



## GELOOF JE DAT?

Beatrice de Graaf zit regelmatig in talkshows. Als terrorismedeskundige deelt ze haar inzichten in de wereld van diplomatie, politiek, ontwikkelingen in (bijvoorbeeld) het Midden-Oosten en welke gevaren onze kant op komen. In de huidige geopolitieke ontwikkelingen, zijn dat zwarte gesprekken. Niet altijd hoopvol, vaak waarschuwend. "Terrorisme als het grote kwaad" geeft Matthijs van Nieuwkerk aan.

Ze schuift weer eens aan tafel, beschrijft minutieus de geschiedenis van terrorisme, en welke lessen we uit de geschiedenis kunnen leren. Halverwege het gesprek gooit Matthijs het over een andere boeg. "Je bent religieus, orthodox opgevoed, en nog steeds religieus". "Gewoon christelijk noem ik dat" onderbreekt Beatrice hem. Matthijs gaat verder en citeert uit een interview met haar de volgende zin:

"ik geloof dat het kwaad een autonome kracht is, maar ook dat het kwaad door God is overwonnen." Wat volgt is een schitterend, intens gesprek over geloof versus kwaad. Matthijs van Nieuwkerk doet zijn uiterste best om, zoals hij dat zegt, het 'begin van het moment te vinden waarop ik met je mee kan voelen'. Beatrice vertelt over haar geloof, over de Hoop die in haar leeft. De talkshowhost 'wou dat hij dat geloof had, want dan geloof je tenminste dat alles weer op zijn pootjes terecht zal komen'.



Het gesprek intrigeerde me. Je ziet Beatrice de Graaf worstelen. Ze probeert een tekst te reproduceren, een schitterend citaat uit Hebrëën 11 (zie kader), maar zoals dat zo vaak gaat, ze weet hem niet meer precies op te lepelen. Is het geloof dan altijd een zeker weten? Hebben gelovigen de zekerheid dat 'alles op zijn pootjes terecht zal komen'? Volgens mij niet. Ik ben opgegroeid in een gelovig milieu waarin twijfel aan je geloof, een teken van vroomheid was. Dat is volgens mij ook niet nodig. Je kunt wel zéker zijn van je geloof, van de Hoop die in je leeft, én tegelijkertijd vragen hebben. Omdat ook gelovigen niet overal een antwoord op hebben. Omdat ook de kerken niet overal gelijk in hebben. "Dit is niet wetenschappelijk" concludeert Matthijs van Nieuwkerk terecht. "Nee, je zult een sprong moeten wagen. Als jij een sprong waagt in het diepe, en het loslaat, dan kun je zeggen 'ik geloof het'" sluit Beatrice het gesprek prachtig af.

*Geloof viert de werkelijkheid van wat wordt gehoopt, is het bewijs van gebeurtenissen die niet waarneembaar zijn.*

*Hebrëën 11*

Ook op onze school lijken er mensen heel zeker te zijn van hun 'Zaak'. En twijfelen anderen. Of zijn er die met vragen rondlopen. Heel divers. Wat is geloof voor jou? Welke drie kernwoorden komen er bij u direct naar boven? Ik daag u uit om ze in te vullen op [www.menti.com](http://www.menti.com) met de code 94 63 95 (echt waar!). Een gezamenlijke denkwolk is dan het resultaat. In een volgend bericht, druk ik het resultaat af. Alvast bedankt!

## KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een aantal kinderen nieuw op school begonnen. Zoë, Pedro, Daniel en Meike: van harte welkom op school! Julie hebben je plekje in groep 0/1 ondertussen gevonden!

Joa van der Nat uit groep 3 is van onze school verhuist naar een school in Oudewater. We wensen hem daar een mooie tijd toe!

## PERSONEEL

Op D.V. 29 november neemt Arnold de Winter na 44 jaar afscheid van onze school. U heeft hier eerder al een brief over ontvangen. We staan hier passend en dankbaar met zijn gezin, team en wat oud-collega's bij stil. Binnenkort ontvangt u nog een berichtje waarin we een kleine medewerking van uw kant voor vragen. Mobiliseert u alvast oud-leerlingen en bekenden van Arnold om mee te doen aan de nog nader te noemen (kleine) actie!



