



BERG-OP

Een echte bergbeklimmer was hij niet. Op aandringen van een vriend, vertrokken ze afgelopen zomervakantie toch richting Oostenrijk. "Iedereen kan door de bergen wandelen" voegde zijn vriend nog toe. En inderdaad, het ging helemaal niet onaardig. Het *hiking* pad was stevig, maar doenlijk. Iedere dag moesten ze ongeveer acht á tien uur wandelen. Berg-op, berg-af. Aangekomen bij de geboekte berghutten stond telkens een flinke maaltijd klaar. Met duizenden calorieën, zodat ze de tocht tot een goed einde konden brengen. Zowel het ontbijt, als het diner was uitgebreid. Voor de lunch een goed uitgebalanceerd lunchpakket.

Tot die ene dag.

Aangekomen bij één van de grootste hutten van de tocht, waar zo'n 60 man konden overnachten verdeeld over drie slaapzalen, wachtte hen een lekkere warme maaltijd. De twee bevriende bergbeklimmers maakten zich wel wat zorgen over de nachtrust. Zouden ze wel voldoende slapen om de barre tocht die de volgende dag op hen wachtte, te kunnen voltooien? Hun ongerustheid bleek niet ongegrond. Met zes man op vier matrassen. "Als we morgenochtend allebei vroeg wakker zijn, of nog steeds wakker als het licht wordt, dan staan we gewoon op, sluipen de hut uit en gaan alvast op weg, oké?" Het plan klonk goed. En zo gezegd, zo gedaan. Bij het krieken van de dageraad, zo rond een uur of 05:00, knikten ze elkaar toe: *we gaan!*



Na ongeveer een uur beseften ze hun fout: ze waren vertrokken zonder ontbijt. Kramp, duizeligheid en een vreselijke vermoeidheid staken de kop op. Waar ze de vorige dagen nog meerdere uren achter elkaar konden wandelen, ging het nu bergafwaarts met hun energie. Van eerst nog ieder kwartier, werden het al snel rustpauzes van om de paar minuten. Dit ging zo niet langer. Bezorgd en teleurgesteld in zichzelf, zakten de twee vrienden in de sneeuw. Ze doorzochten hun rugzakken op zoek naar het laatste beetje voedsel. Gelukkig! Twee *energy-bars*, van 900 calorieën per stuk, kwamen uit de tassen tevoorschijn! Wat een geluk. Op deze twee repen vervolmaakten ze hun tocht.

Misschien trekt u deze zomer de bergen in. En herkent u het bovenstaande verhaal. Voedsel is van levensbelang in het leven van een bergbeklimmer. De diepe dalen en grote hoogten, kosten energie. Dat merken wij het afgelopen jaar ook. Het was een stevig jaar. Met mooie, bijzondere momenten. Maar ook pittige, verdrietige en moeilijke. Dan is geestelijk voedsel ook essentieel. Dagelijks opnieuw gevuld te worden met Gods Zegen, Geest en genade, was van levensbelang. Niet wachtend op die ene *energy-reep*, maar steeds weer opnieuw terug naar onze Vader in de Hemel.

In dit jaarverslag proberen we een klein inkijkje te geven van waar we ongeveer mee bezig zijn geweest. We hebben niet de intentie om volledig te zijn, maar het is wel bedoeld om een stukje verantwoording af te leggen. Wij wensen u een voorspoedige zomer toe waarin u steeds weer uw ogen op mag heffen. Dat brengt u Berg Op.

**Ik hef mijn ogen op
naar de bergen, vanwaar
zal komen mijn hulp?
Mijn hulp is van bij de
Heer, de Maker van
hemel en aarde.
(Psalm 121:1 en 2)**



Het team startte dit jaar met 23 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. In een andere samenstelling dan we begonnen, eindigen we dit jaar. Juf Anne Marie Belder nam dit jaar afscheid en dook in een nieuw avontuur. Vanaf 1 mei is ze werkzaam in de inval-poule. Juf Alinda Roubos nam haar plekje over. Daarnaast zijn er ook nieuwe collega's gestart in de InternationaleSchakelKlas (ISK). Jacolien Verschoor en Anjo Verwey zijn vanaf 1 januari officieel onze 'eigen' Ark collega's. Juf Jeanine, ons al bekend, werkt ook twee dagen in die klas. Daarnaast trokken we nog een onderwijsassistent aan: juf Lisette Nieuwkoop.

Naast de vaste personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Anne Krijgsman, Helene van den Broek, Corine Boer, Hannah Bouter en Jacco Both waren dit jaar als PABO student bij ons te gast. Stagiaires van andere opleidingen waren Marietta de Jong, Danielle Meerkerk, Elsa van Staveren en Janne Brokking.

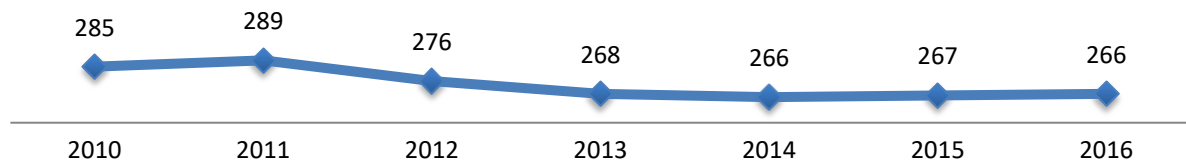
Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. In de klas worden de leerkrachten ondersteund door vrijwilliger Anke Anker. Hoewel Anke dit jaar veel te kampen heeft gehad met haar gezondheid, zien we ook volgend jaar weer uit naar haar komst. Buiten de klas zorgen Erik Croes en John Limo voor allerlei werkzaamheden. Krachten waar we als school zeer dankbaar voor zijn.

Ook het scheidend SAR-lid, en secretaris, Marleen Verdoold willen we hartelijk danken!

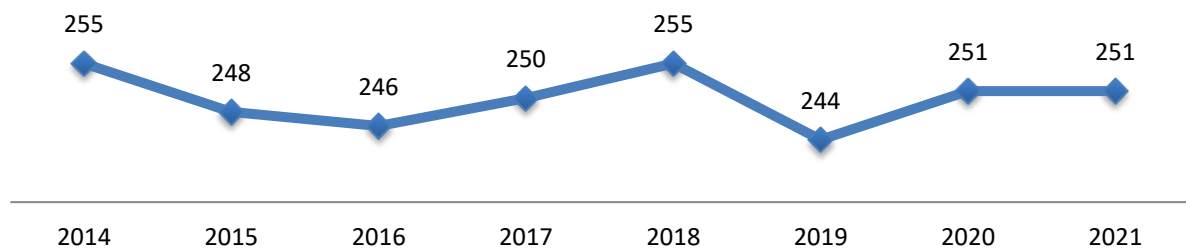
DE KINDEREN

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. De prognose was veel lager dan het uiteindelijke aantal van 267 kinderen die aan het begin van het jaar (teldatum 1 oktober) startten. En daar zijn we dankbaar voor. Aan het eind van de cursus waren er 289 kinderen.

aantal leerlingen op teldatum



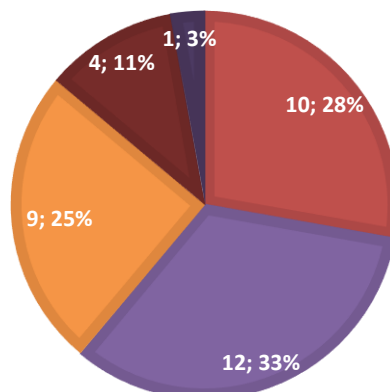
prognose



We namen afscheid 36 kinderen in groep 8. Zij gaan naar 6 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, te weten het Driestar-College, SCG Willem de Zwijger, het Schoonhovens College, de Palmentuin, het Gemini College en het Segment. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit. In de onderstaande grafiek de uitstroomgegevens van deze groep.

2016-2017

■ VWO ■ HAVO ■ VMBO Theoretisch ■ VMBO Gemend Theoretisch ■ VMBO Kader



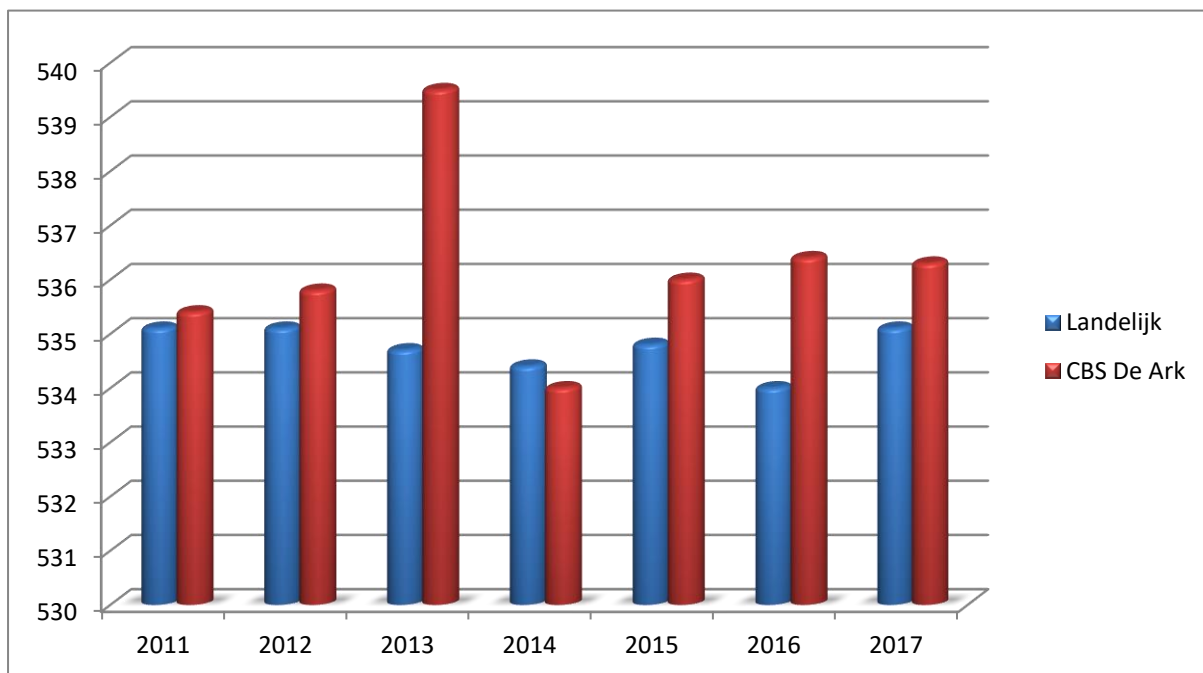
Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs:

Thom de Blois, Anna Both, Dinand Botter, Nicole van den Broek, Stef Broere, Oskar Buckow, Lotte van Eijk, Rhodé de Graaf, Bregje den Hartog, Sophie Huiskamp, Lisa Huisman, Anne Ruth de Jong, Lisanne de Jong, Geert-Jan van der Knijff, Thirza Krijgsmann, Suzanne Meenks, Cedric Meerkerk, Jennefer Meerkerk, Rivka Meerkerk, Nana de Mik, Corné Noorlander, Dorieke van Os, Sofia van Os, Susanne Prins, Thijs Rehorst, Timon Rijneveld, Mark Schumacher, Mark Slingerland, Herbert Smit, Sam van den Toorn, Rick Trouwborst, Stefan-Paul Tzavelas, Fenna Verdoold, Simon Verkuil, Lotte van der Waals, Nathan van Wijngaarden.



LEERRESULTATEN

Hieronder staan de leerresultaten weergegeven, uitgedrukt in CITO-eindtoetsscores. Het is maar een getalletje, maar wel één waar we door 'hogerhand' op afgerekend worden. We zijn dankbaar voor een kleine bevestiging van een externe toets voor het harde werk van leerkrachten, leerlingen én ouders!



OUDERCONTACTEN

Naast de vele individuele contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info, de kijkmorgens- en middagen in groep 1,2 en 3, noemen we hier de formele of bijzondere momenten van contact.

De **groepsinformatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind werd zeer goed bezocht.

Na een aantal jaar een **inloopavond** gehouden te hebben, hielden we dit jaar '**omgekeerde 10-minutengesprekken**'. Tijdens deze gesprekken kwamen de ouders, met het kind aan de hand van een aantal vragen de leerkrachten vertellen wat ze graag wilden leren, waar ze tegenaan liepen en waar ze goed in zijn.

Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. Er waren natuurlijk ook gewoon de **tien-minutengesprekken** na de beide rapporten.

In de groepen 1,2 en 3 werden **oudermorgens en –middagen** georganiseerd waarbij de ouders de lessen bij konden wonen. Op donderdagavond 12 november hielden we een **ouderavond over**

'**Oudercommunicatie**'. We spraken met elkaar over de ondersteuning tussen ouders en school op dit gebied. Welke nieuwe vormen van communicatie zijn er mogelijk? Hoe kunnen we als school en ouders elkaar nog beter ondersteunen? Wat gaat er goed, wat is er ter verbetering vatbaar? Aan het slot van de avond presenteerden we onze vernieuwde website.



Op een aantal avonden in februari heeft de leerkracht van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs.

IDENTITEIT

Sinds vorig jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. Op woensdag 2 november waren we in de Ontmoetingskerk om samen **dankdag** te vieren. Aansluitend aan de dankdagdienst gingen groepjes kinderen op weg om mensen die een extra attentie goed konden gebruiken door ziekte, eenzaamheid of armoede, een mooie mand met lekkere en gezonde dingen te brengen. Op woensdag 8 maart vierden we in de Laurentiuskerk **biddag**. We kijken met dankbaarheid terug op deze diensten.

De 'grote viering' was dit jaar een **Themaviering**. Rond het thema "Helden" had iedere groep een eigen bijdrage bedacht over een bijzondere Bijbelse persoon. Koning David, Gideon, Jozef, Daniel, Esther, Noach en Ruth: ze kwamen allemaal op een speciale manier aan bod. Toch waren ze geen held vanuit zichzelf, concludeerden de afzonderlijke klassen. Het waren immers ook maar gewone mensen. Echte helden vertrouwen op God. En de Persoon die dat als meest zuivere en soevereine deed, was Jezus Christus zelf.

De jaarlijkse **Kerst Sing In** was dit jaar ook weer een groot succes. Een geweldig gezellig versierd plein, met een prachtig podium, de ontvangst door Excelsior en met medewerking van allerlei kinderen, werd het een mooie, laagdrempelige bijeenkomst waar ook veel 'niet-Arkers' bij aanwezig waren.

Naast deze vieringen was er ook overleg met de **jeugdouderlingen** uit beide kerken die we op de eerste vergadering van de SchoolAdviesRaad hebben uitgenodigd. Iedere maand kwam de **gebedsgroep** bij elkaar waar ouders en personeel, actief aan deelnamen.



SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. Hieronder volgt een opsomming.

Op de eerste cursusdag heeft het hele team een bijscholingsactiviteit gedaan rond het onderwerp '**Office365 en 21st Century Skills**'. Het hele team werkt nu vanuit 'de Cloud'. En hoe verhoudt zich dat met de veranderende wereld om ons heen? Wat hebben kinderen nodig in 2032? De 21^e eeuwse vaardigheden, één van onze aandachtspunten vanuit het schoolplan, gaan daar op in.

Annemieke van Hove heeft de opleiding '**Schoolopleider**' afgerond en is nu gediplomeerd coach. Ze zal dit voornamelijk gaan inzetten voor de startende leerkrachten en stagiaires.

In het kader van de invoering van **Passend Onderwijs** hebben de intern begeleider en de directeur een aantal bijeenkomsten bezocht. Het waren voornamelijk **kennismakings- en uitwisselingsbijeenkomsten** met de nieuwe samenwerkingsverbandpartners binnen de gemeente Bergambacht, waaronder de collega's intern begeleider en directeur van de Kiezel en Kei. Ook een **training 'Pedagogisch Tact'** werd door de directeurs en IB'er gezamenlijk gevolgd.

Daarnaast hebben alle personeelsleden individuele scholing gevolgd op zelfgekozen onderwerpen. Dit werd georganiseerd vanuit de Vereniging. De lijst is lang en vrijwel iedere woensdagmiddag + avond waren er wel een aantal collegae 'aan de beurt'. Een opsomming van de gekozen onderwerpen: **Teach like a Champion, MBTI, Breinsleutels, Talentenonderzoek, Interventievaardigheden voor managers, Motiverende gespreksvoering, Persoonlijke Effectiviteit en Hoog- en meerbegaafdheid**.

In juni werd de jaarlijkse **Ledenvergadering** gehouden. Dhr. De Jong, auteur van het boek 'Heer en Meester', sprak over 100 jaar onderwijsvrijheid. Twee **nieuwe toezichthouders** werden die avond ook verkozen. De heren Jaap de Vries en Ary-Jan Boer werden geïnstalleerd.

Naast dit alles werd gedurende het cursusjaar regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. In de SAR gaf één nieuw lid de taak weer terug door omstandigheden. Aan het einde van het schooljaar kunnen we u melden dat deze plek weer bezet is, en dat secretaris Marleen Verdoold na zes jaar afscheid heeft genomen. Ook die vacature is inmiddels weer vervuld. Annemarie van den Dool en Gerard den Hoed treden toe als SAR-lid.

De lezer kan uit de opsomming hierboven niet anders dan concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.

VERLIES

Op verschillende momenten dit jaar werden we als school, ouders en leerlingen opgeschrikt door het overlijden van dierbaren.

Op 8 januari 2017 overleed Crista Spee. Moeder van Fiona (groep 7). Crista hield van psalm 3: *Ik lag en sliep gerust, van 's HEEREN trouw bewust*. Groep 7 zong in de afscheidsdienst het lied 'Who am I'.



In dezelfde maand moesten we afscheid nemen van onze geliefde vrijwilliger en buurman, Kobus Teeuwen. Op 90-jarige leeftijd, op 27 januari, overleed hij.

Op woensdag 10 mei, overleed in de leeftijd van 47 jaar, Wijnanda Dekker. Moeder van Rhodé (groep 8). Tijdens de uitvaartdienst zong de klas van Rhodé het lied "Stil, mijn ziel wees stil". Want Wijnanda zong ook graag. Allerlei psalmen en liederen. De woorden van onder andere dít lied, heeft ze wellicht als gebed voor haar kinderen gezongen: *Wees niet bang, voor de onzekerheid van morgen. God omgeeft je steeds ~ Rhodé, Joost, Tjitske, Marjolein, Martijn ~ Hij is er bij, in jullie beproevingen en zorgen.*



Ook nu, weken en maanden later, is de pijn in deze gezinnen en families natuurlijk nog voelbaar. We wensen hen Gods Troost en zegen toe.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overall. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt ‘voor de fun’- worden allerlei activiteiten georganiseerd. Hieronder volgt een opsomming in chronologische volgorde van tijd.

In september hebben alle kinderen van groep 5-8 meegedaan met de actie ‘**Ik eet het beter**’, een educatief platform van Albert Heijn. Binnen dit platform ontwikkelt AH in samenwerking met het Voedingscentrum verschillende initiatieven die kinderen aan moet zetten om kritisch na te denken over gezond en verantwoord eetgedrag. Dagelijks ontvingen alle kinderen een gratis pauzehap waarbij ook doe- en denkopdrachten werden gedaan. In maart had dit nog een vervolg en heeft groep 8 meegedaan met de **Klasselunch**, ook een gratis aanbod van Albert Heijn.

Alle kinderen van groep 3-8 bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Als andere jaarlijks terugkerende Leesactiviteit kunnen de **Voorleesdagen** in januari worden genoemd. Dit jaar kozen we voor een andere opzet. In groepjes gingen alle kinderen aan de slag met het presenteren van hun leukste Engelse prentenboek. De uiteindelijke winnaar was het groepje met de beste presentatie + bijbehorende muurkrant.



Groep 8 deed in het kader van De Week van het Geld mee met de **Bank Battle**, een programma van de Rabobank waarbij kinderen worden uitgedaagd om in korte tijd antwoorden te vinden op allerlei financiële vragen.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar: **bakkerij Blanken** (groep 0-1a), **Kaasboerderij de Jong** (1b-2b), **de Molen** (groep 2) **Kinderboekenmuseum** (groep 3a), **Streekmuseum Krimpenerwaard** (3b-4b), **Space Expo** (groep 4), **de Zwanebloem Gouda** (groep 5), **schaatsen in Rotterdam** (groep 6a), **Futureland** (groep 6b), **het Nationaal Archief Den Haag** en **De Doelen** (groep 8).

De kleuterschoolreis ging dit jaar naar de **Pretfabriek** in Woerden en de kinderen van groep 3-7 gingen op schoolreis naar **de Beekse Bergen**. Groep 8 is op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haezer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de



toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij De Goudse Waarden en het Driestar College in Gouda en de scholengemeenschap Willem de Zwijger in Schoonhoven.

