om de groepspagina's van de klassen. Vrij veel mensen hebben hier al aangegeven géén toestemming te geven voor publicaties op de website. Dat betekent in de praktijk dat we dit medium steeds minder zullen kunnen gaan gebruiken en in de toekomst dit zelfs zou kunnen gaan verdwijnen.

Voor alles geldt dat instellingen bruikbaar en praktisch moeten kunnen zijn voor de school. Als veel mensen aangeven voor een bepaalde uiting geen toestemming te verlenen, is het in de klas niet meer te administreren wie wél en wie niet op de foto mag. Er zal dan voor worden gekozen niets meer te publiceren.

Wilt u, het liefst nú, de Privacy gegevens van uw kind invoeren of checken? Alvast bedankt!

KRIMPENERWAARD IN BEWEGING

Op zaterdag 14 september organiseerde Rabobank Hollandse IJssel een avontuurlijke Kinderroute en stoere Survivaltocht voor de kinderen van de Krimpenerwaard. U heeft weer massaal gelopen, gefietst en gesport voor de Ark, want de Rabobank heeft maar liefst **€509,-** overgemaakt! Waarvoor zeer veel dank! Zoals gebruikelijk besteden we dit geld direct aan 'extra's' voor de kinderen. Wat dat precies wordt, is altijd afhankelijk van het bedrag dat uiteindelijk wordt opgehaald. Daar kunnen we dus nu pas over na gaan denken. We houden u op de hoogte!



OUDERBIJDRAGE

Scholen kosten geld. Dat ondervinden wij. Schoolgaande kinderen ook. En dat merkt u. Wij leven in een land waar het christelijk onderwijs vrijwel geheel gefinancierd wordt vanuit overheidsgelden. Dit is in de wereld nagenoeg uniek! De toegewezen budgetten zijn in principe toereikend om de noodzakelijke leermiddelen te kopen.

Toch zijn er middelen en materialen nodig en wenselijk waarvoor de bekostiging vanuit het Ministerie niet toereikend is. Ook allerlei –op het eerste gezicht niet de meest noodzakelijke- activiteiten kosten extra geld. Hierbij kunt u denken aan schoolreis, schoolkamp, groepsexcursies, sportdag, vieringen, geschenken, traktaties, zwemgeld, afscheid groep 8 enz. Juist deze extra activiteiten maken het onderwijs zo leuk. Zoals u wellicht in de schoolgids hebt gelezen, vragen wij van u een tegemoetkoming in de kosten middels de ouderbijdrage. Wij zijn wettelijk verplicht u te melden dat deze bijdrage in principe vrijwillig is. We hopen echter wel dat u de morele verplichting voelt en deelt, juist omdat wij er voor kiezen om schoolreis e.d. niet apart in rekening te brengen.

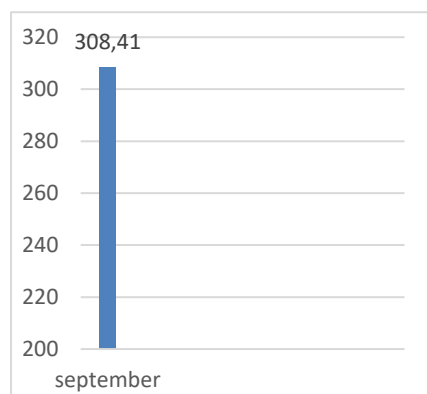


U heeft ondertussen een **(IDEAL)-link via email** ontvangen. Dit betreft een factuur per kind, waarbij kinderen ingeschreven na 1 oktober niet meegenomen zijn. Zij betalen het eerste jaar geen ouderbijdrage. De facturen worden vanuit ons systeem automatisch gegenereerd, controleert u deze alstublieft goed. Iedere twee weken ontvangt u een automatische herinnering. Als u heeft betaald verschijnt er een ontvangstbevestiging in Parro.

Mocht u echt niet in staat zijn om de bijdrage te betalen of is er iets niet duidelijk, neemt u dan contact op met Vincent Geense. We zoeken dan met elkaar naar een passende oplossing.

