





## EVENWICHTIG

Een kleuter kan een zeer hoge mate van verrukking, noem het geluk, bereiken op school. Doormiddel van de volgende uitroep, drukken onze jongste Ark-bewoners dit geluk uit. "Yéééés, we mogen zonder jas."

Dit kledingstuk verwordt daarmee tot één van de meest schrikbarende dingen die ze van hun vervelende moeders 's morgens aan móeten, maar van de juf uit mag. En voordat u meteen in de pen klimt om te vragen waar deze onverantwoordelijke houding van de onderbouwcollega's vandaan komt: ze staan dat heus alleen toe op verantwoorde momenten.

Ik heb me vaak afgevraagd wat die jas nou precies tot zoiets verschrikkelijks maakt. En vanaf welk moment in onze ontwikkeling we die jas juist gaan zien als bescherming. Je denkt als ouder en opvoeder al snel 'doe niet zo moeilijk en trek je jas gewoon aan, het is fris buiten'. Als uw kind dan antwoordt: "hoezoho, wát is fris eigenlijk pappa" dan weet je het antwoord. Je zit op een andere golfengte. Je doet misschien zélf moeilijk en bepaalt voor je kind dat hij of zij het net zo fris moet vinden buiten, als jij. Maar jij beweegt misschien niet meer dan van je huis naar de autodeur, en van je bureaustoel naar het koffieautomaat. En kleuters rennen. Altijd. Heb je wel eens een kleuter zien lópen naar een speeltoestel, fiets of skeltertje? Op dat moment ga je onderhandelen: "Je moet je jas wel aan vóór schooltijd, dan kan ie later altijd nog uit."



Wij Nederlanders hebben het poldermodel echt uitgevonden. Consensus zoeken, polderen, middelen, evenwicht zoeken. Dat is in opvoedingsland ook een mooi uitgangspunt. Evenwicht. Als we het afgelopen jaar evalueren dan 'maken we de balans' op. Was alles in evenwicht? Alle medewerkers hier op school stellen zich die vraag. Heb ik alle kinderen evenveel aandacht kunnen geven, de belangstelling die het kind verdiende? Heb ik mijn werk evenwichtig kunnen doen? Heb ik structuren, regels en de organisatie evenwichtig kunnen aansturen en tegelijk ruimte kunnen geven?

Door allerlei omstandigheden kunnen wij *uit balans* raken. Misschien heeft u dit jaar wel geworsteld met uw kind in de opvoeding. Of wij op school doordat uw kind het moeilijk had. Misschien worstelde u met relatieproblemen, ziekte of andere moeilijke zaken.

Om weer in balans te komen, heb je tijd nodig. En soms helpt het om ergens na een tijdje 'op-nieuw' mee te beginnen. Zoals een kind helemaal overnieuw kan beginnen aan zijn zandkasteel aan zee. Of het lego-huis. En de klei-figuurtjes. Wellicht was je dit jaar zelf niet zo in evenwicht. Dan wens ik je een nieuwe, frisse start op een sterk fundament toe. Misschien had je juist een evenwichtig jaar en hoefde je niet te balanceren op de evenwichtsbalk van het leven. Kijk deze zomer dan nog eens naar je Fundament. Kun je er nog verder aan bouwen?

**U bent een bouwwerk van God Laat ieder erop letten hoe hij bouwt, want niemand kan een ander fundament leggen, dan die er al ligt – Jezus Christus zelf.**  
(1 Korinthe 3)

Ook dit jaar is er weer ongelooflijk veel gebeurd. Een tipje daarvan kunt u lezen in dit jaarverslag. Aan het eind mogen we concluderen: we konden dat niet vanuit onszelf, maar met Zijn kracht. Daarom zeggen we aan het einde van dit jaar: "Hij was er bij!"





**CBS de Ark 2018-2019**

Het team startte dit jaar met 27 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. In vrijwel dezelfde samenstelling (uniek!) eindigen we dit schooljaar. Juf Annemieke Vis gaat ons na de zomer wel verlaten, ze krijgt een andere baan binnen onze Stichting.

Naast de vaste personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Jaccolien van Vliet, Susanne Kooijman, Cornelis Stam en Henriette de Jong waren dit jaar als PABO student bij ons te gast. Elize van der Waals liep als onderwijsassistent stage in de Internationale Schakelklas.

Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. In de klas worden de leerkrachten ondersteund door vrijwilliger Anke Anker. Buiten de klas zorgen Erik Croes en John Limo voor allerlei werkzaamheden. Krachten waar we als school zeer dankbaar voor zijn. Ook de scheidende MR-voorzitter Arie Speksnijder en de aanjager van de hulpouders Ria Kortleve, willen we hartelijk danken voor alle tijd en energie die zij in onze school hebben gestoken!



Ook mochten we met **juf Ria van der Plicht** in dankbaarheid stilstaan bij haar 40-jarige onderwijsjubileum. Met een gezellige high-tea en een activiteit met haar klas keken we hierop terug. We wensen juf Ria nog vele gezonde werkjaren op de Ark toe!

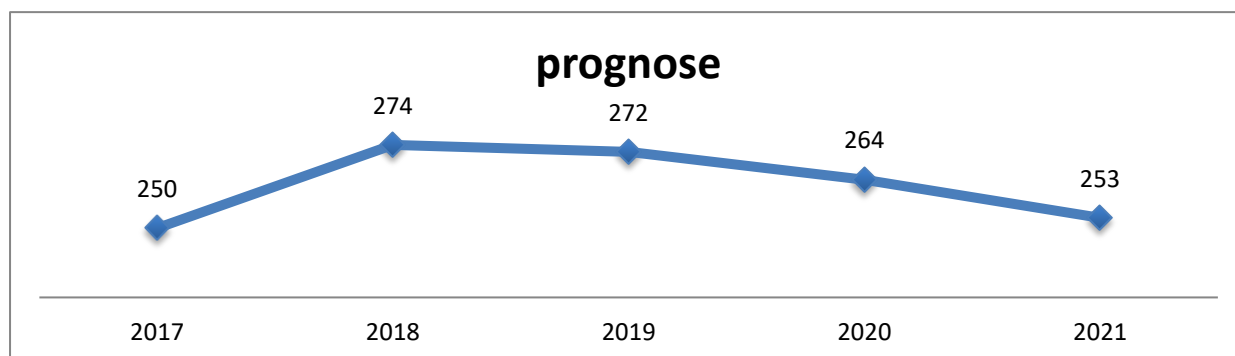
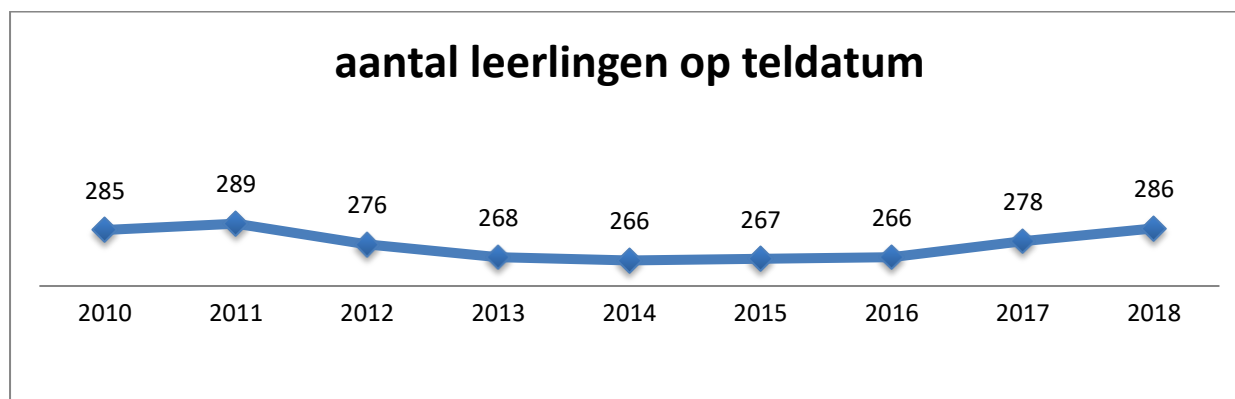
Een speciaal moment in het afgelopen jaar willen we op deze plaats nog specifiek noemen. **Meester de Winter nam na 44 jaar** werkzaam geweest te zijn in het onderwijs én op deze school, afscheid van de Ark. Op donderdagavond

29 november konden we deze prachtige periode in gezondheid met elkaar vieren, op terugkijken en afsluiten. We wensen hem, zijn vrouw en kinderen een goede, gezegende en gezonde toekomst toe!



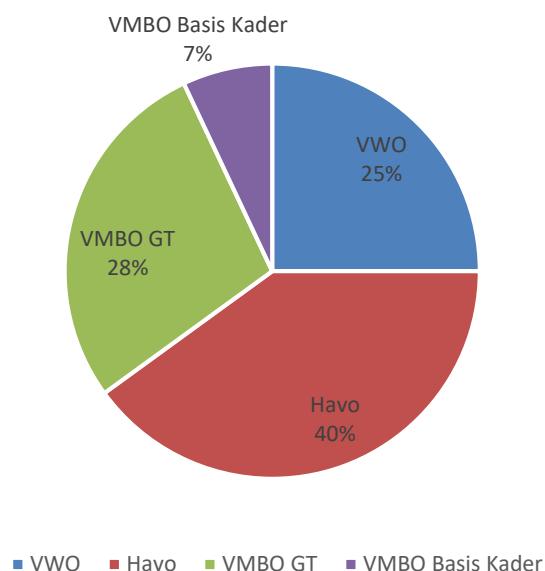
## DE KINDEREN

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. De prognose was veel lager dan het uiteindelijke aantal van 286 kinderen die aan het begin van het jaar (teldatum 1 oktober) startten. En daar zijn we dankbaar voor. Overigens moet hierbij vermeld worden dat ook de ISK-klas hierbij gerekend is. Aan het eind van de cursus waren er 306 kinderen.



We namen afscheid van 43 kinderen in groep 8. Zij gaan naar 8 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, te weten het Driestar-College, SCG Willem de Zwijger, Schoonhovens College, het Coornhert Gymnasium, het CCNV, het Gemini, het Carmelcollege en Wellantcollege Bossekamp. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit. In de grafiek op de volgende pagina kunt u de uitstroomgegevens van deze groep vinden.

## Uitstroom 20182019



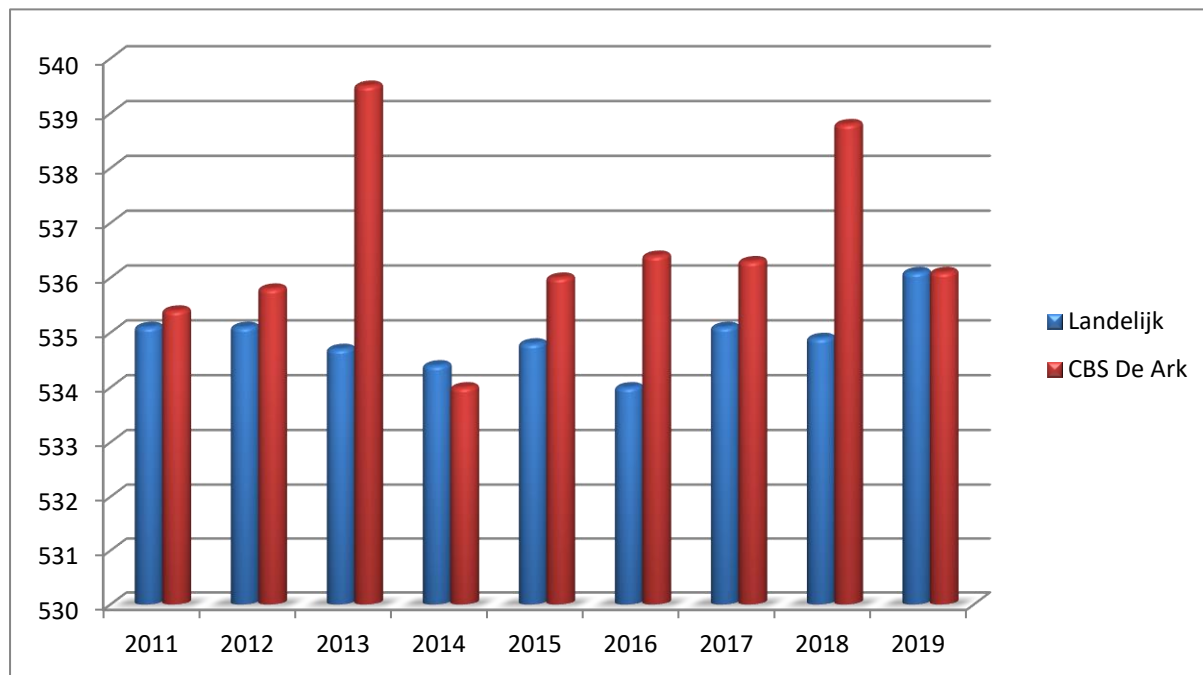
Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs:

Joas Boer, Willem Both, Rico van den Hoek, Tim Houdijk, Daniël de Jong, Jonas Karp, Anneke Kohrt, Stefan Kortleve, Tiemen Roest, Jill de Ruijter, Eva Schep, Ifke Schumacher, Everon Slobbe, Clarisse van der Sluijs, Mirjam Steenbergen, Cynthia Stehouwer, Britt van den Toorn, Joachim Verbeek, Jenthe Verdoold, Ilse Vermeulen, Elly Abdelmalek, Lara Bachert, Monika Belakova, Elise Bijl, Marc van Delft, Ruben van Eijk, Laura Hoek, Marion van der Hoog, Marlies de Jong, Samuël de Jong, Rens de Mik, Rebecca Molenaar, Isa Oudenes, Bastiaan Prins, Mirthe Rijneveld, Sanne Shaw, Abel Simons, Chantal Slingerland, Joas Speksnijder, Micha Speksnijder, Mirthe Speksnijder, Shania Vermeulen en Jesse Versluis.



## LEERRESULTATEN

Hieronder staan de leerresultaten weergegeven, uitgedrukt in CITO-eindtoetsscores. Het is maar een getalletje, maar wel één waar we door 'hogerhand' op afgerekend worden. We zijn dankbaar voor een kleine bevestiging van een externe toets voor het harde werk van leerkrachten, leerlingen én ouders! Door dit jaar een extreem hoog landelijk gemiddelde, scoorden we precies gelijk. Ook daar zijn we dankbaar voor.



## OUDERCONTACTEN

Naast de vele individuele contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info, **de Parro-app** die een steeds prominentere rol krijgt, de kijkmorgens- en middagen in groep 1,2 en 3, noemen we hier de formele of bijzondere momenten van contact. De **groepsinformatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind werd zeer goed bezocht.

Vorig jaar hielden we de **'omgekeerde 10-minutengesprekken** en dit jaar was de **inloopavond** weer 'aan de beurt'. Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. Er waren natuurlijk ook gewoon de **tien-minutengesprekken** na de beide rapporten.

In de groepen 1,2 en 3 werden **oudermorgens en –middagen** georganiseerd waarbij de ouders de lessen bij konden wonen. Op donderdagavond 6 september hielden we een **ouderavond over 'Gezonde Voeding'**. We spraken met elkaar over een gezonde lunch, kregen praktische handvatten voor de broodtrommel die vanwege het continue-rooster dagelijks naar school mee gaat en we kregen informatie over voeding en voedingspatronen. Op een aantal avonden in februari hebben de leerkrachten van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar voerde de leerkracht van groep 7 **de voorlopige adviesgesprekken** waar dit jaar voor het eerst ook kinderen bij konden zijn.



## IDENTITEIT

Sinds een aantal jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. Op woensdag 7 november waren we in de Ontmoetingskerk om samen **dankdag** te vieren. Rond het thema 'Alles geef ik U!' hield jeugdouderling Corné Roest een meditatie over het Bijbelgedeelte uit Markus 12. Op woensdag 13 maart vierden we in de Laurentiuskerk **biddag**. Ook deze keer was het een jeugdouderling die de meditatie leidde. Kees Zeelenberg stond met ons stil, rond het thema 'Wat vraag jij?', bij het verhaal van Salomo die uiteindelijk 'wijsheid' vroeg aan God. We kijken met dankbaarheid terug op deze diensten.

De 'grote viering' was dit jaar de **Paasviering**. Rond het thema "Wat een liefde" had iedere groep een eigen lied. De liederen, uitbeelding en attributen namen ons mee in het hele Paasverhaal. Van Palmпасen, Goede Vrijdag naar Eerste Paasdag. In het parallelverhaal over 'de reis van de beeldjes' kwam het thema schitterend naar voren.

De jaarlijkse **Kerst Sing In** werd dit jaar uiteindelijk ook weer een groot succes. Hoewel het weer roet in het eten leek te gooien. Gelukkig kon het uiteindelijk tóch doorgang vinden en hadden we eerst met elkaar een gezellige maaltijd in de klas en daarna een mooie, laagdrempelige bijeenkomst waar ook 'niet-Arkers' bij aanwezig waren.



Naast deze vieringen was er ook overleg met de **jeugdouderlingen** uit beide kerken die we op de eerste vergadering van de SchoolAdviesRaad hebben uitgenodigd. Iedere maand kwam de **gebedsgroep** bij elkaar waar ouders en personeel, actief aan deelnamen.

## SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. Hieronder volgt een opsomming.

In oktober is het team op ' **Tweedaagse** ' geweest. Een bijzondere manier en uniek moment om het met elkaar over samenwerking, kwaliteiten en feedback te kunnen hebben op een locatie buiten de dagelijkse schoolmuren.

Barbara Meerkerk heeft de opleiding '**Kleuterspecialist**' dit schooljaar afgerond en is hard aan het werk met de onderbouw om met elkaar het onderwijs aan kleuters nóg rijker te maken.

In het kader van de invoering van  **Passend Onderwijs**  hebben de intern begeleider en de directeur een aantal bijeenkomsten bezocht. Het waren voornamelijk **kennismakings- en uitwisselingsbijeenkomsten** met de samenwerkingsverbandpartners binnen de gemeente Bergambacht, waaronder de collega's intern begeleider en directeur van de Kiezel en Kei.



Daarnaast hebben alle personeelsleden individuele scholing gevolgd op zelfgekozen onderwerpen. Dit werd georganiseerd vanuit de Vereniging. De lijst is lang en vrijwel iedere woensdagmiddag + avond waren er wel een aantal collegae 'aan de beurt'. Een opsomming van de gekozen onderwerpen: **Teach like a Champion, MBTI, Breinsleutels, Talentenonderzoek, Interventievaardigheden voor managers, Motiverende gespreksvoering, Persoonlijke Effectiviteit en Hoog- en meerbegaafdheid.**

Naast dit alles werd gedurende het cursusjaar regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. De SAR kan ook het volgende cursusjaar in dezelfde samenstelling verder. In de MR waren er leden aan hun (maximale) termijn. Voorzitter Arie Speksnijder en juf Annemieke Kalkman hebben hun taak doorgegeven. Kirsten de Vries zal het stokje van Arie overnemen als voorzitter van de MR.

De lezer kan uit de opsomming hierboven niet anders dan concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.



## BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overall. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt 'voor de fun'- worden allerlei activiteiten georganiseerd. Hieronder volgt een opsomming in chronologische volgorde van tijd.

Alle kinderen van groep 3-8 bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Ieder jaar doen we ook mee aan een grote 'Leesactiviteit', dit jaar was dat de **Kinderboekenweek**.

Ook bezocht iedere maand een wisselende groep, met een wisselende activiteit, de oudere inwoners van Bergambacht in de Westerweeren.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar: **kasteel De Haar** (groep 0 t/m 3), **Dorcas** (groep 0/1), **Sportschool Total Function** (1a-2a), **de Boerderij** (groep 1b/2b) **Het Kinderboekenmuseum** (groep 3), **Mercurius** (groep 4a) **De Ontdekhoek** (4b), **de Polder in** (groep 5a), **Futureland** (groep 5b/6b en 6a), **Vakkanjers Live** (groep 7a), **het Rijksmuseum** (groep 8a en groep 8b).

De kleuterschoolreis ging dit jaar naar **Monkey Town** in IJsselstein en de kinderen van de groepen 3-7 gingen op schoolreis naar **het Dolfinarium**. Groep 8 is op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haëzer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij het Driestar College in Gouda en de scholengemeenschap Willem de Zwijger in Schoonhoven.

Naast dit alles, kunnen als bijzonder te vermelden activiteiten nog worden genoemd:



- Het **Sinterklaasfeest** (het Sinterklaasspel voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de kleuters)
- Het **schoolvoetbaltoernooi**.
- Speciale verkeerslessen op het plein en het praktisch en theoretisch **Verkeersexamen** in groep 7 waarbij ook alle kinderen voor beide onderdelen geslaagd zijn.
- Het **juffenfeest** voor de groepen 0 t/m 3 waarbij de verjaardagen van alle leerkrachten gezamenlijk worden gevierd door middel van een spelcircuit op het plein.
- De **Grote Rekendag** waarop we met de hele school praktisch met rekenthema's aan de slag gingen.
- De week van de **Media-Masters**. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7 en 8.
- De **BankBattle** waarin de kinderen van groep 8 aan de slag gingen met de wereld van het grote geld.

Ook willen we het **Open Huis** in februari hier nog noemen waarbij we veel nieuwe ouders rond konden leiden door de school.

## SCHOOLONTWIKKELINGEN

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

### ■ Eigenaarschap

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. In de afgelopen jaren zijn we daarom actief bezig met de inzet van databorden in alle klassen. Daarnaast zijn we van start gegaan met individuele portfolio's. Kinderen schrijven daar hun eigen doelen in op, houden vorderingen bij of bewaren er zaken in waar ze trots op zijn. Verder is er dit jaar specifiek gewerkt aan het databordgesprek, borgen van het gebruik van het databord, de afspraken vastleggen in beleid en kregen de sociale doelen een prominente plek.

### ■ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-5 zijn er verrijkende materialen verzameld om deze kinderen extra in de groep uit te dagen. Voor de groepen 6-8 is plusklas The Rainbow weer verder gegaan. Iedere dinsdag deden zij onderzoek door middel van principes uit Big Picture Learning. Zaken als de Denksleutels zijn ingevoerd en er zijn projecten in de middenbouw gestart. Meer en meer is de behoefte gekomen om ook voor de middenbouwgroep een Rainbow groep op te zetten. Vanaf het volgende cursusjaar is dan ook besloten om The Rainbow Junior te starten voor kinderen van de groepen 3 t/m 5.



## ■ Visie op kleuteronderwijs

Kinderen in de leeftijd tot en met 6 jaar, ontwikkelen wezenlijk anders dan kinderen v anaf die leeftijd. Deze groep kinderen ontwikkelt in sprongen, leert informeel en spelenderwijs. In de afgelopen paar jaar is ook het onderwijs aan deze groep, veel in ontwikkeling geweest. Brede thema's, aandacht voor goede spelbegeleiding, rijk ingerichte hoeken en ontdekactiviteiten. Deze ontwikkelingen lopen parallel aan gedegen observatie-cycli. Dit schooljaar zijn de collega's van de onderbouw opnieuw met deze onderwerpen aan de slag gegaan en hebben met elkaar nagedacht over visie op dit thema, en welke praktische uitvoering dat dagelijks in de klas betekent.

## ■ ICT

In onderwijsland gebeurt veel. Allerlei ontwikkelingen komen op ons af. Soms is het slim om niet voorop te lopen, maar een ontwikkeling kritisch te volgen en daarin mee te gaan als de meerwaarde bewezen is en de tijd rijp. Dit geldt zeker voor een gebied als ICT.