Naast dit alles, kunnen als bijzonder te vermelden activiteiten nog worden genoemd:

- Het **Sinterklaasfeest** (surprises voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de kleuters)
- De **Kangoeroewedstrijd** voor alle kinderen in groep 3-8 die extra uitdaging aan kunnen op het gebied van rekenen/wiskunde.
- Het **schoolvoetbaltoernooi**.
- EHBO-lessen en –examen voor alle kinderen van groep 8 waarbij alle kinderen geslaagd zijn voor het **jeugd-EHBO-examen**.
- Speciale verkeerslessen op het plein deels verzorgd door een gastdocent en het praktisch en theoretisch **Verkeersexamen** in groep 7 waarbij ook alle kinderen voor beide onderdelen geslaagd zijn.
- Het **juffenfeest** voor alle kleuters waarbij de verjaardagen van alle leerkrachten in de groepen 1 en 2 gezamenlijk worden gevierd door middel van een spelcircuit op het plein.
- De **Grote Rekendag** waarop we met de hele school praktisch met rekenthema's aan de slag gingen.
- De week van de Media-Masters. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7 en 8.

Ook willen we het **Open Huis** in februari hier nog noemen waarbij we veel nieuwe ouders rond konden leiden door de school.

SCHOOLONTWIKKELINGEN

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

■ **Eigenaarschap**

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. Vanaf groep 1-8 zijn daarom de zogenaamde 'data-borden' ingevoerd. Een herkenbare plek in de klas waarop ouders, leerkrachten maar vooral kinderen, in één oogopslag kunnen zien waar ze mee bezig zijn. Van de meer globale thema's in de onderbouw, tot groepsverwachtingen ten aanzien van de rekenresultaten (bijvoorbeeld) in de bovenbouw.

■ **Aanbod voor meerbegaafde kinderen**

Er is geschoold, onderzoek gedaan en veel gelezen over kinderen met hoog- of meerbegaafde kenmerken. Een objectief signaleringsinstrument (SIDI-3 protocol) is aangeschaft en gebruikt om deze leerlingen opnieuw te 'ontdekken'. Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-5 zijn er verrijkende materialen verzameld om deze kinderen extra in de groep uit te dagen. Voor de groepen 6-8 is plusklas The Rainbow weer verder gegaan die iedere dinsdag onderzoek deed door middel van principes uit Big Picture Learning.

■ **Kindbetrokkenheid**

Behalve individuele kindgesprekken, gebruiken we ook de leerlingvragenlijsten voor de groepen 5-8. Het gaat dan vooral om de thema's welbevinden en betrokkenheid vergroten. Eigenaarschap voor het eigen leerproces staat centraal.

■ **Overname ISK**

In december 2015 hebben we besloten om in samenwerking met de gemeente Bergambacht een ruimte in onze school beschikbaar te stellen voor een Internationale Schakelklas (ISK). We voerden intensieve gesprekken met de verantwoordelijke partijen (gemeente, Stichting Klasse en basisschool Wereldwijs in Gouda). De gemeente draagt de organisatorische verantwoordelijkheid om de nieuwgekomen statushouders woonruimte aan te bieden en hun kinderen onderwijs. Een kind, ook al ben je een vluchteling, heeft recht op onderwijs in ons land. Sterker nog, ze vallen gewoon onder dezelfde leerplichtwet. Stichting Klasse heeft ervaring in het aanbieden van (voornamelijk) taalonderwijs aan deze groep kinderen. Basisschool Wereldwijs in Gouda valt onder deze stichting en heeft bij ons de ruimte gehuurd. Bij schoolactiviteiten zoals de Voorleesdagen, Koningsdag en iedere week de gymlessen, participeert de ISK.

In de loop van het schooljaar bleek dat de PCPO, en dan met name de Ark, het meest geschikt was om deze vorm van onderwijs definitief in onder te brengen. Na goede gesprekken met SAR en MR, hebben we dan ook besloten om vanaf 1 augustus 2017 alle kinderen van de ISK, leerlingen van de Ark te laten zijn. Ook de leerkrachten die we in de tussentijd hebben aangenomen, zijn nu ook ónze eigen teamleden.

FINANCIËN

Hoewel de van overheidswege verstrekte budgetten krap zijn, alle aandacht daarvoor in de media zal u niet ontgaan zijn, is het wél weer gelukt om met een sluitende begroting het kalenderjaar 2017 te beginnen. Gaandeweg dit jaar zal blijken of dat te realiseren is. Het jaar 2016 hebben we afgesloten met een tekort van € 29.000,-, vrijwel het tekort wat we vooraf ook begroot hadden vanwege het realiseren van een extra kleutergroep de laatste maanden van schooljaar 2015-2016. De personele kostenpost is het grootst. Ongeveer 80% van het totale budget gaat hier naar toe. Daarnaast zijn er de materiële kosten. Voor een groot deel bestaan deze uit kosten voor lesmaterialen: jaarlijks verbruiksmateriaal en afschrijvingskosten voor middelen en materialen zoals meubilair en computers. Ook de kosten voor het gebouw, denk hierbij aan onderhoud, gas, water en licht en diverse heffingen maken hier onderdeel vanuit. Afgelopen cursusjaar zijn er een paar ingrijpende uitgaven gedaan op materieel gebied (te denken valt aan nieuwe digiborden, methoden).

Naast de vergoedingsinkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,-- euro voor alle kinderen die op 1 oktober de school bezoeken. Op deze (tel)datum bezochten 266 kinderen de school. Gedurende het

cursusjaar is de ouderbijdrage geheel besteed aan de sportdag (medailles, bedankjes, EHBO, huur materialen), de kinderboekenweek, sinterklaas (cadeautjes, strooigoed, huur pakken), schoolontbijt, Thema- vering (kleinigheidje), kerstboeken, voorleesdagen, schoolvoetbal (inschrijfgeld), paasfeest kleuters, kleuterschoolreis, schoolreis groep 3-7, musical, kamp groep 8, schoolzwemmen en diverse excursies.