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

De teller staat weer op nul. Een nieuw, belangrijk en aansprekend doel hebben we gevonden. Ook deze keer weer een doel wat dicht bij de kinderen staat en waar we vol passie en beweging voor gaan sparen. Dit jaar sparen we voor de **Voedselbank IJssel en Lek**. Eén pakket kost gemiddeld €40,-. In de maand september hebben we al €308,41 gespaard! Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 0a/1a, 0b/1c.



GEBEDSGROEP

Woensdag 30 oktober is de volgende gebedsgroep van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in het handvaardigheidslokaal (bovenste verdieping) en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.

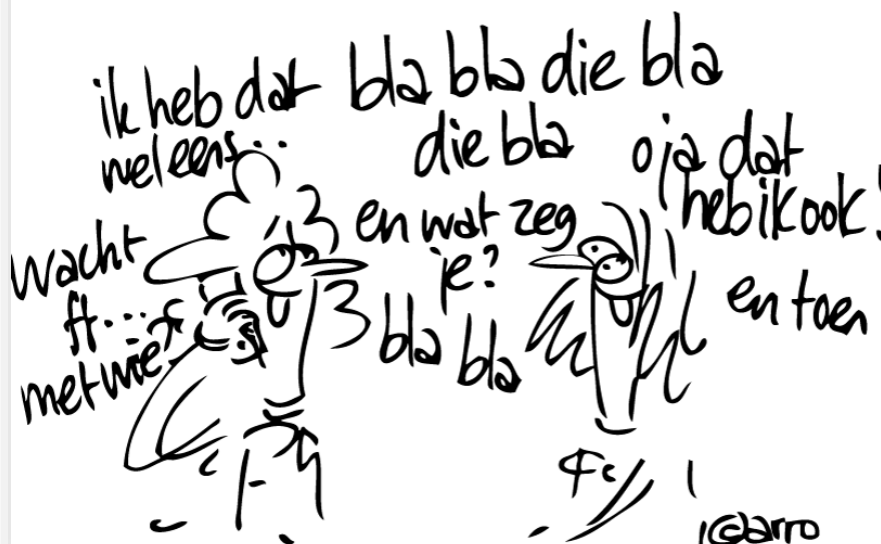


Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

HOGW LUISTERGESPREKKEN

Op dinsdag 5 en donderdag 7 november staan de HOGW Luistergesprekken gepland. Eén keer in de drie jaar plannen we deze gesprekken. Het is een cyclus van inloopavond, inloopavond, luistergesprek. Ze hebben een wat ander karakter dan de reguliere '10-minuten gesprekken' van februari en juni. Die gaan vaak over het rapport en de resultaten. Bij deze gesprekken wordt u **allemaal** uitgenodigd. We vinden het écht van belang dat van alle kinderen een ouder of verzorger komt. Wilt u daarom alvast deze data **reserveren** in uw agenda? Na de herfstvakantie volgt een aparte uitnodiging en inschrijfmogelijkheid, maar u heeft ze dan alvast beiden vrij gehouden.

Écht luisteren is een kunst



www.carro.nl

DOEL VAN DE WEEK

14-18 okt	Ik zorg goed voor de spullen van mijzelf en van een ander <i>(ik maak niets kapot en breng alles netjes terug)</i>	
28 okt – 1 nov	We mogen nooit slaan, schoppen, schelden of lelijke woorden gebruiken <i>(want dat hoort niet bij 'aardig-zijn')</i>	
4-8 nov	Als de bel gaat, ga je direct naar buiten <i>(blijf dus niet onnodig in de gang of bij de wc hangen, alleen als je toestemming hebt mag je binnenblijven)</i>	
11-15 nov	De werkplekken zijn om te werken <i>(een werkplek is geen hangplek)</i>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Batterijen inleveren – in de batterijton bij de hoofdingang
0	Privacy gegevens kinderen bijwerken

D.V. IN OKTOBER/NOVEMBER

16-10	Projectavond – 18.30 tot 20.30
21 tot 25 okt	Herfstvakantie
28-10	Studiedag personeel – kinderen vrij
29-10	Hoofdluiscontrole
30-10	Gebedsgroep
5-11	Luistergesprek avond 1
6-11	Dankdag
7-11	Luistergesprek avond 2
7-11	Directie/SAR- PCPO avond
12-11	Oudermorgen groep 0-2
14-11	Oudermorgen groep 0-2
14-11	Nieuwsbrief 3

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse