



Dit is een speciale 'thema-nieuwsbrief' waarin wij u graag informeren over de uitkomsten van het traject 'andere schooltijden', verkiezingen MR en informatie van uit de SAR.

## LIEFDE IS GENOEG

*Al had ik het mooiste schoolgebouw  
en de allerbeste lesboeken,  
maar had de Liefde niet,  
ik zou arm onderwijs geven  
en geen kind iets leren.*

*Al had ik alle competenties  
en was de excellente leraar,  
maar had de Liefde niet,  
mijn woorden waren inhoudsloos  
en mijn onderwijs zonder waarde.*

*Al las ik alles over kinderen,  
en leerde mijn leven lang,  
maar had de Liefde niet,  
ik was als een vader zonder gevoel,  
als een moeder zonder hart.*

*Al had ik niets,  
alleen maar de Liefde,  
het zou genoeg zijn  
om een kind gelukkig te maken.*

*(gedicht Chris Lindhout – naar aanleiding van 1 Korinthe 13)*

## CONCLUSIE EN PROCES

Met ingang van volgend schooljaar (2018-2019) gaan de roostertijden veranderen. Op basis van alle input die we hebben gekregen, gaan wij werken met het 5-gelijke dagen model. Concreet betekent dit dat de schooltijden er vanaf volgend schooljaar voor alle groepen als volgt uitzien:

|         | maandag       | dinsdag       | woensdag      | donderdag     | vrijdag       |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ochtend | 08:25 – 12:00 | 08:25 – 12:00 | 08:25 – 12:00 | 08:25 – 12:00 | 08:25 – 12:00 |
| Middag  | 12:30 – 14:00 | 12:30 – 14:00 | 12:30 – 14:00 | 12:30 – 14:00 | 12:30 – 14:00 |

De starttijd van de dag is 08:25, de leerkracht haalt de kinderen dan op van het plein, we sluiten iedere dag af om 14:00 uur. Wij begrijpen dat deze verandering niet alleen voordelen, maar ook nadelen heeft. Het zal wenen zijn voor u, voor uw kinderen en voor het personeel. In deze nieuwsbrief laten we zien hoe we tot dit besluit zijn gekomen. Mocht u toch nog vragen hebben dan is daar gelegenheid voor op **vrijdagmorgen 9 maart tussen 08:30 en 09:30 uur**. Op dat moment is er iemand van de schoolleiding en MR aanwezig om uw vragen zo goed als mogelijk te beantwoorden. Uiteraard kunt u ook gewoon even binnenlopen of uw vraag via de mail stellen.

Het traject 'andere schooltijden' heeft onder leiding van een extern onafhankelijk bureau, PenthaRho, plaatsgevonden. Samen met hen hebben we ons de afgelopen periode georiënteerd op het al dan niet overgaan naar andere schooltijden. Dit naar aanleiding van steeds terugkerende vragen van (nieuwe) ouders en overlopende groepen bij het overblijven. Op 30 november is er een informatieve ouderavond geweest waarna er vlak voor de kerstvakantie een ouderraadpleging is geweest. In dezelfde periode is er ook een teamraadpleging geweest. In de maand januari zijn de resultaten van beide raadplegingen bekeken en met de werkgroep onder leiding van PenthaRho besproken. Op basis van de uitkomsten is door de directie van de school een besluit genomen om met ingang van volgend schooljaar (2018-2019) over te gaan naar het 5-gelijke dagen model. Dit besluit is aan de Medezeggenschapsraad voorgelegd die daar vervolgens mee heeft ingestemd.

## HOE WIJ TOT DEZE BESLISSING GEKOMEN ZIJN

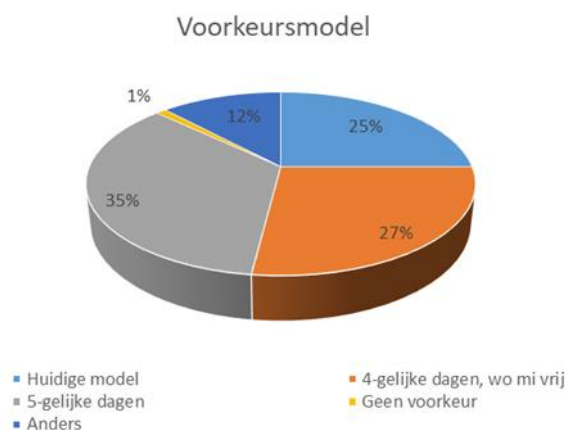
In de ouderraadpleging zijn drie hoofdvragen gesteld:

1. Hoe staat u zelf tegenover het invoeren van een schooltijdenmodel met een continurooster?
2. Hoe staat u zelf tegenover de afschaffing van de vrije woensdagmiddag?
3. Hoe staat u zelf tegenover de invoering van gelijke schooltijden en -dagen voor onder- en bovenbouw?

Hieronder vindt u per vraag in een cirkeldiagram de uitkomsten:



Op basis van bovenstaande uitkomsten hebben we geconcludeerd dat een ruime meerderheid van de ouders voorstander van een vorm van het continuurooster is en gelijke tijden wil voor de onder- en bovenbouw. Tegelijkertijd wil een meerderheid van de ouders de vrije woensdagmiddag handhaven. Als laatste is de vraag gesteld welk model van het continuurooster de voorkeur heeft. Hiernaast de resultaten van die vraag. Uit de uitkomst van de laatste vraag blijkt dat het grootste deel van de ouders kiest voor het 5-gelijke dagen model.



U begrijpt dat het gesprek in de werkgroep vooral over de woensdagmiddag ging. Aan de ene kant is er een kleine meerderheid voor behoud van de vrije woensdagmiddag, en tegelijkertijd is wel het 5-gelijke dagen model het meest gekozen. Uiteindelijk hebben wij de keuze voor het vijf-gelijke-dagenmodel gebaseerd op de volgende argumenten:

- Dit model is het meest gekozen door de ouders.
- Dit model zorgt ervoor dat het continuurooster ook echt iets oplevert. Door een vrije woensdagmiddag zouden de overige middagen langer duren.
- De meerderheid van het personeel is voor afschaffing van de vrije woensdagmiddag.
- De meerderheid van het personeel is voor het 5- gelijke dagen model.
- Het 5- gelijke dagen model heeft organisatorische voordelen voor de inzetbaarheid van het personeel.

De keuze die we nu gemaakt hebben, vinden we daarom de beste keuze die we konden maken.

## VEEL GESTELDE VRAGEN

Bij het invullen van de ouderraadpleging heeft u gelegenheid gehad bij de diverse onderdelen opmerkingen te plaatsen. De werkgroep heeft deze opmerkingen besproken en we willen in deze nieuwsbrief alvast op de meest gemaakte opmerkingen een reactie geven. Naast opmerkingen heeft u ons ook veel suggesties en tips gegeven, bedankt daarvoor! Die nemen we mee in de praktische uitvoering.

*Bij de invoering van het eventuele nieuwe schooltijdenmodel moet wel rekening gehouden worden met het personeel. Lukt dat?*

We hebben de pauze voor het personeel goed kunnen regelen conform de rusttijden. Dat wil zeggen dat ieder personeelslid recht heeft op een half uur pauze tussen 10:00 en 14:00uur, al dan niet in twee keer 15 minuten. De personeelsgeleding van de MR heeft hier ook mee ingestemd. Daarbij heeft een grote meerderheid van het personeel ook gekozen voor dit model.

*Ik heb nog erg jonge kinderen en ben bang dat zij het niet volhouden als er geen volledig vrije middag meer is in de week.*

Net als nu mogen vier en vijfjarige kleuters nog een dag(deel) per week missen. Mocht uw kind een enkele keer te moe zijn om de middag op school te zijn, dan kunt u hem of haar in overleg met de leerkracht om 11:30 uur van school ophalen.