Een ander geormerkt fonds is gereserveerd voor goede doelen. Iedere maandag worden kinderen uitgenodigd iets in een spaarpotje te doen. De doelen dit jaar waren:

1. Woord en Daad – **twee adoptiekinderen**. Iedere maand heeft een groep hier specifiek voor gespaard en er specifiek aandacht aan besteed.
2. Ondersteuning van **'Ark Mission'**.

Voor beide doelen werd in totaal € 3.093,84 opgehaald. € 720,- is doorgestort naar Woord en Daad. Naast het goede doel waar we zendingsgeld voor ophalen, zijn er ook nog andere acties geweest. We hebben afscheid genomen van juf Anne Marie met een kleedjesmarkt die het mooie bedrag van € 1.000,- heeft opgebracht voor het opleiden van kleuterleerkrachten in Malawi, een project waar Gerrie Kasbergen zich voor inzet. Heel recent heeft groep 7 een actie gehouden voor Stichting Stop Hersentumoren, op het moment van schrijven heeft die actie het bedrag van € 3.392,85 opgebracht voor dit prachtige doel.

GEBORGEN

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

nieuwsbrief 1 (Held – afhankelijkheid van echte Helden), nieuwsbrief 2 (Schommel – wie duwt jouw schommel?), nieuwsbrief 3 (Troostvolle Hoop), nieuwsbrief 4 (Liefde is het – onuitputtelijke Liefde), nieuwsbrief 5 (Inneren – onze geliefden koesteren en herinneren), nieuwsbrief 6, (Bijzonder – Bijzonder Onderwijs), nieuwsbrief 7 (Opruimen – Ruim je zonde op, en werp je zorgen op Hem), nieuwsbrief 8 (In Memoriam – Wijnanda Dekker), nieuwsbrief 9 (Beloofd = Beloofd) en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...

Wij wensen u geborgenheid in de komende weken. Of u nu Berg-Op, of Berg-af gaat. Of gewoon het platteland van Nederland bezoekt.

Namens het team van 'de Ark',

Vincent Geense, directeur

Adriaan Hanse, directeur





De nieuwe tenues. (foto: Jan Timmer)

CBS De Ark klaar voor scholentoernooi

10 mrt 2017, 17.00 368 keer gelezen



BERGAMBACHT • CBS De Ark uit Bergambacht begint in ieder geval fraai gekleed aan de eerste ronde van het landelijke KNVB-voetbaltoernooi voor basisscholen.

Dankzij o.a. Van Egmond Makelaardij en A. Molenaar Hoveniersbedrijf konden de honderd tenues worden aangeschaft. "Een mooie geste van Gijsbert van Egmond en Marc Molenaar", zegt De Ark-directeur Adriaan Hanse. "Onze teams lopen er nu prachtig bij in hun blauwe outfit. Nu maar hopen dat ze ook in sportief opzicht zullen opvallen."

Marc Molenaar en Gijsbert van Egmond genieten van het enthousiasme van Adriaan Hanse en de voetballende kinderen. "Wij werkten graag mee aan het verzoek om de sporttenues mee te sponsoren", vertelt de Bergambachtse makelaar. "Het is sowieso belangrijk dat kinderen aan sport doen. Daarnaast draag ik De Ark een warm hart toe. Het is een goede en plezierige basisschool waar mijn kinderen op een fijne en zinvolle wijze een deel van hun jeugd hebben doorgebracht. Het is fijn dat we op deze manier iets goeds kunnen terugdoen." Marc Molenaar denkt er precies zo over. De regionaal bekende hovenier koestert eveneens een warme band met de school. "Twee van mijn kinderen zijn momenteel leerling van De Ark. En mijn vrouw Carin is één van de coaches van de voetbalteams."

Het groep 5 en 6-zevental van CBS De Ark komt morgen (woensdag) in actie tijdens de eerste ronde van het KNVB-toernooi. Het De Ark-eftal van groep 7/8 treedt volgende week woensdag aan. Directeur Adriaan Hanse: "Afgaande op het enthousiasme waarmee getraind wordt, ben ik optimistisch gestemd."



De Ark introduceert 'vriendjesbank'

BERGAMBACHT • Een grote, opvallende houten bank midden op het schoolplein van De Ark. Wie er op gaat zitten, geeft aan graag met iemand te willen spelen.

De buddy bench, ofwel 'vriendjesbank', werd woensdagmiddag onthuld door burgemeester Roel Cazeemier en wethouder Pieter Neven. De Bergambachtse school is met dit uit Amerika overgewaaide initiatief voorloper in Nederland. Ook op de beste scholen komt het wel

eens voor: kinderen voelen zich buitengesloten, eenzaam of niet helemaal op hun gemak. Directeur Adriaan Hanse: "We zijn overtuigd van het goede sociale klimaat op school. Toch willen we onze ogen niet sluiten voor deze problematiek. Het kan best voorkomen dat een kind zich alleen voelt. We willen er alles aan doen om dat te voorkomen, of anders zo snel mogelijk op te lossen." Leerkracht Rosemarie Terlouw hoorde van het oorspronkelijk Amerikaanse idee en nam het initiatief tot

het plaatsen van de buddy bench. Christian. We reerde hier naar op het schoolplein. Het idee was om een plek te creëren waar kinderen met elkaar kunnen praten. In een kort gesprek heb ik met de kinderen hoe je de buddy bench kan gebruiken. Te der New York, zat buroud hegen di wilde actie, gebr gen van de Ros



De onthulling van de buddy bench.

