



GELUKKIG

Gelukkig: het ís vakantie. Gelukkig: we gáán op vakantie. Gelukkig: ik heb werk (en geen vakantie). Achter dit ene woordje kunnen we allerlei gedachten plakken. Natuurlijk, ik kan me zomaar voorstellen dat veel kinderen het eerste zinnetje dachten toen ze met dit jaarverslag onder de arm, naar huis zijn gegaan. En ik zal bekennen: straks komt die gedachte bij mij ook wel even op. Toch hoop ik dat de kinderen het vaker hebben gedacht of ervaren. Om 'gelukkig' te zijn.

Een schooljaar ligt weer achter ons. En iedere dag had z'n lach en soms z'n traan. Soms waren er tranen van de pijn omdat je gevallen was, soms uit boosheid omdat iemand iets gemeens had gezegd. Op die momenten ben je als juf en meester begaan met de kinderen. We willen niet dat kinderen huilen van verdriet. Hoewel hen dit soms wel sterker maakt.

Soms wer er gelachen. Gewoon, omdat een situatie grappig was. Of omdat je (vooral meiden) ongelooflijk de slappe kreeg door een grapje van de juf of meester. Wij zien kinderen graag lachen. Want dat is gezond.

Wat we dagelijks hebben geprobeerd is het geluk zoeken voor al onze kinderen. Zonder onderscheid. Want alle kinderen zijn het zó waard om in te investeren.

Gelukzoekers zijn we allemaal. Psalm 40 zegt: "Wie bij U hun geluk zoeken, zullen lachen en vrolijk zijn." In deze regel staat wáár het geluk te vinden is. Bij God. En juist dit diepere motief zet ons in beweging om al die kinderen te vertellen van onze God die zonder onderscheid met ieder kind het beste voor heeft. Voor deze tijd van leven, en voor het leven na dit leven.



We hopen en bidden dat alle kinderen dit jaar weer een beetje meer geluk ervaren hebben. De nuchtere praktijk leert dat dit niet altijd bij ieder kind zo is. En ook die zorg brengen we bij onze God. In de hoop dat Hij redding geeft. En als die redding soms op een onverwachte manier komt, zeggen we in plaats van 'hij of zij heeft geluk gehad': hij of zij heeft het Geluk gekregen.' Want geluk is niet echt maakbaar. Geluk is uiteindelijk ook vooral een gave.

Ook dit jaar is er weer ongelooflijk veel gebeurd. Een tipje daarvan kunt u lezen in dit jaarverslag. Aan het eind mogen we concluderen: Hij heeft ons vrolijk gemaakt! We hebben Geluk gekregen. En daarom zeggen we aan het einde van dit jaar: "Groot is God!"

**Wie bij U hun geluk
zoeken, zullen lachen en
vrolijk zijn. Wie van U
redding verwachten
zullen steeds weer
zeggen: Groot is God!
(Psalm 40: 17)**



Het team startte dit jaar met 25 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. In een andere samenstelling dan we begonnen, eindigen we dit jaar. Juf Alinda Roubos en meester Peter Roggeveen kregen een grotere baan op de andere scholen in de Vereniging waar ze al werkzaam waren. Juf Els nam in januari afscheid omdat ze zich helemaal gaat richten om het vak van 'Kindercoach'. Daarnaast gaf juf Annerieke aan graag wat minder te willen werken als Intern Begeleider én startten we 1 maart een nieuwe kleutergroep. Dat betekende dat juf Annemieke Vis, meester Marc van der Horst, juf Elly Wisse en juf Diana Speksnijder ons team kwamen versterken.

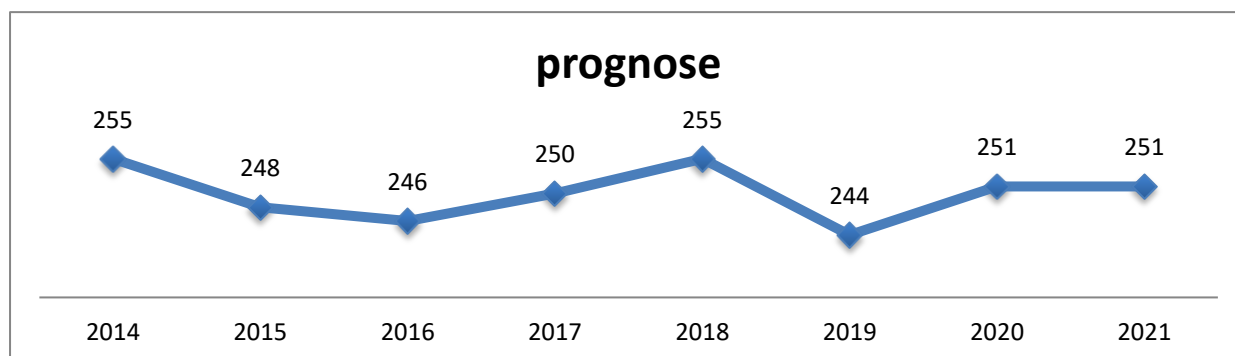
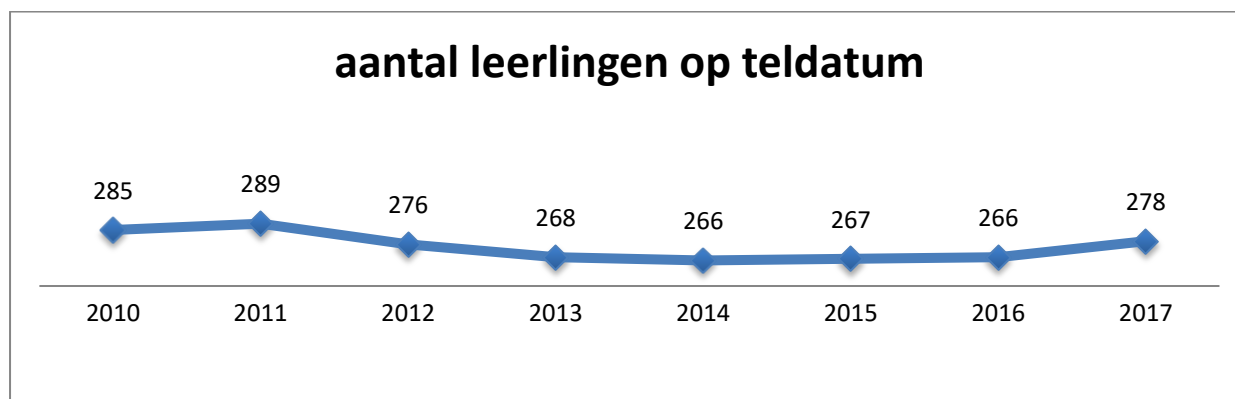
Naast de vaste personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Corine de Jong, Elle-Marie Wisse en Jacolien Slingerland waren dit jaar als PABO student bij ons te gast. Stagiaires van andere opleidingen waren Iris van Leeuwen (in de ISK), Leonie van Essen, Annerie de With en Rosanne de Jong.

Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. In de klas worden de leerkrachten ondersteund door vrijwilliger Anke Anker. Buiten de klas zorgen Erik Croes en John Limo voor allerlei werkzaamheden. Krachten waar we als school zeer dankbaar voor zijn.

Ook de scheidende SAR- en MR-leden willen we hartelijk danken! Corné Roest, Klaas Speksnijder, Marlies van der Knijff en Yvonne Broere: dank voor alle energie!

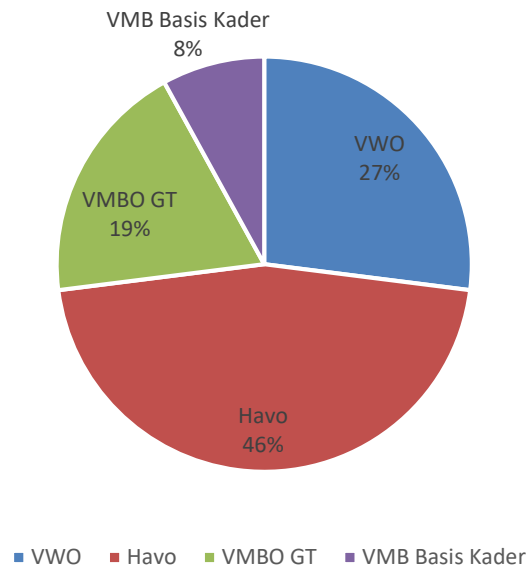
DE KINDEREN

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. De prognose was veel lager dan het uiteindelijke aantal van 278 kinderen die aan het begin van het jaar (teldatum 1 oktober) startten. En daar zijn we dankbaar voor. Overigens moet hierbij vermeld worden dat ook de ISK-klas hierbij gerekend is. Aan het eind van de cursus waren er 310 (!) kinderen.



We namen afscheid 30 kinderen in groep 8. Zij gaan naar 4 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, te weten het Driestar-College, SCG Willem de Zwijger, het Antoniuscollege en Wellantcollege Bossekamp. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit. In de onderstaande grafiek de uitstroomgegevens van deze groep.

