

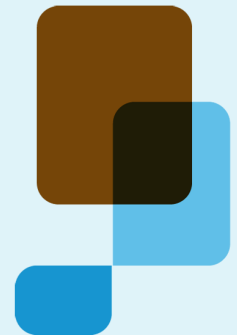
Andere schooltijden



Daphne Lodeweges

Programma

- Inleiding en Welkom
- Doel van deze bijeenkomst: informeren, verduidelijken en vervolg helder krijgen
- Waarom bellen scholen
- Van smaak naar feit
- Recent onderzoek
- Verschillende modellen
 - Bioritme model
 - 7 tot 7
 - Andere verschijningsvormen
- Welke keuzes dienen gemaakt te worden
 - Continuïteit ja/nee
 - Woensdagmiddag vrij ja/nee
 - Gelijke schooltijden
- Het vervolg
- Vragen en sluiting



Waarom bellen scholen?

- Overblijven
- Vragen van ouders
- Inhoudelijke overwegingen
- Organisatorische / management technische overwegingen
- Profilering

Nieuwe keuzes vergelijken met huidige situatie is lastig:
'smaak'



Van 'smaak' naar 'feit'

Effect op resultaten van kinderen is (nog) niet te meten

- Leerkracht
- Effectieve leertijd

Wat weten we wel (onderzoek + ervaringen):

- Effectieve leertijd neemt toe
- Meer rust in de school
- Behoorlijke belasting personeel
- 90% van de schooldirecties is tevreden
- Efficiëntere inzet van tijd door leerkrachten



© 2013 Regioplan, in opdracht van de ministeries van OCW en SZW

Recent onderzoek

(DUO Onderwijsonderzoek, nov. 2016)

De helft van de scholen hanteert nog een traditioneel rooster (56% in 2015, 77% vijf jaar geleden). 15% gaat vlgd. jaar over.

(www.duo-onderzoek.nl)



	Het continuurooster (n=58)	Het vijf-gelijke- dagenmodel (n=57)	Totaal (n=153)
Ouders			
Tevreden	100%	92%	93%
Neutraal	0%	8%	7%
Ontevreden	0%	0%	0%
<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
Leerkrachten			
Tevreden	68%	78%	74%
Neutraal	14%	15%	15%
Ontevreden	17%	6%	11%
<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
Leerlingen			
Tevreden	87%	95%	88%
Neutraal	13%	5%	12%
Ontevreden	0%	0%	0%
<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
Directeuren (zelf)			
Tevreden	81%	87%	83%
Neutraal	11%	11%	11%
Ontevreden	7%	2%	6%
<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Bioritme model

- Het leren volgt het bioritme van de kinderen; het onderwijs maakt gebruik van de momenten van maximale alertheid (10.00 – 12.00 uur voor leren en presteren en 14.30 - 16.30 uur voor repeteren)
- Extra lange middagpauze met sport, cultuur en andere activiteiten verzorgd door de kinderopvang of andere organisaties
- Leerkrachten gebruiken de lange middagpauze voor voorbereiding, vergadering en bijscholing
- Voor kinderen van werkende ouders is er na schooltijd opvang



- Aaneengesloten programma met afwisseling in blokken met onderwijs, opvang, sport en ontspanning
- Het gehele jaar open, flexibele schoolvakanties
- Eén aanspreekpunt voor ouders en kinderen
- Geïndividualiseerd onderwijs
- Eenduidig pedagogisch beleid
- Eén team van medewerkers vanuit verschillende disciplines
- Concentratie van voorzieningen in één gebouw
- In principe een aanbod voor 0 - 12 jaar



Wat zien we veel verschijnen:

- Vijf identieke schooldagen, bijvoorbeeld van 8.30 tot 14.00 uur
- Geen vrije woensdag- en vrijdagmiddag
- Korte lunchpauze met leerkrachten in de klas (geen aparte overblijfvoorziening) of lunchcafé
- Naschoolse opvang sluit elke dag direct aan op de lessen
- Leerkrachten gebruiken de lange middagen voor overleg, lesvoorbereiding en bijscholing
- Gaat verder dan het continurooster dat wel de middagpauze verkort, maar vasthoudt aan begintijd en vrije woensdagmiddag

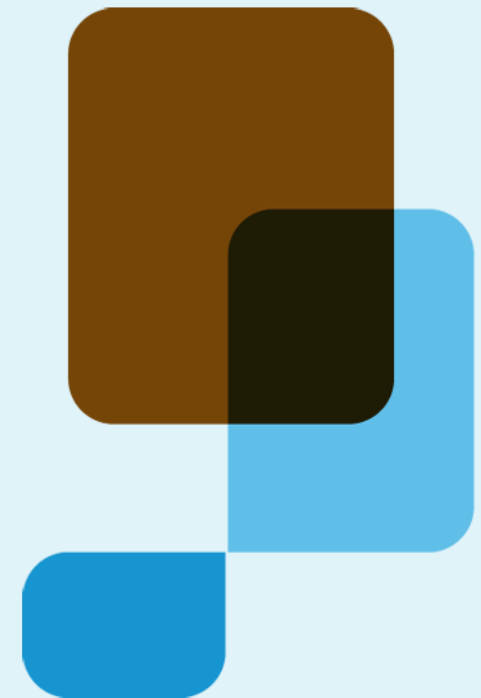
We 'pellen het af':

We 'pellen het af'



Keuzes te maken vallen uiteen in drie stappen

- Continurooster
- Wat doen we met de woensdagmiddag
- Mogelijkheid gelijke schooltijden



Continuurooster?

- Lunchen met kinderen (geen lestijd, niet lesgebonden)
- 's Middags eerder vrij, meer aaneengesloten tijd (overleg, voorbereiding, nawerk, etc.) voor leerkrachten
- Korte pauze tussen de middag; minder voorbereidingstijd ('klaarleggen handvaardigheid') leerkrachten
- Veiliger voor kinderen (verkeer, eten, pedagogisch klimaat, 1 x naar school)
- Aantrekkelijk voor ouders / nadeel voor ouders
- Niet meer traditionele overblijf
- Buiten spelen i.c.m. cao (met ouders?)
- Kosten (financiële bijdrage?)



Woensdag?

- Woensdagmiddag vrij, ja of nee?
- 4 dagen eerder vrij, meer tijd om te spelen
- Afstemming sportverenigingen nodig
- Ouders, kinderen en personeel moeten wennen
- Consequenties voor BSO



Gelijke schooltijden onderbouw / bovenbouw

- Onderbouw/bovenbouw gelijke tijden
- Meer uren onderbouw, minder bovenbouw
- Nu 7.520, 4 jaar 3.520, 4 jaar 4.000
- Dan 8 x 940 uur
- Gelijke afhaaltijden voor ouders, rust en regelmaat voor kinderen
- Meer gezamenlijke vakantie/studiedagen
- Compensatieregeling uren leerlingen!!!
- Verschuiving curriculum, effectiever door kritische kijk naar rooster

Alledrie (overblijven, geen vrije woensdag, OB en BB gelijk) = model
'Vijf gelijke dagen'

En nu?

Informereren

- informatie voor ouders, team en directie
- ouder en teamraadpleging



Denken

- visie ontwikkeling
- inventariseren uren bij kinderen, rekenen
- overleg met bestuur
- aanpassing WTF of taakbeleid

Beslissen

- instemming nodig MR

Daphne Lodeweges
06-57375372

Postbus 2145
7302 EM Apeldoorn
T (055) 538 66 90
F (055) 538 66 99
info@pentarho.nl
www.pentarho.nl