Op Stichtingsniveau heeft dit ertoe geleid dat we er vorig jaar voor hebben gekozen om g een vaste computers meer aan te schaffen, maar deze te vervangen voor een leerling laptop. De kleutergroepen blijven voorlopig van de vaste computers gebruik maken, de groepen 3 en 4 delen een laptopkast, en voor de groepen 5 t/m 8 komt een individueel apparaat in de klas te staan. Voor iedere leerling  een. En nee, we worden g een 'tabletschool'. W el gaan we kritisch en weloverwogen mee in deze nieuwe ontwikkeling. Want het biedt ongelooflijk veel kansen. Organisatorisch hoef je niet meer te wachten totdat je 'naar het computerlokaal mag'. Opdrachten voor bijvoorbeeld de zaakvakken, kunnen direct worden opgezocht en uitgevoerd. Dictees en digitale toetsen kunnen op ieder moment worden gemaakt. De online 'cloud' wereld waarin de kinderen gaan werken, is in de toekomst ook vanuit huis bereikbaar, biedt mogelijkheden voor online samenwerking en biedt tal van mogelijkheden om leerkrachten directe feedback te kunnen geven aan de leerlingen. Naast kansen, bieden deze ontwikkelingen ook nieuwe uitdagingen. We merken dat we kinderen steeds jonger moeten opvoeden in "Mediawijsheid". Naast de jaarlijkse 'Week van de Mediawijsheid' die landelijk voor de groepen 7 en 8 wordt georganiseerd en waaraan we al jaren deelnemen, hebben we een eigen 'Mei=MediaWijsheidMaand' uitgeroepen. In die periode zijn in de groepen 1 t/m 8 lessen gegeven rond dit thema.





De afgelopen jaren is het in onderwijsland onrustig geweest waar het de bekostiging van het Primair Onderwijs betreft. Landelijke stakingen, petitie en verhit overleg met diverse belangenverenigingen waren vrijwel maandelijks in het nieuws. Hoewel we als De Ark niet mee hebben gedaan aan de stakingen, stonden we wel achter de aanleiding daarvan: een meer fatsoenlijke beloning voor het personeel en een oplossing voor de toenemende werkdruk. En deze is gekomen. Het onderwijsgevend personeel heeft een stap gezet qua salaris en de zogenaamde 'werkdrukmiddelen' zijn geïntroduceerd. In overleg met het team zijn deze extra middelen ingezet voor 'extra handen in de klas', ook is de extra kleutergroep eerder gestart.

Het boekjaar 2018 is afgerond en de accountant heeft een goedkeurende verklaring afgegeven. Er is een klein positief saldo over 2018, € 9.773, op een totaal van € 1.709.806 aan baten. 0.57% blijft over en zal toegevoegd worden aan de algemene reserves om in een ander jaar verantwoord ingezet te worden. Het grootste deel van de uitgaven gaat naar personeel (84%), gevolgd door materiaal (8.5%), huisvesting (4.5%) en afschrijvingslasten (3%). We zijn inmiddels alweer op de helft van 2019 en lopen op schema met de sluitende begroting.

Dit jaar zijn de laatste investeringen gedaan in ICT middelen. Met veel plezier werken we met de leerlingdevices en digitale schoolborden die we hebben aangeschaft. We zijn blij met deze stap die veel meer en beter past bij de huidige ontwikkelingen van het onderwijs en de maatschappij.

Naast de diverse inkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,-- euro voor alle kinderen die op 1 oktober de school bezoeken. Dit bedrag is inclusief alle kosten gedurende het jaar, dus ook de schoolreis en het schoolkamp. Op deze (tel)datum bezochten 286 kinderen de school. Gedurende het cursusjaar is de ouderbijdrage geheel besteed aan de sportdag (medailles, bedankjes, huur materialen), de kinderboekenweek, sinterklaas (cadeautjes, strooigoed, huur pakken), schoolontbijt, Thema-viering (kleinigheidje), kerstboeken, voorleesdagen, schoolvoetbal (inschrijfgeld), paasfeest kleuters, kleuterschoolreis, schoolreis groep 3-7, musical, kamp groep 8, schoolzwemmen en diverse excursies.

Een ander geormerkt fonds is gereserveerd voor goede doelen. Iedere maandag worden kinderen uitgenodigd iets in een spaarpotje te doen. De doelen dit jaar waren:

1. Woord en Daad – **twee adoptiekinderen**. Iedere maand heeft een groep hier specifiek voor gespaard en er specifiek aandacht aan besteed.
2. Ondersteuning van '**Compassion**' voor het opleiden van vaklieden.

Voor beide doelen werd in totaal € 2.885,75 opgehaald. € 720,- is doorgestort naar Woord en Daad, de rest zal overgemaakt worden naar Compassion.