Uitstroom 20172018



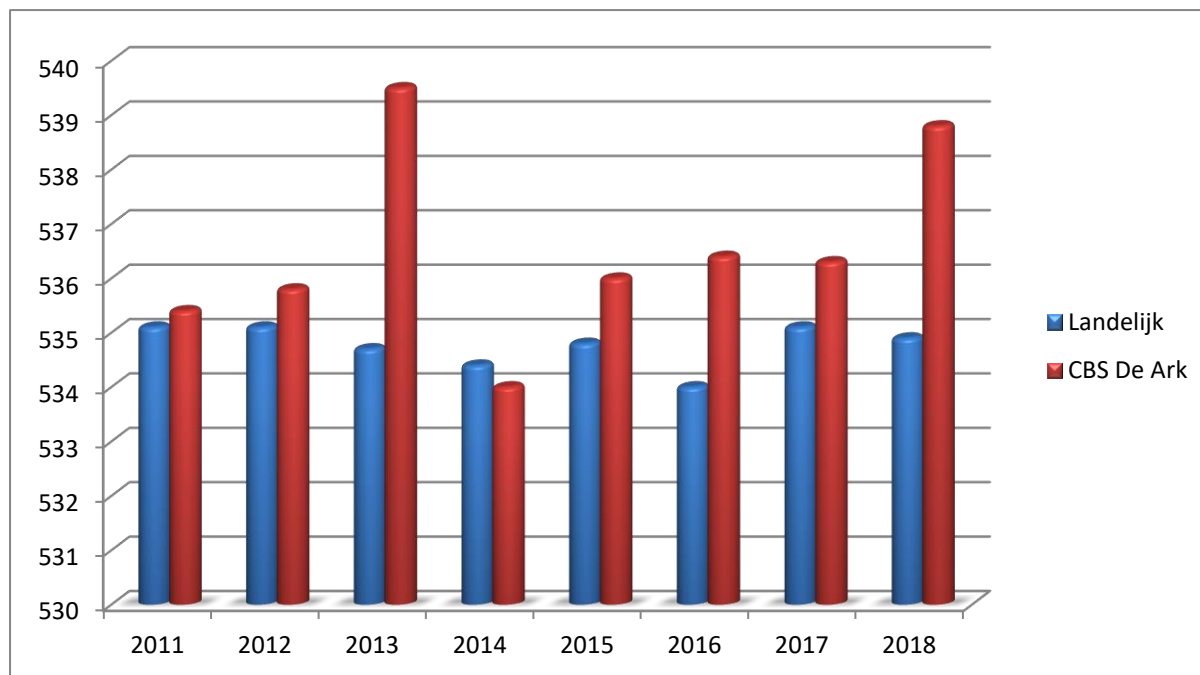
Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs:

Femken den Bleker, Arte Broere, Rhodé Broere, Ashley Dupré, Daan van der Ende, Denzel Gödeken, Sander Graveland, Lydia de Heer, Vera Honcoop, Julia Huiskamp, Paul Karp, Michelle Kolesnikova, Bram de Kool, Rens Koudstaal, Merel van der Leeden, Angeline Meerkerk, Johan de Mik, Tim de Mik, Mirjam Molenaar, Cederik van Os, Job Robbemont, Rien Schmidt, Fiona Spee, Mirthe Speksnijder, Dione Spelt, Nick Spelt, Nils Verdoold, Julie Versluis, Thijs van Vliet en Mischa Vonk.



LEERRESULTATEN

Hieronder staan de leerresultaten weergegeven, uitgedrukt in CITO-eindtoetsscores. Het is maar een getalletje, maar wel één waar we door 'hogerhand' op afgerekend worden. We zijn dankbaar voor een kleine bevestiging van een externe toets voor het harde werk van leerkrachten, leerlingen én ouders!



OUDERCONTACTEN

Naast de vele individuele contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info, **de Parro-app**, de kijkmorgens- en middagen in groep 1,2 en 3, noemen we hier de formele of bijzondere momenten van contact.

De **groepsinformatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind werd zeer goed bezocht.

Vorig jaar hielden we de **'omgekeerde 10-minutengesprekken'** en dit jaar was de **inloopavond** weer 'aan de beurt'. Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. Er waren natuurlijk ook gewoon de **tien-minutengesprekken** na de beide rapporten.

In de groepen 1,2 en 3 werden **oudermorgens en –middagen** georganiseerd waarbij de ouders de lessen bij konden wonen. Op donderdagavond 30 november hielden we een **ouderavond over 'Veranderende Schooltijden'**. We spraken met elkaar over de steeds groter wordende uitdagingen met betrekking tot de overblijf en lichtten de verschillende mogelijke modellen toe. Na een uitvoerige enquête werd uiteindelijk besloten tot het wijzigen van de schooltijden naar het zogenaamde 5-gelijke dagenmodel.

Op een aantal avonden in februari heeft de leerkracht van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs.

IDENTITEIT

Sinds een aantal jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. Op woensdag 1 november waren we in de Laurentiuskerk om samen **dankdag** te vieren. Rond het thema 'Blij Verrast' hield ds. Robert Eisinga een meditatie over het Bijbelgedeelte uit Handelingen 8. Op woensdag 14 maart vierden we in de Ontmoetingskerk **biddag**. Ds. Alice Schumacher stond met ons stil, rond het thema 'Vertel het maar', bij het verhaal van Elisa en de arme weduwe. We kijken met dankbaarheid terug op deze diensten.