De Ark in actie voor Stichting STOPHersentumoren

29 jun 2017, 13.00 42 keer gelezen

BERGAMBACHT • In één dag meer dan 3.000 euro voor Stichting STOPHersentumoren ophalen. Dat was niet eens het doel, maar wel het resultaat van een min of meer spontane actie van groep 7 van basisschool de Ark in Bergambacht.

De klas van groep 7 van basisschool de Ark in Bergambacht maakte dit grote indruk op de klas. Toen de burgemeester de klasgenoten besloten tot een verkoopactie, mini-sponsorloop en een inzamelactie van lege flessen. Tezamen met het zendingsgeld van de hele school van één week zorgde dit voor een fraai eindbedrag van 3.392,85 euro voor de stichting.

Het was gaaf en waardevol om dit met elkaar te kunnen doen", zegt een trotse juf Annetiek van Hove. Toen de burgemeester de klasgenoten besloten tot een verkoopactie, mini-sponsorloop en een inzamelactie van lege flessen. Tezamen met het zendingsgeld van de hele school van één week zorgde dit voor een fraai eindbedrag van 3.392,85 euro voor de stichting.

JAARROOSTER 2017/2018

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. Hierbij alvast een eerste publicatie. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

week/cursusweek	datum	vergaderingen/cursus/teaminfo	datum	overige activiteiten/ouderinfo
34-1	21-25 aug	Ma 21 Studiedag personeel	Ma 21 Di 22 Di 22	Kinderen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole 1
35-2	28 aug-1 sep	Ma 28 MT-IB overleg	Vr 1 Vr 1	Nieuwsbrief 1 Kinderadviesraad
36-3	4-8 sep	Dimo 5 Domo 7 Do 7 Werkgroep PF (PCPO) Werkgroep OKO (PCPO) OB/BB 1 (vaststellen jaarplan)	Di 5 Wo 6	Groepsinformatieavond Gebedsgroep
37-4	11-15 sep	Ma 11 Mami 11 Womi 13 Directieberaad (PCPO) MAT 1 BHV-cursus	Di 12 Wo 13	Schoolfotograaf Koffieochtend ouders
38-5	18-22 sep	Ma 18 Di 19 Wo 20 Do 21 MT-IB overleg IB-netwerk MR vergadering – opening jaar Voortgangsgesprek PCPO	Do 21	Oudermorgen groepen 3
39-6	25-29 sep	Ma 25 Wo 27 OB/BB 2 GMR Vergadering	Di 26 Vr 29 Vr 29	Oudermorgen groepen 3 Nieuwsbrief 2 Kinderadviesraad
40-7	2-6 okt	Ma 2 Do 5 MOP (PCPO) MOP (PCPO)	Wo 4	Gebedsgroep
41-8	9-13 okt	Ma 9 Wo 11 Vr 13 MT-IB overleg MR vergadering CTV 1 + studiedag personeel	Vr 13	Kinderen vrij
42	16-20 okt	Herfstvakantie		
43-9	23-27 okt	Ma 23 Di 24 MAT 2 SAR vergadering	Ma 23	Hoofdluiscontrole 2
44-10	30 okt-3 nov	Di 31 Do 2 Do 2 Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO) Sociaal Medisch Team (PCPO) Schoolbezoek PCPO GMR Vergadering	Di 31 Wo 1 Vr 3	Inloopavond groep 0-8 Dankdagviering groepen 3-8 – Laurentiuskerk Nieuwsbrief 3
45-11	6-10 nov	Ma 6 Di 7 Do 9 Werkgroep OKO (PCPO) Werkgroep PF (PCPO) DIR/AB (PCPO)	Di 7 Do 9 Vr 10	Projectweek Oudermorgen groep 0 – 2 Oudermorgen groep 0 – 2 Kinderadviesraad
46-12	13-17 nov	Ma 13 Do 16 / vr 17 MT-IB overleg Begrotingsgesprekken (PCPO)	Doav 16	Projectweek Afsluiting projectweek - kijkavond
47-13	20-24 nov	Wo 22 Do 23 Do 23 MR vergadering Voortgangsgesprek PCPO OB/BB 3	Vr 24 Do 23	Kinderadviesraad Koffieochtend ouders
48-14	27 nov-1 dec	Ma 27 Womi 29 MAT 3 CTV 2 + studiemiddag		
49-15	4-8 dec	Do 7 Directieberaad en IB-netwerk (PCPO)	Di 5 Wo 6	Sinterklaas Gebedsgroep
50-16	11-15 dec	Ma 11 MT-IB overleg	Vr 15	Nieuwsbrief 4
51-17	18-22 dec		Doav 21 Vrmi 22	Kerst Singin Kinderen 's middags vrij
52/01	25 dec-5 jan	Kerstvakantie		
2-18	8-12 jan	Ma 8 Jaaropening AB-DIR-Staf (PCPO)	Ma 8 Wo 10	Hoofdluiscontrole 3 Gebedsgroep
3-19	15-19 jan	Ma 15 Ma 15 Wo 17 MT-IB overleg OB/BB 4 MR vergadering	Wo 17 Do 18	Deze week: Cito M-toetsen Koffieochtend ouders Schoonmaakavond (optioneel)
4-20	22-26 jan	Di 23 Wo 24 Do 25/Vr 26 SAR-vergadering GMR-vergadering Studie tweedaagse directie (PCPO)	Wo 24	Deze week: Cito M- toetsen Start voorleesdagen
5-21	29 jan-2 feb	Ma 29 Ma 29 MAT 4 GMR Vergadering	Wo 31	Deze week: Cito M- toetsen Kinderen vrij