## HOOP!

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

*nieuwsbrief 1 (De Jeugd van Tegenwoordig – het gewone, bijzondere kind zijn), nieuwsbrief 2 (Bevriend – van ontvrienden naar bevrienden), nieuwsbrief 3 (Geloof je dat – over een ongelooflijk geloof), nieuwsbrief 4 (VERlichting – hoe het is om Lichtdragers te zijn), nieuwsbrief 5 (Magisch – Het licht der wereld), nieuwsbrief 6, (Respect-Reis, over het verdienen van respect), nieuwsbrief 7 (Schuilplaats – weet je veilig bij Hem), nieuwsbrief 8 (Hoop in bange dagen), nieuwsbrief 9 (Perspectief – Het Perspectief van het kind) en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...*

Wij wensen u een fijne, hoopvolle zomervakantie toe, en voor hen die na de zomer hun vleugels uitslaan naar andere scholen: een Goede toekomst!

Namens het team van 'de Ark',

*Vincent Geense, directeur*

*Adriaan Hanse, directeur*







# JAARROOSTER 2019/2020

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. Hierbij alvast een eerste publicatie. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

## Jaarrooster 2019-2020

week/cursusweek	datum	vergaderingen/cursus/teaminfo	datum	overige activiteiten/ouderinfo
36-1	2-6 sep	Ma 2 CTV 1 + Studiedag personeel	Ma 2 Di 3 Di 3	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole
37-2	9-13 sep	Do 12 DIR-IB overleg	Do 12 Za 14	Nieuwsbrief 1 Hollandse IJssel in Beweging!
38-3	16-20 sep	Di 17 Directieberaad (PCPO)	Ma 16 Vr 20	Groepsinformatieavond ScienceShow
39-4	23-27 sep	Ma 23 MAT-overleg 1 OOP Overleg  Di 24 GMR vergadering IB-netwerk BHV Training  Do 26 CTV 2 – vaststellen jaarplan Vr 27 Voortgangsgesprek PCPO	Di 24 Wo 25  Do 26	Oudermorgen groep 3 Gebedsgroep Kinderadviesraad Schoolfotograaf Oudermorgen groep 3
40-5	30 sep-4 okt	Ma 30 OB / BB 1	Ma 30 Di 1 Do 3	Start Projectweek SAR vergadering MR Vergadering
41-6	7-11 okt	Di 8 Studiedag directie Do 10 DIR-IB overleg	Do 10	Nieuwsbrief 2
42-7	14-18 okt	Di 15 Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO)	Wo 16	Afsluiting projectweek
<b>43</b>	<b>21-25 okt</b>	<b>Herfstvakantie</b>		
44-8	28 okt-1 nov	Ma 28 CTV 3 + Studiedag personeel Di 29 Studiedag directie Do 31 Directie/Algemeen bestuur (PCPO)	Ma 28 Di 29 Wo 30	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Hoofdluiscontrole Gebedsgroep Kinderadviesraad
45-9	4-8 nov	Ma 4 SOT-overleg Do 7 Directie/SAR/Algemeen bestuur (PCPO)	Di 5 Wo 6 Do 7	HGW avonden (0-8) Dankdag (Laurentiuskerk) HGW avonden (0-8)
46-10	11-15 nov	Ma 11 MAT-overleg 2 Di 12 Onderwijscafé Do 14/ Vr 15 Begrotingsgesprekken (PCPO)	Di 12 Do 14 Do 14	Week van de Mediawijsheid Oudermorgen groep 0 – 2 Oudermorgen groep 0 – 2 Nieuwsbrief 3
47-11	18-22 nov	Wo 20 CTV 4 (iedereen aanwezig) Do 21 GMR vergadering DIR-IB overleg	Wo 20	Studiemiddag personeel – alle leerlingen 12:30 uit
48-12	25-29 nov	Ma 25 OOP Overleg Di 26 Voortgangsgesprek PCPO Do 28 OB / BB 2	Do 26 Wo 27	MR Vergadering Gebedsgroep Kinderadviesraad
49-13	2-6 dec	Ma 2 Directieberaad (PCPO)	Do 5	Sinterklaas
50-14	9-13 dec	Ma 9 MAT-overleg 3 Do 12 IB-netwerk	Do 12	Nieuwsbrief 4
51-15	16-20 dec		Do 19 Vr 20	Kerstviering Alle leerlingen om 12:00 uur vrij