De 'grote viering' was dit jaar de **Pinksterviering**. Rond het thema "Nooit meer alleen" had iedere groep een eigen lied. In de verhalen, de interviews en de liederen kwam als rode draad iedere keer terug 'We zijn nooit meer alleen, want Hij heeft Zijn Trooster gezonden'.

De jaarlijkse **Kerst Sing In** was dit jaar ook weer een groot succes. Een geweldig gezellig versierd plein, met een prachtig podium, de ontvangst door Excelsior en met medewerking van kinderen, werd het een mooie, laagdrempelige bijeenkomst waar ook 'niet-Arkers' bij aanwezig waren.

Naast deze vieringen was er ook overleg met de **jeugdouders** uit beide kerken die we op de eerste vergadering van de SchoolAdviesRaad hebben uitgenodigd. Iedere maand kwam de **gebedsgroep** bij elkaar waar ouders en personeel, actief aan deelnamen.



SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. Hieronder volgt een opsomming.

Op de eerste cursusdag heeft het hele team een bijscholingsactiviteit gedaan rond het onderwerp '**Visievorming**'. Op welke manier kunnen we onze onderwijsvisie nu het beste omschrijven en verwoorden? De uitkomst is een prachtige omschrijving van de hedendaagse uitgangspunten van ons onderwijs.

Barbara Meerkerk is gestart met de opleiding '**Kleuterspecialist**'. Ze is hard aan het werk in de onderbouw om met elkaar het onderwijs aan kleuters nóg rijker te maken.

In het kader van de invoering van **Passend Onderwijs** hebben de intern begeleider en de directeur een aantal bijeenkomsten bezocht. Het waren voornamelijk **kennismakings- en uitwisselingsbijeenkomsten** met de samenwerkingsverbandpartners binnen de gemeente Bergambacht, waaronder de collega's intern begeleider en directeur van de Kiezel en Kei.

Daarnaast hebben alle personeelsleden individuele scholing gevolgd op zelfgekozen onderwerpen. Dit werd georganiseerd vanuit de Vereniging. De lijst is lang en vrijwel iedere woensdagmiddag + avond waren er wel

een aantal collegae 'aan de beurt'. Een opsomming van de gekozen onderwerpen: **Teach like a Champion, MBTI, Breinsleutels, Talentenonderzoek, Interventievaardigheden voor managers, Motiverende gespreksvoering, Persoonlijke Effectiviteit en Hoog- en meerbegaafdheid.**

Naast dit alles werd gedurende het cursusjaar regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. Zowel in de SAR als in de MR waren er leden aan hun (maximale) termijn. Voorzitter Corné Roest en één van de langst-betrokken ouders uit de Ark geschiedenis, dhr. Klaas Speksnijder, traden af. Hun plaatsen zijn al weer ingevuld door Bart Huizer, die ook de voorzittershamer van Corné overnam, en Marcel den Ouden. Ook in de MR heeft een wisseling plaatsgevonden. Marlies van der Knijff en Yvonne Broere zijn afgetreden. Hun plaatsen zijn, na verkiezingen, ingevuld door Dirk-Jan Vonk en Kirsten Ooms.

De lezer kan uit de opsomming hierboven niet anders dan concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.



BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overall. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt 'voor de fun'- worden allerlei activiteiten georganiseerd. Hieronder volgt een opsomming in chronologische volgorde van tijd.

Alle kinderen van groep 3-8 bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Als andere jaarlijks terugkerende Leesactiviteit kunnen de **Voorleesdagen** in januari worden genoemd. Dit jaar lazen alle kinderen weer eens 'ouderwets' hun eigen favoriete voorleesboek voor.



Ook bezocht iedere maand een wisselende groep, met een wisselende activiteit, de oudere inwoners van Bergambacht in de Westerweeren.

Groep 8 deed in het kader van De Week van het Geld mee met de **Bank Battle**, een programma van de Rabobank waarbij kinderen worden uitgedaagd om in korte tijd antwoorden te vinden op allerlei financiële vragen.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar:, **bakkerij Blanken** (groep 0), **Kerkbezoek** (1a-2a), **de Brandweer** (groep 1b/2b) **Nationaal Medisch Museum** (groep 3a), **De Kinderboerderij** (groep 3b) **De Ontdekhoek** (4a), **Joods Historisch Kindermuseum** (groep 4b/5b), **de Zwanebloem Gouda** (groep 5), **Beeld en Geluid** (groep 6), **De Vrijheid Lekkerkerk** (groep 7a), **het Nationaal Archief Den Haag** (groep 7b) en **Vakkanjers Live** (groep 8).

De kleuterschoolreis ging dit jaar naar de **Pretfabriek** in Woerden en de kinderen van groep 3-7 gingen op schoolreis naar **Drievliet**. Groep 8 is op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haezer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij het Driestar College in Gouda en de scholengemeenschap Willem de Zwijger in Schoonhoven.

Naast dit alles, kunnen als bijzonder te vermelden activiteiten nog worden genoemd:



- Het **Sinterklaasfeest** (surprises voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de kleuters)
- De **Kangoeroewedstrijd** voor alle kinderen in groep 3-8 die extra uitdaging aan kunnen op het gebied van rekenen/wiskunde.
- Het **schoolvoetbaltoernooi**.
- Speciale verkeerslessen op het plein en het praktisch en theoretisch **Verkeersexamen** in groep 7 waarbij ook alle kinderen voor beide onderdelen geslaagd zijn.
- Het **juffenfeest** voor alle kleuters waarbij de verjaardagen van alle leerkrachten in de groepen 1 en 2 gezamenlijk worden gevierd door middel van een spelcircuit op het plein.
- De **Grote Rekendag** waarop we met de hele school praktisch met rekenthema's aan de slag gingen.
- De week van de Media-Masters. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7 en 8.

Ook willen we het **Open Huis** in februari hier nog noemen waarbij we veel nieuwe ouders rond konden leiden door de school.

SCHOOLONTWIKKELINGEN

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

■ Eigenaarschap

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. In de afgelopen twee jaar zijn we daarom actief bezig met de inzet van databorden in alle klassen. Daarnaast zijn we van start gegaan met individuele portfolio's. Kinderen schrijven daar hun eigen doelen in op, houden vorderingen bij of bewaren er zaken in waar ze trots op zijn.

■ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-5 zijn er verrijkende materialen verzameld om deze kinderen extra in de groep uit te dagen. Voor de groepen 6-8 is plusklas The Rainbow weer verder gegaan die iedere dinsdag onderzoek deed door middel van principes uit Big Picture Learning. Zaken als Denksleutels zijn ingevoerd en er zijn projecten in de middenbouw gestart.

■ Kindbetrokkenheid

Behalve individuele kindgesprekken, gebruiken we ook de leerlingvragenlijsten voor de groepen 5-8. Het gaat dan vooral om de thema's welbevinden en betrokkenheid vergroten. Eigenaarschap voor het eigen leerproces staat centraal.

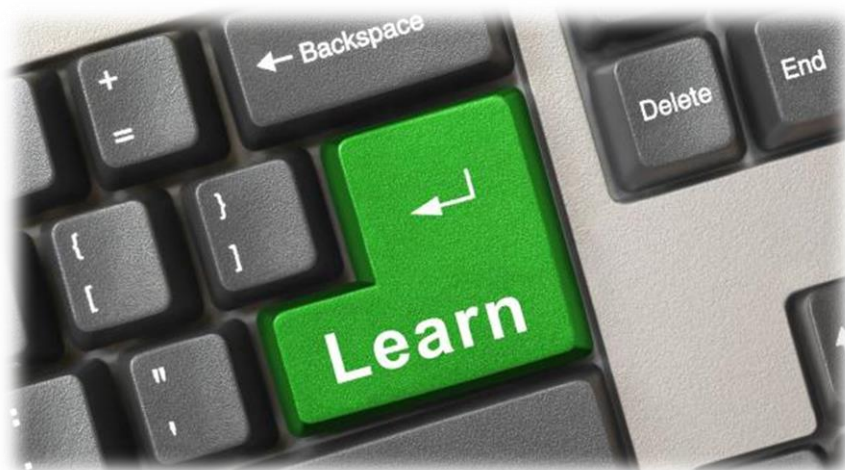
■ ICT

In onderwijsland gebeurt veel. Allerlei ontwikkelingen komen op ons af. Soms is het slim om niet voorop te lopen, maar een ontwikkeling kritisch te volgen en daarin mee te gaan als de meerwaarde bewezen is en de tijd rijp. Dit geldt zeker voor een gebied als ICT.

Jaren geleden ontstonden overal in het land de zogenaamde 'tabletscholen' of de scholen van Maurice de Hond, de zogenaamde I-pad-scholen. Kinderen werkten niet meer op papier, maar verwerkten alles digitaal. Na twee jaar was 50% van deze scholen weer teruggekomen op de rigoureuze manier van nieuwerwets werken. Technische problemen, software die er nog niet klaar voor was, geen goed onderwijsinhoudelijk doel en uit de hand lopende kosten waren daarvan de voornaamste oorzaken. Op de Ark weten we ons gezegend met een computerlokaal, en een aantal pc's per klas. Veel software zetten we dagelijks in. En met belangstelling hebben we de ontwikkelingen op dit gebied de laatste jaren gevolgd.

En ook in de afgelopen paar jaar is er veel ontwikkeld én verbeterd op dit vlak. Software is intelligenter geworden, beter toepasbaar op meerdere typen devices, de toepassingen uitgebreid en de randvoorwaarden (zoals snel internet) sterk verbeterd. Tegelijkertijd is ons onderwijstype geleidelijk aan veranderd. Individuelere instructie en verwerking, intensiever gebruik van software en andere organisatievormen in de klas. Op veel scholen, waaronder de Ark, zijn de vaste systemen financieel afgeschreven en doemde de vraag op: schaffen we nieuwe vaste computers aan, of oriënteren we ons op de aanschaf van een leerling-device. Op Verenigingsniveau heeft dit ertoe geleid dat de keuze is gemaakt om géén vaste computers meer aan te schaffen, maar deze te vervangen voor een leerling laptop. De kleutergroepen blijven voorlopig van de vaste computers gebruik maken, de groepen 3 en 4 delen een laptopkast, en voor de groepen 5 t/m 8 komt een individueel apparaat in de klas te staan.

Voor iedere leerling één. En nee, we worden géén 'tabletschool'. Wél gaan we kritisch en weloverwogen mee in deze nieuwe ontwikkeling. Want het biedt ongelooflijk veel kansen. Organisatorisch hoef je niet meer te wachten totdat je 'naar het computerlokaal mag'. Opdrachten voor bijvoorbeeld de zaakvakken, kunnen direct worden opgezocht en uitgevoerd. Dictees en digitale toetsen kunnen op ieder moment worden gemaakt. De online 'cloud' wereld waarin de kinderen gaan werken, is in de toekomst ook vanuit huis bereikbaar, biedt mogelijkheden voor online samenwerking en biedt tal van mogelijkheden om leerkrachten directe feedback te kunnen geven aan de leerlingen.



Hoewel de van overheidswege verstrekte budgetten krap zijn, alle aandacht daarvoor in de media zal u niet ontgaan zijn, is het wél weer gelukt om met een sluitende begroting het kalenderjaar 2018 te beginnen. Gaandeweg dit jaar zal blijken of dat te realiseren is. Het jaar 2017 hebben we afgesloten met een positief saldo van € 25.000,-, hiermee is het tekort van voorgaand jaar afgedekt. De personele kostenpost is het grootst. Ongeveer 80% van het totale budget gaat hier naar toe. Daarnaast zijn er de materiële kosten. Voor een groot deel bestaan deze uit kosten voor lesmaterialen: jaarlijks verbruiksmateriaal en afschrijvingskosten voor middelen en materialen zoals meubilair en computers. Ook de kosten voor het gebouw, denk hierbij aan onderhoud, gas, water en licht en diverse heffingen maken hier onderdeel vanuit.

Dit jaar zijn er grote investeringen gedaan in ICT. Het zal u niet ontgaan zijn dat we leerlingdevices hebben aangeschaft, deze vervangen de vaste systemen in het computerlokaal die uit gefaseerd worden. We zijn blij met deze stap die veel meer en beter past bij de huidige ontwikkelingen van het onderwijs en de maatschappij.

Naast de vergoedingsinkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,-- euro voor alle kinderen die op 1 oktober de school bezoeken. Op deze (tel)datum bezochten 278 kinderen de school. Gedurende het cursusjaar is de ouderbijdrage geheel besteed aan de sportdag (medailles, bedankjes, EHBO, huur materialen), de kinderboekenweek, sinterklaas (cadeautjes, strooigoed, huur pakken), schoolontbijt, Thema-vingering (kleinigheidje), kerstboeken, voorleesdagen, schoolvoetbal (inschrijfgeld), paasfeest kleuters, kleuterschoolreis, schoolreis groep 3-7, musical, kamp groep 8, schoolzwemmen en diverse excursies.

Een ander geormerkt fonds is gereserveerd voor goede doelen. Iedere maandag worden kinderen uitgenodigd iets in een spaarpotje te doen. De doelen dit jaar waren:

1. Woord en Daad – **twee adoptiekinderen**. Iedere maand heeft een groep hier specifiek voor gespaard en er specifiek aandacht aan besteed.
2. Ondersteuning van **'de MAF'**.

Voor beide doelen werd in totaal € 3.208,03 opgehaald. € 720,- is doorgestort naar Woord en Daad. Naast het goede doel waar we zendingsgeld voor ophalen, hebben we dit jaar ook een sponsorloop gehouden. Dit heeft het fantastische bedrag opgebracht van € 13.464,65. De helft daarvan is overgemaakt naar de MAF, voor de het andere deel hebben we BeeBots en LegoBoost gekocht voor de school. Er is nog geld over, via de nieuwsbrief zullen we u t.z.t. laten weten wat we daarvan gaand oen.



GELUK!

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

nieuwsbrief 1 (Pijl en Boog – niet op eigen boog vertrouwen), nieuwsbrief 2 (Gerust – Ik zal u rust geven), nieuwsbrief 3 (Vergeving – wat is dat?), nieuwsbrief 4 (Amazing Grace), nieuwsbrief 5 (Bevlogen Beginneling - Mozes), nieuwsbrief 6, (Liefde is Genoeg), nieuwsbrief 7 (Het voordeel van de Twijfel), nieuwsbrief 8 (Stage – van leerling tot meester), nieuwsbrief 9 (Rechtvaardige Subjectiviteit) en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...

Wij wensen u alle geluk van de wereld. Geluk ín de wereld, niet ván de wereld. Of u nu ver weg, of dichtbij bent!

Namens het team van 'de Ark',

Vincent Geense, directeur

Adriaan Hanse, directeur



JAARROOSTER 2018/2019

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. Hierbij alvast een eerste publicatie. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

Concept Jaarrooster 2018-2019

week/cursusweek	datum	vergaderingen/cursus/teaminfo	datum	overige activiteiten/ouderinfo
35-1	27-31 aug	Ma 27 CTV 1 + Studiedag personeel	Ma 27 Di 28 Di 28	Kinderen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole
36-2	3-7 sep	Ma 3 DIR-IB overleg	Do 6 Vr 7 Vr 7	Thema Ouderavond: "Gezonde Voeding en Bewegen" Nieuwsbrief 1 Kinderadviesraad
37-3	10-14 sep	Ma 10 Ma 10 Directiebaad (PCPO) CTV 2 – vaststellen jaarplan	Do 13	Groepsinformatieavond (groep 3 uitgezonderd)*
38-4	17-21 sep	Ma 17 Wo 19 Do 20 MAT 1 BHV (14:30 – 18:30) Voortgangsgesprek PCPO	Wo 19 Do 20	Deze week: buiten lessen verkeer Gebedsgroep Groepsinformatieavond groep 3 (!)
39-5	24-28 sep	Di 25 GMR Vergadering	Ma 24 Do 27	Schoolfotograaf (groepsfoto's) Oudermorgen groep 3
40-6	1-5 okt	Ma 1 Di 2 Do 4 DIR-IB overleg SAR-vergadering MJOP (PCPO)	Di 2 Wo 3 Vr 5	Oudermorgen groep 3 Start kinderboekenweek Nieuwsbrief 2
41-7	8-12 okt	Ma 8 Di 9 Do 11 MJOP (PCPO) MR-vergadering OB / BB 1	Vr 12	Kinderboekenweek Kinderadviesraad Einde kinderboekenweek
42-8	15-19 okt	Do 18 / vr 19 Studie tweedaagse team	Wo 17 Do 18 / vr 19	Gebedsgroep Studiedagen – alle leerlingen vrij
43	22-26 okt	Herfstvakantie		
44-9	29 okt-2 nov	Di 30 Di 30 Do 1 Netwerk Passend Onderwijs en directiebaad (PCPO) Contact- en vertrouwenspersonen / directeuren overleg DIR/AB/GMR (PCPO)	Ma 29	Hoofdluiscontrole
45-10	5-9 nov	Ma 5 Ma 5 DIR-IB overleg MAT 2	Wo 7 Do 8 Vr 9	Dankdag (Ontmoetingskerk) Inloopavond groep 0 – 8 Nieuwsbrief 3
46-11	12-16 nov	Di 13 Do 15 / vr 16 Onderwijscafé Begrotingsgesprekken (PCPO)	Di 13 Do 15 Vr 16	Oudermorgen groep 0 – 2 Oudermorgen groep 0 – 2 Kinderadviesraad
47-12	19-23 nov	Do 22 Do 22 Voortgangsgesprek PCPO GMR Vergadering	Wo 21	Week van de 'Mediawijsheid' Gebedsgroep
48-13	26-30 nov	Ma 26 Ma 26 Wo 28 Do 29 DIR-IB overleg OB / BB 2 MR-vergadering Afscheid Arnold		
49-14	3-7 dec	Ma 3 Directiebaad (PCPO)	Wo 5	Sinterklaas
50-15	10-14 dec	Ma 10 Do 13 MAT 3 CTV 3	Vr 14 Vr 14	Nieuwsbrief 4 Kinderadviesraad
51-16	17-21 dec		Wo 19 Doav 20 Vr 21	Kerstviering kleuters Kerst Singin Alle leerlingen 12:00 uur vrij