		Wo 31 Do 1	CTV 3 + studiedag Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO)	Vr 2 Vr 2	Nieuwsbrief 5 Kinderadviesraad Einde voorleesdagen
6-22	5-9 feb	Ma 5 Di 6 Do 8	Werkgroep OKO (PCPO) Werkgroep PF (PCPO) Voortgangsgesprek PCPO	Wo 7 Wo 7 Woav 7 en Doav 8	Rapport 1 Open Huis Aanmeldingsgesprekken
7-23	12-16 feb	Ma 12	MT-IB overleg	Di 13 Wo 14 Wo 14	Deze week: advies gesprekken groep 8 10-minutenavonden (groep 1 – 7) 10-minutenavonden - uitloopavond (groep 1 – 7) Gebedsgroep
8-24	19-23 feb	Wo 21	CTV 4 + lesluwe dag	Wo 21 Vrmi 23 Vr 23	Deze week: advies gesprekken groep 8 Kinderen vrij Kinderen 's middags vrij Nieuwsbrief 6
9	26 feb-2 mrt	Voorjaarsvakantie			
10-25	5-9 mrt	Di 6	Directieberaad en IB-netwerk (PCPO)	Ma 5 Wo 7	Hoofdluiscontrole 4 Schoolreis kleuters
11-26	12-16 mrt	Ma 12 Do 15 Doav 15	MAT 5 OB/BB 5 Contact- en vertrouwenspersonen overleg (PCPO)	Wo 14 Do 15 Do 15	Biddagviering groepen 3-8 - Ontmoetingskerk Koffieochtend ouders Kangoeroewedstrijd
12-27	19-23 mrt	Ma 19 Do 22	MT-IB overleg GMR Vergadering	Vr 23	Kinderadviesraad
13-28	26-29 mrt		Deze week: stille week	Wo 28 Do 29 Vr 30	Deze week: stille week Paasviering kleuters GMR/AB Vergadering Goede Vrijdag – kinderen vrij
14-29	2-6 apr	Di 3 Wo 4	CTV 5 + studiedag personeel MR vergadering	Ma 2 Di 3 Wo 4 Vr 6	Tweede Paasdag Studiedag personeel – kinderen vrij Gebedsgroep Nieuwsbrief 7
15-30	9-13 apr	Di 10	Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO)	Di 10	Thema ouderavond
16-31	16-20 apr	Ma 16 Ma 16 Di 17	Werkgroep OKO (PCPO) SAR vergadering Werkgroep PF (PCPO)	Di 17 / Wo 18 / Do 19 Vr 20	Cito Eindtoets groep 8 Koningsontbijt en Koningssspelen - groep 3-8 om 13:
17-32	23-26 apr	Ma 23 Di 24	MAT 6 GMR Vergadering	Vr 27	Koningsdag – kinderen vrij
18/19	30 apr-11 mei	Meivakantie			
20-33	14-18 mei	Ma 14 Ma 14 Ma 14	MT-IB overleg IB-netwerk OB/BB 6	Ma 14 Wo 16 Doav 17	Hoofdluiscontrole 5 Uitwijkdatum Koningssspelen Pinksterviering groepen 3-8 – Laurentiuskerk
21-34	21-25 mei	Do 24	Directieberaad (PCPO)	Ma 21 Wo 23 Wo 23 Vr 25 Vr 25	2 ^e Pinksterdag – kinderen vrij Gebedsgroep Teamuitje Nieuwsbrief 8 Kinderadviesraad
22-35	28 mei-1 jun	Do 31	Voortgangsgesprek PCPO	Ma 28 Wo 30	Schoolreisje groep 3 – 8 Koffieochtend ouders
23-36	4-8 jun	Ma 4 Wo 6	MT-IB overleg Ledenvergadering	Vr 8	Deze week: Cito E- toetsen Juffenfeest groep 0 – 1 – 2
24-37	11-15 jun	Ma 11 Ma 11 Wo 13 Wo 13	MAT 6 SAR vergadering CTV 6 + Studiedag personeel MR vergadering	Wo 13	Deze week: Cito E- toetsen Kinderen vrij
25-38	18-22 jun	Do 21	OB/BB 7	Wo 20 Vr 22	Deze week: Cito E- toetsen Gebedsgroep Nieuwsbrief 9
26-39	25-29 jun	Ma 25 Di 26 Di 26 Vr 29	Kennismaking nieuwe groepen Directieberaad (PCPO) GMR Vergadering Afsluiting schooljaar (PCPO)	Ma 25 Ma 25 Wo 27 Wo 27 Vr 29	Kennismaking nieuwe groepen Schoonmaakavond Koffieochtend ouders Rapport 2 Kinderadviesraad
27-40	2-6 jul	Ma 2	MT-IB overleg	Do 5	10-minuten avonden – selectie (groep 1 – 7)
28-41	9-13 jul			Wo 11 Vrmi 13	Afscheidsavond groep 8 Jaarverslag Alle kinderen 's middags vrij
29	vanaf 16 juli	Zomervakantie			