52/01	23 dec-3 jan	Kerstvakantie			
2-16	6-10 jan	Ma 6 Do 9	Jaaropening AB-DIR-STAF (PCPO) DIR-IB overleg	Ma 6	Deze week: Cito M-toetsen Hoofdluiscontrole
3-17	13-17 jan			Ma 13 Di 14 Wo 15	Deze week: Cito M-toetsen Schoonmaakavond (optioneel) SAR vergadering Gebedsgroep Kinderadviesraad
4-18	20-24 jan	Ma 20	OB / BB 3	Wo 22 Do 23	Deze week: Cito M-toetsen Start voorleesdagen Nieuwsbrief 5
5-19	27-31 jan	Ma 27 Di 28 Wo 29 Do 30/ Vr 31	MAT-overleg 4 SOT-overleg GMR vergadering Studie tweedaagse directie (PCPO)	Wo 29 Vr 31	Open huis Einde voorleesdagen
6-20	3-7 feb	Di 4 Do 6	Voortgangsgesprek PCPO DIR-IB overleg	Wo 5  Woav 5/ Doav 6	Rapport 1 MR Vergadering Aanmeldingsgesprekken
7-21	10-14 feb	Di 11	Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO)/ IB-netwerk	Wo 12  Do 13	Deze week: adviesgesprekken groep 8 Gebedsgroep Kinderadviesraad 10-minutenavonden (groep 0-7)
8-22	17-21 feb	Vr 21	CTV 5+ Studiedag personeel (tot 12:30 verplicht)	Di 18 Vr 21	Deze week: advies gesprekken groep 8 10-minutenavonden (groep 0-7) Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
9	24 -28 feb	Voorjaarsvakantie			
10-23	2-6 mrt			Ma 2 Do 5	Hoofdluiscontrole Nieuwsbrief 6
11-24	9-13 mrt	Ma 9 Di 10 Do 12	MAT-overleg 5 Directieberaad/IB-overleg (PCPO) Schoolbezoek PCPO	Wo 11	Biddag (Ontmoetingskerk)
12-25	16-20 mrt	Ma 16 Do 19 Do 19	OOP Overleg DIR-IB overleg OB / BB 4	Wo 18  Do 19	Gebedsgroep Kinderadviesraad Schoolreis kleuters Schoolvoetbal (groep 7/8) Kangoeroewedstrijd Over de tong/ Testlab/ Klassenlunch
13-26	23-27 mrt	Di 24 Do 26	SOT-overleg GMR vergadering	Di 24	SAR vergadering
14-27	30 mrt-3 apr	Di 31	Studiedag directie	Wo 1 Do 2	Schoolvoetbal (groep 5/6) Nieuwsbrief 7
15-28	6-10 apr	Di 7	Deze week: Stille week Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO)/ IB-netwerk	Wo 8 Vr 10	Deze week: Stille week Paasviering kleuters Goede vrijdag – leerlingen vrij
16-29	13-17 apr	Di 14 Di 14 Do 16	GMR vergadering CTV 6 + Studiedag personeel DIR-IB overleg	Ma 13 Di 14 Vr 17	Deze week: Centrale eindtoets groep 8 2° Paasdag – leerlingen vrij Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Koningsontbijt en koningsspelen – alle leerlingen om 12:30 uit
17-30	20-24 apr	Ma 20 Di 21	MAT-overleg 6 Directieberaad (PCPO) / Studiedag directie	Ma 20 Wo 22 Vr 24	MR Vergadering Gebedsgroep Kinderadviesraad

18/19	27 apr-8 mei Meivakantie (incl. Koningsdag)				
20-31	11-15 mei	Ma 11 Do 14	OB / BB 5 IB-netwerk	Ma 11 Do 14	Hoofdluiscontrole Nieuwsbrief 8
21-32	18-22 mei	Di 19 Wo 20	DIR-IB overleg Voortgangsgesprek PCPO CTV 7 + Studiedag personeel	Wo 20 Do 21 / Vr 22	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Hemelvaart – leerlingen vrij
22-33	25-29 mei	Ma 25 Di 26 Do 28	Schoolreis (groep 3-7) SOT-overleg Onderwijscafé	Wo 27 Vr 29	Juffenfeest Iedereen vrij
23-34	1-5 jun			Ma 1 Di 2	2 <sup>e</sup> Pinksterdag – leerlingen vrij Iedereen vrij
24-35	8-12 jun	Ma 8 Do 11	MAT-overleg 7 OOP Overleg CTV 8 (iedereen aanwezig)	Wo 10  Do 11	Deze week: Cito E-toetsen Gebedsgroep Kinderadviesraad Studiemiddag personeel – alle leerlingen 12:30 uit
25-36	15-19 jun	Do 18	Directieberaad (PCPO) IB-netwerk	Di 16 Wo 17 Do 18	Deze week: Cito E-toetsen SAR vergadering MR Vergadering Nieuwsbrief 9
26-37	22-26 jun	Do 25 Do 25	GMR vergadering OB / BB 6		Deze week: Cito E-toetsen Deze week: uitwisselmomenten groep 2 en 3
27-38	29 jun-3 jul	Ma 29 Do 2 Vr 3	MAT-overleg 8 DIR-IB overleg Afsluiting schooljaar (AB-DIR-PCPO)	Wo 1 Do 2	Rapport 2 Schoonmaakavond
28-39	6-10 jul	Wo 8	Kennismaken nieuwe groepen	Di 7 Wo 8 Do 9	10-minuten avond – selectie (groep 0-7) Kennismaken nieuwe groepen 10-minuten avond (uitloopavond)
29-40	13-17 jul			Wo 15 Vr 17 Vr 17	Afscheidsavond groep 8 Jaarverslag 2019-2020 Alle leerlingen om 12:00 uur vrij
30	vanaf 20 juli Zomervakantie				