*Wie gaat er straks met mijn kind eten? Wordt dat wel goed georganiseerd en geeft dat inderdaad meer rust? En wat kost dat?*

Alle leerkrachten eten met hun eigen klas in het eigen lokaal. Dit geeft maximale rust voor de kinderen en maakt gelijk een sociaal moment met elkaar. Voor de pauze die daarop volgt zullen er twee pedagogisch medewerkers van de BSO-partner ingeschakeld worden, waar mogelijk aangevuld met twee ouders die zich daar vrijwillig voor aangemeld hebben.

Voor het organiseren van de gekozen schooltijden, maken we kosten. Dat is onvermijdelijk. Gelukkig besparen we hiermee ook kosten. Per saldo zal er vrijwel geen geld bij moeten. In geval dat wel moet zal dit via de ouderbijdrage gaan. U moet dan denken aan een maximale verhoging van € 10,- per kind per jaar.

*Is er wel dagelijks BSO beschikbaar en wat gaat me dat dan extra kosten?*

Ja, de BSO zal 5 dagen per week open zijn, tenzij er op een bepaalde dag geen vraag is naar BSO. Samen met de BSO partner zullen we ter overbrugging een passend aanbod doen voor het extra uur en kwartier wat u wellicht nodig heeft nu de tijden veranderen. We zijn hier momenteel met hen over in gesprek. Wanneer we een concreet aanbod hebben, laten we u dat uiteraard direct weten.

Wij hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

*Vincent Geense*

*Adriaan Hanse*

## KANDIDATENLIJST MR VERKIEZINGEN

Hierbij ontvangt u de kandidatenlijst voor de twee vacatures die vanaf september 2018 ontstaan binnen de oudergeleding van de MR. We zijn blij dat zes mensen zich aangemeld hebben. Op vrijdagmorgen **9 maart** krijgt u een e-mail met daarin de mogelijkheid digitaal te stemmen op de kandidaten van uw keuze. U hebt tot dinsdag 13 maart, 23.59 uur, de tijd om uw stem uit te brengen. Iedere ouder kan twee stemmen uitbrengen omdat er twee vacatures zijn. De twee kandidaten met de meeste stemmen zijn vanaf september 2018 lid van de oudergeleding van de MR. U mag stemmen wanneer u de ouder of verzorger bent van een kind op De Ark. Iedere ouder of verzorger mag één keer stemmen.

### Corné Broere



Ik ben Corné Broere. Ik ben de vader van Ruben 3e jaar voortgezet onderwijs, Rhodé uit groep 8 en Hannah uit groep 6. Ook Suzanne uit groep 4 en Dorian uit groep 1/2 wonen bij ons. Wij zijn lid van de Hervormde Gemeente Bergambacht (PKN). Ik las de oproep voor de MR en heb mezelf opgegeven. Ik vind het belangrijk om betrokken te zijn bij de gang van zaken op de basisschool. Ik denk graag mee wanneer er nieuwe ontwikkelingen zijn of wanneer er besluiten genomen moeten worden. Ik heb een leidinggevende functie bij Brandweer Hollands Midden. Naast mijn werk ben ik, samen met Jantine, al jaren aan het verbouwen. Ik ben lid van de Vrijwillige Brandweer in Bergambacht. Om als ouder betrokken te zijn bij de sport van onze dochters ben ik vrijwilliger bij BZC als scheidsrechter en lid van de jurytafel. Als het mooi weer is en het werk/verbouwen laat het toe, gaan wij als gezin graag naar een water in de buurt om te varen, zwemmen en zeilen.

### Kirsten Ooms – De Vries



Meedenken over (beleids)ontwikkelingen op de school van onze kinderen? Gevraagd en ongevraagd advies geven over relevante onderwerpen? Dat lijkt me wel wat!

Ik ben Kirsten Ooms-de Vries, getrouwd met Jan-Willem en moeder van Eva (groep 5) en Kris (groep 3). Door mijn werk als beleidsmedewerker bij de Nederlandse Transplantatie Stichting, ben ik bekend met het analyseren van complexe (maatschappelijke) vraagstukken. Het is een uitdaging om de perspectieven van veel betrokken partijen te belichten en uiteindelijk een gewogen advies uit te brengen. Zo stel ik me de rol van de MR van De Ark ook voor. Graag zet ik mijn kwaliteiten en ervaring in voor de MR! Naast mijn werk hou ik van gezelligheid met familie en vrienden, volleybal ik fanatiek, ben ik 's zomers wekelijks op de tennisbaan te vinden en vind ik het leuk om te kijken bij de sportieve en muzikale activiteiten van onze kinderen.

