

Hieronder vindt u het jaarverslag 2018-2019 van de Medezeggenschapsraad (MR). Wij hopen u hiermee zo goed als mogelijk te informeren over het afgelopen MR-jaar.

## **De geleding**

In schooljaar 2018-2019 heeft de MR twee nieuwe leden in de oudergeleding verwelkomd: Kirsten de Vries en Dirk-Jan Vonk. Hiermee bestond de MR ook dit jaar uit drie ouders en drie leerkrachten, namelijk:

- Arie Speksnijder (ouder, voorzitter tot april 2019)
- Kirsten de Vries (ouder, voorzitter vanaf april 2019)
- Dirk-Jan Vonk (ouder, afgevaardigd naar de GMR)
- Marjan Burggraaf (leerkracht)
- Annemieke Kalkman (leerkracht)
- Rosemarie Terlouw (leerkracht, secretaris/penningmeester, tevens voorzitter van de GMR)

Op 9 oktober 2018 opende de MR het vergaderjaar met een etentje, waarbij afscheid werd genomen van de vorige twee leden van de oudergeleding: Marlies v.d. Knijff en Yvonne Broere. We danken hen voor al hun werk en inzet die zij tijdens hun termijnen in de MR voor onze school hebben verricht. Door het vertrek van Yvonne en Marlies (zij deelden de rol van secretaris) is ook de rol van secretaris gewijzigd. Rosemarie Terlouw heeft deze rol op zich genomen.

In april 2019 legde Arie Speksnijder zijn voorzittersrol neer. De jongste zoon van Arie verlaat De Ark, waardoor zijn termijn in de MR beëindigd is. In de vergadering van 19 juni 2019 hebben wij Arie mogen bedanken voor zijn inzet voor onze school! Doordat Arie o.a. de vergaderstructuur heeft veranderd, merkt de MR dat zij effectiever is geworden en bekleedde zij een grotere rol in de school. Gelukkig is de MR niet zonder voorzitter geweest. Kirsten heeft deze rol vanaf april 2019 op zich genomen.

Door het vertrek van Arie, werden er verkiezingen uitgeschreven. Deze is volgens het MR-reglement verlopen. Aan de oproep hebben verschillende ouders gehoor gegeven, waarna middels digitale stemming de ouders van De Ark Marianne de Pater verkozen tot nieuw lid van de oudergeleding. Zij heeft de vergadering van juni 2019 als gast bijgewoond en zal vanaf schooljaar 2019-2020 de MR versterken.

Aan het einde van het schooljaar werd bekend dat - vanuit de personeelsgeleding - Annemieke Kalkman de MR verlaat. Haar termijnen zijn verstreken. In het team is nagevraagd welke personeelsleden deel willen nemen in de MR. Aangezien de onderwijs-assistenten een steeds grotere groep worden in het team, stond de MR positief tegenover het toevoegen van een onderwijs-assistente aan de MR. Sylvia Koudstaal zal met ingang van het nieuwe schooljaar namens het team de MR gaan versterken.

## **De behandelde onderwerpen**

De MR heeft dit jaar vijf keer vergaderd. Hierbij zijn er diverse stukken aan de orde gekomen.

De MR heeft de volgende stukken besproken en mee ingestemd:

- De gewijzigde ouderbijdrage. Deze werd ongewijzigd vastgesteld;