## NASCHOOLESE TYPECURSUS TYPETUIN

Bij voldoende aanmeldingen start in het voorjaar de klassikale typecursus van de Typetuin voor de leerlingen van groep 6 t/m 8. Geef je kind een voorsprong voor de rest van zijn/haar leven! Schrijf in voor 2 januari en ontvang extra voordeel. Kinderen die al jong een typecursus hebben gevolgd, werken sneller en maken minder fouten dan kinderen die zichzelf (verkeerd) leren typen. Je voorkomt lichamelijke klachten door al op jonge leeftijd een goede typehouding aan te leren. Onderzoek wijst uit dat kinderen met een goede typevaardigheid beter kunnen spellen. Leren typen is tegenwoordig minstens net zo belangrijk voor jouw kind als een mooi, leesbaar handschrift. Maar dat gaat niet vanzelf; in een groepje onder begeleiding van een professionele type-coach boek je het beste resultaat. In de Typetuin oefent ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Hierdoor is het tempo waarmee de cursus wordt doorlopen ook voor ieder kind anders.

TIP: Doe hier mee met onze online quiz over het belang van leren typen en win het cursusgeld terug. Startdatum: vrijdag 15 maart 2019.



Het is nu **november**. Wilt u uw privacy-voorkeuren via Parro aangeven? Alvast bedankt!

In de nieuwsbrief van **oktober** verzond ik dit artikel:

Via Parro verzond ik op 6 **september** dit bericht:

Vanwege de nieuwe AVG privacywet, moeten we ieder jaar opnieuw schriftelijk toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kinderen. De eenmalige vraag op het aanmeldingsformulier voldoet niet meer.

Omdat wij gebruik maken van de Parro App, kan dit gelukkig helemaal zonder briefjes en ingewikkelde administratie. U kunt gewoon zelf uw privacy-voorkeuren per kind aangeven in de Parro App. **Ik wil u met klem vragen dat z.s.m. na het lezen van dit bericht te doen.** We zijn verplicht het van iedereen te administreren en als u niets invult, mogen we ook géén foto's e.d. maken. De ervaring leert dat dit soort kleine dingen al snel vergeten wordt. Het kost u slechts 1 minuut! Let op! Voordat u dit instelt, moet u de meest recente versie van Parro hebben. Gaat u daarvoor naar de Google Play Store of de Appstore (I-phone) en update Parro naar de laatste versie. Daarna kunt u op de drie puntjes (...) aan de rechterkant, naar Profiel. Bij 'Mijn Kinderen' kunt u per kind de privacy voorkeuren opgeven. Alvast bedankt voor uw medewerking! Via deze link kunt u er nog een uitleg en animatie van zien:

<https://parro.education/blog/privacyvoorkeuren>

Tot op heden heeft al ruim 65% van alle ouders dit ingevuld. Ongeveer 1/3 deel dus nog niet. Nogmaals de oproep het in te vullen. Zoals de cijfers nu liggen, kunnen we eigenlijk geen bijdragen meer via wélk medium dan ook versturen. Even voor de duidelijkheid de vijf onderdelen uitgesplitst:



*Beeldmateriaal Parro: vooral via deze besloten, veilige omgeving waarbij we al het materiaal op eigen apparatuur hebben staan en ook desgewenst kunnen verwijderen, willen we in de toekomst gaan communiceren. Laagdrempelig, volledig AVG proof, besloten en veilig!*

*Beeldmateriaal Nieuwsbrief: soms is het leuk om foto's van de school in de nieuwsbrief te gebruiken. U ziet aan de nieuwsbrieven van de Ark dat daar altijd alleen 'algemeen toegestane' foto's worden gebruikt.*

*Beeldmateriaal schoolgids: in de huidige vaste schoolgids (blauwe boekje) staan foto's van kinderen. Hiervoor is apart toestemming gevraagd voordat de schoolgids werd gepubliceerd.*

*Beeldmateriaal social media: op de Ark wordt geen gebruik gemaakt van social media anders dan sommige youtube filmpjes. Deze staan standaard op de optie 'privé – alleen mensen met een link kunnen dit filmpje zien'.*

*Beeldmateriaal website: hier gaat het vooral om de groepspagina's van de klassen. Vrij veel mensen hebben hier al aangegeven géén toestemming te geven voor publicaties op de website. Dat betekent in de praktijk dat we dit medium steeds minder zullen kunnen gaan gebruiken en in de toekomst dit zelfs zou kunnen gaan verdwijnen.*

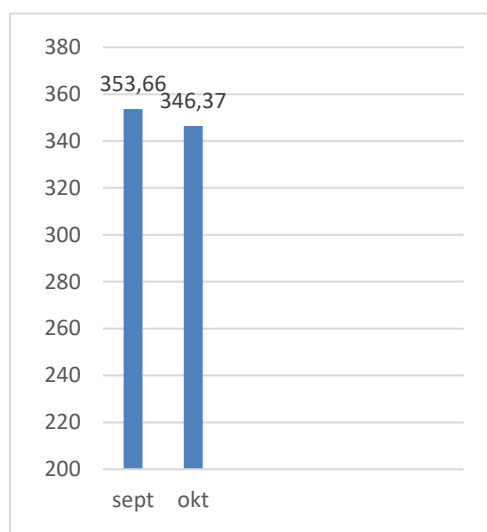
Voor alles geldt dat instellingen bruikbaar en praktisch moeten kunnen zijn voor de school. Als veel mensen aangeven voor een bepaalde uiting geen toestemming te verlenen, is het in de klas niet meer te administreren wie wél en wie niet op de foto mag. Er zal dan voor worden gekozen niets meer te publiceren. Als iedereen de voorkeuren heeft opgegeven, krijgt u hiervan een rapportage.