### **Marcel den Ouden**



Mijn naam is Marcel, 36 jaar en getrouwd met Ellen. Wij hebben drie kinderen: Tessa (groep 4A), Jelte (groep 1A/2A) en Seppe van 1 jaar. Wij wonen aan het Meester Kamerplein; letterlijk op de plek van de voormalige kleuterschool De Ark. Vroeger ben ik met veel plezier naar dezelfde basisschool gegaan. Tegenwoordig kun je me regelmatig op school treffen tijdens de haal- en brengmomenten.

In het dagelijks leven ben ik ondernemer bij de woonwinkels DOK 2 en Profijt Meubel Veenendaal. Squash is een hobby die ik graag uitoefen. Kerkelijk zijn wij aangesloten bij de Ontmoetingskerk in Bergambacht.

Ik heb mezelf beschikbaar gesteld, omdat ik het belangrijk vind dat mijn kinderen naar een goede school kunnen gaan waar onderwijs vanuit een christelijke achtergrond wordt gegeven. Door mijn kennis van de school, mijn achtergrond en ervaring kan ik een goed advies vormen en ga ik graag aan de slag in de MR.

### **Marianne de Pater**



Ik ben Marianne de Pater. Geboren en getogen in de polder. Met gezond, nuchter verstand probeer ik vrouw, moeder, collega, enzovoort te zijn. Ik ben getrouwd met René. Wij lopen nu 5 jaar mee op de Ark. Imke is 8 jaar. Rens is 7 jaar en zit in groep 4 en dan komt Noa met 6 jaar en zit in groep 2.

Ik werk als praktijkondersteuner bij de huisarts. Kerkelijk gezien gaan we naar de hervormde gemeente in de Laurentiuskerk van Bergambacht. Daar neem ik deel aan de kindervieringscommissie. Omdat ik het belangrijk vind dat het evangelie door wordt geven aan kinderen ben ik zondagsschool gaan geven. Verder ben ik graag creatief bezig op allerlei gebied. Mooi dat we een christelijke school hebben. Waar er liefde en eerbied is voor God en liefde en respect voor elkaar. Graag zou ik mijn energie geven om mee te kunnen denken in de MR.

### **Jorrit Slaman**



Mijn naam is Jorrit Slaman en heb, samen met mijn vrouw Danielle, 2 kinderen; Thomas (3 jaar) en Oscar (5 maanden). Thomas zal na de zomer instromen op De Ark. Mijn vrije tijd besteed ik graag aan sportieve activiteiten en in het dagelijks leven werk ik voor een revalidatiecentrum in Rotterdam. Hier adviseer ik over het te voeren beleid voor de waarborging van de kwaliteit van onze behandelingen.

Ik zie raakvlakken tussen de Medezeggenschapsraad en mijn dagelijkse werkzaamheden; meedenken over de koers die de Ark vaart. Met name om de kwaliteit van het onderwijs te borgen en, waar nodig, te verbeteren. Ik zie medezeggenschap dus als investering in de kwaliteit van het onderwijs en zet me graag in om hier, als afgevaardigde van alle ouders met kinderen op De Ark, mijn steentje aan bij te dragen.



Mijn naam is Dirk-Jan Vonk, getrouwd met Marian en vader van 3 kinderen, Lucas van 7, Jaron van 5 en Sarah is 2 jaar oud. In het dagelijks leven werk ik met veel plezier als raadsonderzoeker binnen het spoedteam van de Raad voor de Kinderbescherming in Rotterdam. De reden dat ik me verkiesbaar stel voor de MR is dat ik het belangrijk vind dat er vanuit de ouders betrokkenheid is bij het onderwijs wat onze kinderen krijgen. Sinds 2015 zit ik in de GMR van de PCPO, de stichting waar onze school, samen met 7 andere scholen binnen de Krimpenerwaard onder valt. Het lijkt me goed dat er verbinding is tussen beide medezeggenschapsraden, zodat relevante onderwerpen over en weer voldoende in beeld zijn. Daar wil ik graag een steentje aan bijdragen.

## **SAR – VAN VERENIGING NAAR STICHTING**

Momenteel is de PCPO Krimpenerwaard (waar ons CBS de Ark deel van uitmaakt) bestuurlijk georganiseerd in een verenigingsvorm. In deze bestuursvorm is het bestuur van de PCPO (namens de ouders) verantwoordelijk voor het onderwijs op onze school en hebben ouders medezeggenschap en controle over het bestuur in de algemene ledenvergadering (ALV).

Door de professionalisering van het bestuur, de uitbreiding van de rol van de medezeggenschapsraad en de toename van verplichtingen vanuit de overheid enerzijds, maar de afname van het ledenaantal in de vereniging en afname in betrokkenheid van de leden (lees: ouders) in de algemene ledenvergaderingen is er een traject gestart om de bestuurlijke structuur van de PCPO Krimpenerwaard aan te passen naar een stichting. Dit om de slagvaardigheid te kunnen borgen.

Een stichting kent geen leden en heeft ook geen ALV, borging vindt plaats door interne toezichthouders. Uitgangspunt bij de voorgenomen aanpassing is de borging van de kenwaarden van het protestants-christelijk onderwijs, de ouderbetrokkenheid en de vorming van statuten en reglementen. Voor de ouderbetrokkenheid wordt er een belangrijke rol verwacht van de schooladviesraden (SAR) van de verschillende PCPO scholen. Binnen deze bestaande schooladviesraden wordt er reeds advies gegeven over zaken gerelateerd aan de identiteit van de scholen. Dragen kandidaten voor, voor het bestuur (toezichthouders), zijn betrokken bij de werving en selectie van leerkrachten en adviseren de schooldirectie, gevraagd en ongevraagd.

Door de vastlegging van deze taken, rollen en verantwoordelijkheden in een reglement van schooladviesraden zal de ouderbetrokkenheid worden geborgd. Een belangrijk uitgangspunt is dat de kernwaarden door de identieke formulering van de grondslag, doelstelling en missie en visie ongewijzigd blijven. Leden van de Vereniging zullen binnenkort een uitnodiging ontvangen voor de Algemene ledenvergadering. Daar zal over deze transitie verder gesproken en besloten worden.

Namens uw schooladviesraad (SAR),  
Corné Roest

## SCHOOLREIS

Op 28 mei aanstaande hopen we met de groepen 3 t/m 7 op schoolreis te gaan. Voor een schoolreis zijn altijd veel begeleiders nodig. De procedure is als volgt:

- Alle leerkrachten van de groepen 3 t/m 7 die op de dag van de schoolreis werken, gaan in principe mee.
- Alle stagiaires geven aan of ze meegaan.
- De lijst wordt compleet gemaakt met ouders.

Vanaf dit moment kunt u zich aanmelden bij de eigen leerkracht. Dit kan tot **vrijdag 18 mei**. De locatie is nu nog niet definitief maar we gaan ervan uit dat deze niet bepalend is bij het al dan niet meegaan met de schoolreis. Het kan overigens zijn dat u niet wordt ingedeeld bij de groep van uw kind. Bij een te groot aantal aanmeldingen selecteert de commissie op grond van de groepenverdeling welke ouders er dit jaar mee kunnen. We hopen op een wederom geslaagde schoolreis mede door uw medewerking! Alvast bedankt!



*De schoolreiscommissie*

## SPONSORLOOP

Eéns in de paar jaar houden we met alle groepen een sponsorloop voor een goed doel. Soms voor één specifiek en/of actueel onderwerp, soms voor het goede doel van het schooljaar. Dit jaar willen we weer een sponsorloop houden. Deels voor de MAF, deels voor school. Tenslotte zijn we zelf ook best een goed doel. Het geld voor de MAF wordt duidelijk besteed aan liters benzine, het deel wat voor de school bestemd is krijgt ook een gaaf specifiek onderwerp mee, daarover meer in de volgende nieuwsbrief.

Op 11 april gaan we rennen voor MAF en Ark. De kleuters gaan actief aan de slag op het schoolplein, de andere groepen op het sportveld van VV Bergambacht. Noteer deze datum alvast in uw agenda, want aanmoediging hebben we wel nodig! Het kind dat het meeste geld ophaalt, krijgt trouwens een geweldig leuke prijs! Hierbij het 'renschema':

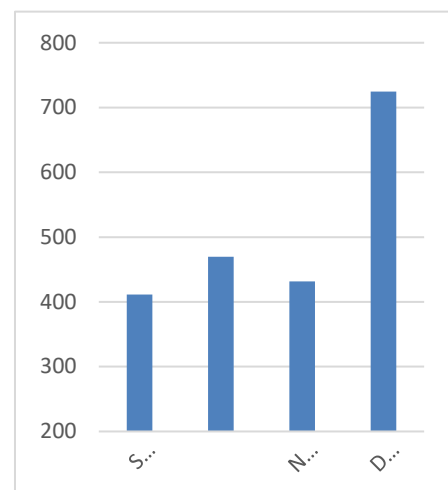
- 08.45 - 09.00 uur: alle kleuters op het schoolplein
- 09.20 – 9.50 uur: groep 3a, 3b en 4a op het voetbalveld
- 10.10 – 10.40 uur: groep 4/5, 5a en 6 op het voetbalveld
- 11.00 – 11.45 uur: groep 7a, 7b en 8 op het voetbalveld



## GOEDE-DOELEN COMMISSIE

De kinderen hebben in de afgelopen maanden weer enthousiast gespaard voor de MAF. Het prachtige bedrag van €724,65 is in de maanden december en januari opgehaald. Waarvoor dank!

Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door groep de groepen 5a en 6.



## DOEL VAN DE WEEK

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 5-9 mrt   | <p><b>We houden ons aan alle pleinregels</b><br/> <i>(alleen een bal van school, fietsen in de rekken/verder niets op wielen, kleuterspeelgoed is van kleuters,...)</i></p> |    |
| 12-16 mrt | <p><b>Ik probeer altijd aardig te zijn voor andere kinderen</b><br/> <i>(ze zijn dan ook aardig tegen mij)</i></p>  |   |
| 19-23 mrt | <p><b>We maken alles steeds weer schoon en netjes</b><br/> <i>(de tafel, de kast, ...)</i></p>  |  |
| 26-30 mrt | <p><b>Er praat er één tegelijk</b><br/> <i>(ook als we samen iets doen)</i></p>   |  |
| 2-6 april | <p><b>Iedereen mag meedoen</b><br/> <i>(en als dat niet gelijk kan, dan de volgende keer)</i></p>   |  |

## NIET VERGETEN/CHECK

|   |   |
|---|---|
| 0 | Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang |
| 0 | Ouderbijdrage betalen   |
| 0 | Opgeven schoolreis  |

## D.V. IN MAART

|      |   |
|------|---|
| 5-3  | Hoofdluiscontrole                                 |
| 7-3  | Schoolreis kleuters                               |
| 9-3  | Digitale uitnodiging verkiezingen MR              |
| 9-3  | Inloopmoment m.b.t. veranderende schooltijden     |
| 14-3 | Biddagviering groep 3 t/m 8 in de Ontmoetingskerk |
| 22-3 | GMR vergadering                                   |
| 28-3 | Paasviering kleuters in de klassen                |
| 30-3 | Goede Vrijdag – alle kinderen vrij                |
| 2-4  | Tweede Paasdag – alle kinderen vrij               |
| 3-4  | Studiedag personeel – alle kinderen vrij          |
| 4-4  | Gebedsgroep                                       |
| 4-4  | MR vergadering                                    |
| 6-4  | Nieuwsbrief 7                                     |

*Namens het team,*

*Vincent Geense*

*Adriaan Hanse*