



GERUST

Een vriend van me kan niet normaal lopen. Nou ja, in zekere zin wel normaal, maar het moet altijd hárd. Het is meer een permanente snelwandelaar. Onderweg is dus ook geen fatsoenlijk gesprek te voeren. Hij loopt altijd 10 meter voor me.

De gemiddelde tiener doet tegenwoordig op één dag meer informatie op, dan een volwassene uit de Middeleeuwen tijdens zijn hele leven. De digitalisering aan de ene, en globalisering aan de andere kant, maken dat we continue op de hoogte zijn van vrijwel alles op onze planeet. Voor onderzoekers, journalisten en politici misschien handig. Voor de gemiddelde mens heeft dat ook nadelen. Je wordt er onrustig van.

Je ziet ze wel eens langs de waterkant zitten. Sportvissers. Een ongelooflijk nutteloze bezigheid heb ik dat altijd gevonden. Na uren, en uren wachten, vangen ze wellicht een klein baarsje. Trots wordt visje even in een emmertje gezet. Na een korte poos, wordt hij weer teruggezet in het water. Ten diepste ben ik gewoon jaloers.



*Opzij, opzij, opzij. Maak plaats, maak plaats, maak plaats. We hebben ongelooflijk veel haast. Ik moet rennen, springen, vliegen, duiken, vallen opstaan en weer doorgaan. Zo kan het in ons leven wel eens aanvoelen. Toon Hermans sprak over het woord 'kuieren'. Kuieren is het verticale luieren. Een geweldig woord wat we weinig meer gebruiken. Of in de praktijk brengen. Het lukt die sportvisser wel. Hij *lanterfant* wat aan de waterkant. Heerlijk.*

Begrijp me goed, er is niets mis met hard werken. Maar wel met áltijd hard werken. Soms moeten we onszelf verplichten wat afstand te nemen. Zaken te beschouwen, te overdenken en te herkauwen.

Een Visser zei eens: "Hierheen! Naar mij toe! Allen die vermoeid en belast zijn! En Ík zal u rust geven". Deze rust heeft volgens mij te maken met vertrouwen. Geloofsvertrouwen. In moeilijke en mooie momenten. Vertrouwen op Hem die u rust wil geven. En dat gaat met vallen en opstaan. Soms vlieg je, soms val je. Als je maar loopt. Kuiert met Hem. Langs het strand. Als je omkijkt, en de voetstappen in het zand ziet, dan zie je dat op de moeilijkste momenten, je zelf niet meer hoefde te slenteren, maar dat Hij je droeg.



OUDERBIJDRAGE

Scholen kosten geld. Dat ondervinden wij. Schoolgaande kinderen ook. En dat merkt u. Wij leven in een land waar het christelijk onderwijs vrijwel geheel gefinancierd wordt vanuit overheidsgelden. Dit is in de wereld nagenoeg uniek! De toegewezen budgetten zijn in principe toereikend om de noodzakelijke leermiddelen te kopen.

Toch zijn er middelen en materialen nodig en wenselijk waarvoor de bekostiging vanuit het Ministerie niet toereikend is. Ook allerlei –op het eerste gezicht niet de meest noodzakelijke- activiteiten kosten extra geld. Hierbij kunt u denken aan schoolreis, schoolkamp, groepsexcursies, sportdag, vieringen, geschenken, traktaties, zwemgeld, afscheid groep 8 enz. Juist deze extra activiteiten maken het onderwijs zo leuk. Zoals u wellicht in de schoolgids hebt gelezen, vragen wij van u een tegemoetkoming in de kosten middels de ouderbijdrage. Wij zijn wettelijk verplicht u te melden dat deze bijdrage in principe vrijwillig is. We hopen echter wel dat u de morele verplichting voelt en deelt, juist omdat wij er voor kiezen om schoolreis e.d. niet apart in rekening te brengen.



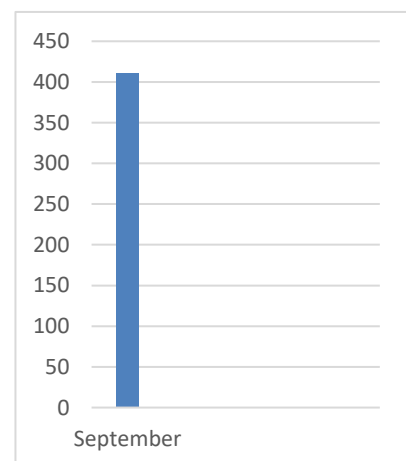
Vanaf maandag kunt u de factuur in het Ouderportaal vinden. Komende week ontvangt u via uw (oudste) zoon of dochter een papieren factuur om de ouderbijdrage te betalen. Dit betreft een factuur per gezin, waarbij kinderen ingeschreven na 1 oktober niet meegenomen zijn. Zij betalen het eerste jaar geen ouderbijdrage. De facturen worden vanuit ons systeem automatisch gegenereerd, controleert u deze alstublieft goed.

Mocht u echt niet in staat zijn om de bijdrage te betalen of is er iets niet duidelijk, neemt u dan contact op met Vincent Geense. We zoeken dan met elkaar een passende oplossing.