52/01		24 dec-4 jan		Kerstvakantie	
2-17	7-11 jan	Ma 7 Ma 7	DIR-IB overleg Jaaropening AB-DIR-STAF (PCPO)	Ma 7 Wo 9	Deze week: Cito M-toetsen Hoofdluiscontrole Gebedsgroep
3-18	14-18 jan	Di 15	SAR-vergadering	Do 17	Deze week: Cito M-toetsen Schoonmaakavond (optioneel)
4-19	21-25 jan	Do 24 / vr 25	Studie tweedaagse directie (PCPO)		Deze week: Cito M-toetsen
5-20	28 jan-1 feb	Ma 28 Wo 30 Do 31	MAT 4 GMR Vergadering OB / BB 3	Wo 30 Woav 30 / Do av 31 Vr 1 Vr 1	Open huis Aanmeldingsgesprekken Nieuwsbrief 5 Kinderadviesraad
6-21	4-8 feb	Ma 4	DIR-IB overleg	Wo 6	Rapport 1
7-22	11-15 feb	Ma 11 Di 12	Voortgangsgesprek PCPO Netwerk Passend Onderwijs en directieberaad (PCPO)	Wo 13 Do 14 Vr 15	Deze week: advies gesprekken groep 8 Gebedsgroep 10-minutenavonden (groep 0-7) Kinderadviesraad
8-23	18-22 feb	Wo 20 Vr 22	MR-vergadering CTV 4 + Studiedag personeel	Di 19 Vr 22	Deze week: advies gesprekken groep 8 10-minutenavonden - uitloopavond (groep 0-7) Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
9		25 feb-1 mrt		Voorjaarsvakantie	
10-24	4-8 mrt	Ma 4	Directie – IB overleg (PCPO)	Ma 4 Vr 8	Hoofdluiscontrole Nieuwsbrief 6
11-25	11-15 mrt	Ma 11 Ma 11 Di 12 Do 14	MAT 5 DIR-IB overleg CTV 5 + Studiedag personeel Schoolbezoek PCPO	Di 12 Wo 13 Vr 15	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Biddag (Laurentiuskerk) Kinderadviesraad
12-26	18-22 mrt	Ma 18 Wo 20	OB / BB 5 Studiedag personeel (PCPO, 15:30 – 21:00)	Wo 20 Wo 20	Gebedsgroep Schoolvoetbal (7-8)
13-27	25-29 mrt	Do 28	GMR Vergadering	Wo 27	Deze week: buiten lessen verkeer Schoolreis kleuters
14-28	1-5 apr	Ma 1	DIR-IB overleg	Wo 3 Vr 5	Grote rekendag Schoolvoetbal (5-6) Nieuwsbrief 7
15-29	8-12 apr	Di 9 Di 9	Netwerk Passend Onderwijs en directieberaad (PCPO) SAR-vergadering	Vr 12	Koningsontbijt en koningsspelen – alle groepen om 12:30 uit
16-30	15-18 apr	Ma 15	Deze week: Stille week GMR vergadering	Di 16 / wo 17 / do 18 di 16 Vr 19	Deze week: stille week Cito eindtoets groep 8 Paasfeestviering groep 3-8 (Laurentiuskerk) Goede vrijdag – kinderen vrij
17/18		22 apr-3 mei		Meivakantie (incl. 2 ^e Paasdag en Koningsdag)	
19-31	6-10 mei	Wo 8	MR-vergadering	Ma 6 Wo 8 Vr 10	Hoofdluiscontrole Gebedsgroep Nieuwsbrief 8
20-32	13-17 mei	Ma 13 Ma 13 Do 16	MAT 6 DIR-IB overleg OB / BB 6	Wo 15	Uitwijkdatum sportdag
21-33	20-24 mei	Do 23 Do 23	Directieberaad (PCPO) Onderwijscafé	Vr 24	Kinderadviesraad Juffenfeest
22-34	27-29 mei	Ma 27 Di 28 Wo 29	Schoolreisje groep 3-7 Voortgangsgesprek PCPO Studiedag personeel	Wo 29 Do 30 / Vr 31	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Hemelvaartsdag – kinderen vrij
23-35	3-7 jun			Wo 5 Vr 7	Deze week: buiten lessen verkeer Gebedsgroep Alle leerlingen om 12:00 uur uit
24-36	12-14 jun	Wo 12	CTV 6	Ma 10 Di 11 Vr 14	Deze week: Cito E-toetsen 2 ^e Pinksterdag – kinderen vrij Alle kinderen vrij Nieuwsbrief 9
25-37	17-21 jun	Ma 17 Ma 17 Di 18 Wo 19	DIR-IB overleg MAT 7 SAR-vergadering MR-vergadering		Deze week: Cito E-toetsen Deze week: uitwissel momenten groep 2 en 3
26-38	24-28 jun	Ma 24	OB / BB 7		Deze week: Cito E-toetsen

		Wo 26 Do 27 Vr 28	GMR Vergadering Directiebaad (PCPO) Afsluiting schooljaar (AB-DIR PCPO)	Vr 28	Kinderadviesraad
27-39	1-5 jul	Ma 1	Kennismaken nieuwe groepen	Ma 1 Ma 1 Wo 3 Wo 3	Kennismaken nieuwe groepen Schoonmaakavond Gebedsgroep Rapport 2
28-40	8-12 jul	Ma 8	DIR-IB overleg	Di 9 Do 11	10-minuten avond – selectie (groep 0-7) 10-minuten avond (uitloopavond)
29-41	15-19 jul			Wo 17 Vr 19	Afscheidsavond groep 8 Jaarverslag Alle kinderen 12:00 uur vrij
30	vanaf 22 juli	Zomervakantie			