- De taakverdeling/taakbelasting 2018-2019 (werkdrukmiddelen). Door het besluit van de overheid voor extra geld, heeft het team gekozen voor extra uren hulp in de groep d.m.v. een onderwijs-assistente. De MR stemde hier mee in, aangezien het de behoefte was van het team;
- Protocol schoolzwemmen. De verantwoordelijkheden werden gronding onderzocht. Er bleef een grijs gebied door de zorgplicht van de leerkracht. Echter, mede door de bijgevoegde brief van de jurist heeft de MR met het stuk ingestemd;
- Vaststellen onderwijstijd. De schoolvakanties zijn vastgesteld en op studiedagen zijn de kinderen om 12.00 uur uit. Ouders geven te kennen dat zij het prettig vinden dat studiedagen aansluitend aan een vakantie zijn gepland;
- De roostertijden. Aan de wettelijke 960 uur wordt voldaan, waardoor ook aan dit stuk instemming is verleend. Het is goed dat er gehoor gegeven wordt aan de vraag of kinderen soms thuis kunnen eten. Door op studiemiddagen de kinderen om 12.30 uur naar huis te laten gaan, wordt dit mogelijk gemaakt;
- Het formatieplan 2019-2020. Aangekondigd werd dat er een kleine krimp t.a.v. het aantal leerlingen zou plaatsvinden. De MR heeft o.a. door de eerlijke groepsgroottes ingestemd met dit stuk;
- Werkdrukmiddelen voor 2019-2020: het team van De Ark heeft wederom gekozen om de werkdrukmiddelen voor schooljaar 2019-2020 in te zetten voor extra inzet onderwijs-assistentie in de klas. De personeelsgeleding van de MR (PMR) gaf te kennen dit lastig te vinden, aangezien het lesrooster op deze manier steeds vaster komt te zitten en er weinig flexibiliteit mogelijk is. De PMR vroeg een gesprek met de directie aan. Hierin werd de zorg kenbaar gemaakt, maar ook het begrip uitgesproken over de keuze van het team. N.a.v. dit gesprek werd ingestemd met de werkdrukmiddelen.

De MR heeft over de volgende stukken/ onderwerpen advies gegeven:

- Project andere schooltijden. De wijzigingen t.o.v. de nieuwe schooltijden zijn uitvoerig aan bod geweest. De MR heeft de ervaringen besproken en met de directeur gekeken naar de enquête die verspreid zou worden onder de ouders. De resultaten van deze enquête zijn besproken met de MR. De MR gaf geen verdere adviezen op dit onderwerp;
- Verkeersveiligheid. Nadat de politie Bergambacht kenbaar had gemaakt de instructie verkeersbrigadiers te stoppen, is dit besproken met de MR. Iedereen was het er over eens dat er een oplossing moest komen en dat de politie hiervoor moest zorgen. Inmiddels heeft de politie een vervanger gevonden en hebben zij de instructie 'verkeersbrigadiers' voor groep 6 en 7 hervat;
- Schoolgids wijzigingen. De MR heeft de schoolgids doorgelezen en wijzigingen doorgegeven;
- Evaluatie roostertijden. Namens de directie kwam de vraag of de MR reacties heeft gehoord/ gekregen op dit punt. Er waren geen reacties bekend;
- Ouderparticipatie. De PMR heeft onder het team van De Ark een enquête verspreid met de vraag wat er onder ouderparticipatie wordt verstaan en hoe de MR hier iets in zou kunnen betekenen. Dit punt komt in het nieuwe jaar terug.

De MR is regelmatig geïnformeerd over de volgende ontwikkelingen:

- De veranderingen in het personeel. Ook dit jaar heeft De Ark nieuwe personeelsleden verwelkomd en nam het afscheid van een aantal collega's;
- De (ver)nieuwbouw. De directie van De Ark heeft regelmatig gesprekken gevoerd over de (ver)nieuwbouw. Bekend werd dat De Ark in ieder geval geen multifunctionele

accommodatie (MFA) wil. De gesprekken met de gemeente worden doorgezet en een besluit is aanstaande. De MR wordt hiervan op de hoogte gehouden;

- De taakverdeling van de directie. De taakverdeling was ongewijzigd;
- De begroting en vooruitblik op de formatie. De MR werd geïnformeerd dat er licht negatief begroot is, maar de verwachting is uitgesproken dat dit beheersbaar blijft of uiteindelijk wellicht zal meevallen;
- Schoolontwikkelingen n.a.v. het jaarplan. Twee leden van het personeel hebben uitgelegd wat er op school gedaan wordt aan het thema hoogbegaafdheid en 21st century skills. Beide onderwerpen zijn nog in ontwikkeling op De Ark en staan in het jaarplan genoteerd. Mooi om te zien hoe het team van De Ark consistent werkt aan verbetering van onderwijs voor de kinderen en aansluit op hedendaagse ontwikkelingen.

Het volgende stuk heeft de MR op eigen initiatief gewijzigd:

- Het MR- en het huishoudelijk reglement. In het reglement waren o.a. de verkiezingen van een nieuw lid niet opgenomen. Deze staan nu duidelijk beschreven.

Vanuit de GMR heeft de MR informatie ontvangen over:

- Het alcoholbeleid. Dit beleid is in de GMR vastgesteld en lag ter informatie voor aan de MR;
- Privacyreglement. De nieuwe wet AVG heeft ook consequenties gehad voor de stichting. Door de wijzigingen op stichtingsniveau heeft de MR gekeken naar de wijzigingen op schoolniveau en geconcludeerd dat De Ark voldoet aan de gestelde eisen;
- Discussie lerarentekort. De GMR heeft een brainstorm belegd, aangezien ook de PCPO het lerarentekort gaat voelen. Ideeën van de MR waren welkom. Er waren geen aanvullende ideeën vanuit de MR.

Het komende jaar zullen de komende onderwerpen de aandacht krijgen:

- Gedragsprotocol. Dit stuk heeft in juni de vergadering wel gepasseerd, maar doordat er nog te veel vragen en opmerkingen waren, zal deze opnieuw geagendeerd worden. Hierdoor is er nog niet met het stuk ingestemd;
- Ouderparticipatie. De vraag die komend jaar beantwoord zal worden is: hoe krijgen we beter in beeld wat ouders kunnen bieden? Welke talenten van ouders kunnen benut worden op/voor school? Op welke wijze kunnen ouders meer participeren in schoolactiviteiten? Is het mogelijk om hier een vragenformulier voor op te stellen?
- De (ver)nieuwbouw. Komend jaar zal bekend zijn wat de gevolgen zijn voor De Ark en welke vervolgstappen er genomen gaan worden;
- Office 365. Helaas is het niet gelukt de MR-map in Office365 voor iedereen (d.w.z. de oudergeleding) bereikbaar te maken. Mogelijk wordt hier nogmaals door het systeembeheer naar gekeken.

## **Scholing**

Op 4 en 18 maart 2019 werd de cursus 'De rechten en plichten van de (G)MR' van Verus door de stichting gefaciliteerd. Door omstandigheden hebben geen van de MR-leden deze cursus gevolgd. Dhr. K. Jansen van Verus heeft ons advies gegeven over onze wijzigingen t.b.v. het MR- en huishoudelijk reglement.

## **Communicatie**

De MR communiceert met ouders - indien nodig - via de nieuwsbrieven van de school. Dit jaar heeft daar de oproep voor een nieuw MR-lid ingestaan. Er zijn dit jaar geen onderwerpen voor de MR door ouders gemeld. Ook zijn er geen ingezonden brieven binnengekomen.

De nieuwsbrieven van de school worden iedere vergadering geagendeerd en besproken. De MR heeft het afgelopen jaar geen vragen n.a.v. deze brieven gehad.

Voorafgaand aan iedere vergadering, heeft de secretaris contact met de directeur: dhr. Vincent Geense. Samen spreken ze de te agenderen punten door. Deze worden vervolgens met de MR gecommuniceerd door het delen van de agenda. De directeur is het eerste gedeelte van de MR-vergadering aanwezig om de stukken toe te lichten en vragen te beantwoorden. In het tweede gedeelte vergadert de MR zonder hem, om evt. onbewuste beïnvloeding van beide kanten te voorkomen.

Twee weken voor de vergadering inventariseert de secretaris of er vanuit de MR-leden nog onderwerpen zijn die geagendeerd dienen te worden. Een week voor de vergadering wordt de agenda gedeeld.

Hiermee zit het MR-jaar er op. We bedanken de ouders voor het vertrouwen! Ook bedankt de MR de directie voor de constructieve samenwerking dit schooljaar! Door wederzijds luisteren, respect en begrip, willen we een zo goed en fijn mogelijke omgeving voor de kinderen creëren.

Wij wensen u een goede zomervakantie toe!