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Afgelopen week heeft iedere klas kennis gemaakt met de 'piloten' van de MAF. Een aantal medewerkers heeft uitleg gegeven over het werk van ons goede doel. En de kinderen hebben in de afgelopen maand ook enthousiast gespaard. Het prachtige bedrag van €411,11 is er ingezameld. Eén euro staat voor 1 liter benzine.

Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Jerome (6) in de Filipijnen. Ook sturen zij iets op. In de maand oktober zal dit gebeuren door de groepen 3a en 3b.



We zijn zelf soms ook een beetje een goed doel. Zoals u weet kunt u uw tankbonnetjes van Botter in de olieton doen die in de gang staat. Voor iedere getankte liter ontvangt de school 1 eurocent. Hoewel de laatste 'Botter' kids de school al hebben verlaten, blijven we tot aan het einde van dit kalenderjaar nog doorsparen. In de nieuwsbrief van januari laten we u weten welk mooie bedrag er door Botter Brandstoffen is overgemaakt. Gaat u ondertussen gerust door met het inleveren van de bonnetjes!

GEBEDSGROEP

Aanstaande woensdag, 4 oktober komt de gebedsgroep weer bij elkaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in het BSO-lokaal (begane grond) en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.



Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl





VANUIT DE SCHOOLGIDS

We zijn blij met de schoolgids 2016-2020. Niet alleen qua opmaak zijn we tevreden met dit document, maar ook de inhoud spreekt voor zich. Omdat het boekje niet altijd door iedereen helemaal gelezen wordt, pakken we hier af en toe een fragmentje uit. Deze keer: *Hoofdstuk 6, paragraaf 6.3.1: Meerbegaafdheid.*

Iedereen heeft baat bij structuur. Ook (hoog)begaafde kinderen. Om ze echt iets aan te bieden waarin ze werken aan een nieuwe vaardigheid, nieuwe kennis of verdieping van bestaande kennis, werken we met (leer)lijnen. Zo gebruiken zij hun eerder opgedane kennis beter en ontstaat er een gelijkheid binnen de groepen van de school. Deze kinderen binnen je groep extra uitdagen, lukt vaak wel, maar is niet afdoende. Wat is nu nodig om die continuïteit te waarborgen en hoe kun je binnen al dat verdiepingswerk de structuur blijven aanbieden en zelf ook het overzicht houden? Wij hebben gekozen voor het opzetten van een zogenaamde plusklas die wij 'The Rainbow' hebben genoemd. De continuïteit wordt gewaarborgd, kinderen werken in een duidelijke structuur, krijgen voldoende begeleiding en kunnen hun eigen denken en handelen verder ontwikkelen met gelijkgestemden. Om de kinderen object te signaleren werken we aan de hand van het signalerings- en diagnosticeringsprogramma voor intelligente en (hoog)begaafde kinderen, het SIDI-3 protocol.

In The Rainbow krijgen de kinderen één keer in de week extern les. Geadviseerd wordt om met niet meer dan 12 tot 14 kinderen in zo'n groep te werken. Worden het er wel meer, dan splitsen we de groep en komen zij óm de week bij elkaar. Niet alleen het opdoen van cognitieve kennis is belangrijk, maar minstens zo waardevol is het werken aan specifiek vaardigheden waar deze leerlingen baat bij hebben. Deze kinderen nemen regie over hun eigen leerplan, aan de hand van een cognitief en inhoudelijk verdiepend onderwerp. Er is een vaste begeleider aanwezig tijdens het leren zodat er gewerkt kan worden aan persoonlijke relaties en gecoacht kan worden op studie- en sociaal emotioneel gebied.

REGEL VAN DE WEEK

2-6 okt	De werkplekken zijn om te werken <i>(een werkplek is geen hangplek)</i>	
9-13 okt	We houden alles schoon en netjes <i>(de kapstok/luizentas, de wc, de gang, de vensterbanken, de werkplek)</i>	
23-27 okt	WC-gebruik: zo snel mogelijk en let op netheid en hygiëne <i>(doortrekken, handen wassen, deuren sluiten)</i>	
30 okt- 3 nov	We lopen rustig op de trap en in de gang en blijven van elkaar af <i>(dus niet schreeuwen, rennen, trekken/duwen)</i>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Sparen: Tankbonnetjes van Botter – in de blauwe ton bij de hoofdingang
0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang
0	Ouderbijdrage betalen van de schooljaren 2015/2016 en 2016/2017 als u dat nog niet heeft gedaan (nog STEEDS drie gezinnen te gaan)

D.V. IN OKTOBER

4-10	Gebedsgroep
5-10	Stakingsdag (kinderen vrij)
11-10	MR vergadering
13-10	Studiedag personeel (kinderen vrij)
16 tot 20	Herfstvakantie
23-10	Hoofdluiscontrole
24-10	SAR vergadering
31-10	Inloopavond groep 0-8 (uitnodiging volgt nog)
1-11	Dankdagviering Laurentiuskerk
2-11	GMR vergadering
3-11	Nieuwsbrief 3

Namens het team,

Vincent Geense
Adriaan Hanse