## PRIVACY II

Gezien het bovenstaande, zult u er niet gek van opkijken, dat we ook aan u vragen om zich te houden aan de AVG privacywet. U bent dat ook verplicht. Dat betekent dat links die wij delen, of foto's die we in een besloten app sturen, niet zonder meer door-gedeeld of verzonden mogen worden. U heeft daarvoor immers geen toestemming (als het geldt voor andere dan uw eigen kinderen).

## GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Zoals eerder vermeld in de nieuwsbrief, sparen we dit jaar voor Compassion. We hebben ervoor gekozen om met het geld dat we dit jaar gaan sparen **timmerlieden** in ontwikkelingslanden op te laten leiden. Ook wordt er passend gereedschap van gekocht. Voor elke €40,- kan er een timmerman worden opgeleid en van gereedschap worden voorzien. Het mooie bedrag van €346,37 is in de maand oktober overgemaakt aan Compassion. Dat betekent in één maand al 9 nieuw opgeleide timmermannen, daarbij de mogelijkheid om geld te gaan verdienen en een gezin te onderhouden!



Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep 3 en 0/1c.

De actie **kinderpostzegels** heeft in totaal bijna €6000,- opgebracht. De opbrengst komt ten goede aan stichtingen die kansarme kinderen in Nederland, onderwijs en hulpmiddelen geven.

## GOEDE-DOELEN – ACTIE SCHOENENDOOS

Uiterlijk dinsdag 13 november kunt u de schoenendozen nog inleveren!  
Alvast bedankt voor uw medewerking aan al onze goede doelen.



## SCHOOLTIJDEN

Zoals in de vorige nieuwsbrief al geschreven, zijn we vol energie volgens het nieuwe lesrooster aan het werk. De starttijden zijn iedere dag 08.25 (probeer uw kind echt op tijd naar school te brengen/sturen).

De beloofde tussenevaluatie heeft u ondertussen ontvangen. Tot **a.s. maandag 12 november** heeft u de tijd om deze in te vullen.






## MEDIAMASTERS

In de week van 16 t/m 23 november doen we weer mee met de Week van de Mediawijsheid. De groepen 7 en 8 spelen in die week het spel van MediaMasters en ontdekken de wereld van de mediawijsheid!

MediaMasters is een spannende serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor groep 7 en 8. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid. Hoe ga je mediawijs om met WhatsApp, privacy en nepnieuws? Leerlingen gaan samen in de klas én thuis het avontuur aan en bundelen hun mediawijze krachten om MediaMissies te volbrengen.



## DOEL VAN DE WEEK

12-16 nov	<b>We houden alles schoon en netjes</b> <i>(de kapstok/luizentas, de wc, de gang, de vensterbanken, de werkplek)</i>	
19-23 nov	<b>WC-gebruik: zo snel mogelijk en let op netheid en hygiëne</b> <i>(doortrekken, handen wassen, deuren sluiten)</i>	
26-30 nov	<b>We lopen rustig op de trap en in de gang en blijven van elkaar af</b> <i>(dus niet schreeuwen, rennen, trekken/duwen)</i>	
3-7 dec	<b>We houden het plein schoon en netjes</b> <i>(afval in de bakken)</i>	
10-14 dec	<b>Als de bel gaat, ga je direct naar de verzamelplek</b> <i>(blijft dus niet spelen tot de juf of meester komt)</i>	

## NIET VERGETEN/CHECK

0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang
0	Ouderbijdrage betalen
0	Privacygegevens via Parro opgeven
0	Tussenevaluatie schooltijden invullen
0	<a href="http://www.menti.com">www.menti.com</a> code: 94 63 95 (vul drie woorden in)

## D.V. IN NOVEMBER/DECEMBER

14-11	Bezoek Hans en Gerrie op school
16-11	Begrotingsgesprekken directie
22-11	GMR vergadering
29-11	Afscheid Arnold de Winter
5-12	Sinterklaasfeest
14-12	Nieuwsbrief 4

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse