



SCHOMMEL

Je haar in de wind. Los van de grond. Een gevoel van bijna zweven. U kent het wel. Schommelen! Dat heerlijke vrije gevoel. Een spel waar zowel jongens als meisjes, vaders en moeders en (als ze nog durven) opa's en oma's plezier aan beleven. De schommel bestaat er in allerlei vormen. Van een simpele autoband aan een boom, een heerlijke vogelnestschommel op het achterplein tot aan de grotere schommelschepen in attractieparken. Een activiteit die al generaties oud is.

De Kinderboekenweek draait dit jaar om het thema "Vertel nog eens". Verhalen van vroeger, spelletjes die er vroeger waren en er altijd zullen blijven. Knikkeren, sjoelen of hoepelen: vele generaties gaan deze activiteiten al mee. Zo ook de schommel. De voorgaande spellen hebben allemaal iets gemakkelijk. Dat maken ze ook zo krachtig: je hebt er maar weinig materiaal



voor nodig, je kunt het lang doen, er is geen uitleg noodzakelijk en in je eentje zijn ze ook nog leuk. Dat is bij schommelen wel een beetje anders. Behalve dat er enig gevaar in schuilt, dat maakt het voor sommige kinderen ook zo leuk, hebben kleine kinderen er ook iemand voor nodig. Tot op een bepaalde leeftijd moeten kinderen toch even 'aangeduwd' worden. En dát laat je niet zomaar door iedereen doen...Wie je jouw schommel laat duwen, moet je volledig kunnen vertrouwen. Je geeft de leiding eigenlijk helemaal uit handen. Na een eerste aanzet moet je als ouder vaak weer loslaten. Het kind probeert het dan even zelf uit te zoeken. Na een tijdje klinkt toch weer de roep: "mama, duwen!" Gaat de schommel scheef, of 'wiebelt' hij teveel, dan wordt het tijd om te stoppen.

Dat je leven wel eens aanvoelt als een wiebelige schommel, zal veel herkenning oproepen. Momenten van vreugde worden afgewisseld door problemen. Verwondering volgt op verdriet. Koning David ervaart dat in zijn leven als geen ander. De kans is groot dat deze Bijbelse held in de Themadienst naar voren komt. Zijn heldhaftigheid zat hem echter niet (alleen) in zijn grootse daden, bijzondere inzichten, poëtische liederen en grote overwinningen. De levensschommel van David, werd door God geduwd. Na iedere fout, soms duurde dat wel even, ging hij terug naar God. Daar kwam hij steeds weer terecht. *"Echte helden, vertrouwen op God"*.

Wie duwt jouw schommel?

Maak mij, Heer, met uw wegen vertrouwd, leer mij uw paden te gaan. Wijs mij de weg van uw waarheid en onderricht mij, want u bent de God die mij redt, op u blijf ik hopen, elke dag weer.
(Psalm 25:4 en 5)

KINDEREN

Onder deze rubriek kunnen we een oude bekende verwelkomen! Stefan – Paul Tzavelas verhuisde drie jaar geleden naar Soest. Hij komt echter weer terug in Bergambacht wonen! Bij deze heten we hem weer van harte welkom. Hij zal zijn basisschoolperiode gezellig in zijn 'oude' klasje afmaken en neemt vanaf 3 oktober zijn plekje in groep 8 weer in.

THEMAVIERING - KINDERBOEKENWEEK

Het is u wellicht niet ontgaan: de Kinderboekenweek komt er weer aan! Het thema "Vertel nog eens" staat dit jaar centraal. De tijd van 'opa en oma', de verhalen van vroeger, de spelletjes: het krijgt allemaal de aandacht tijdens de Nationale Kinderboekenweek. Op woensdag 5 oktober trappen we af met een gezamenlijke 'spelletjes-ochtend'. In circuit-vorm gaan alle groepen hinkelen, knikkeren, elastieken, sjoelen enzovoorts. In de periode daarna besteed iedere klas aandacht aan de thema-boeken en leuke leeswerkvormen.



De Themaviering die dit jaar in de planning staat op **woensdagavond 12 oktober**, willen we ook naar aanleiding van dit thema vormgeven. Het thema "Echte helden vertrouwen op God" heeft zijn link met de Kinderboekenweek doordat we de vraag aan kinderen stellen: 'Vertel nog eens over helden uit de Bijbel'. Bij deze willen we u alvast van harte uitnodigen om deze avond met ons mee te maken. Het is een (buiten)gewone schoolactiviteit voor de groepen 3-8, zij zijn er in ieder geval allemaal bij en het zou natuurlijk leuk zijn als zoveel mogelijk belangstellende ouders mee kunnen komen. De kinderen worden om 18.40 op het schoolplein verwacht, de viering begint om 19.00 uur in de Laurentiuskerk.

EXTRA VRIJE DAG IN JAARROOSTER

Op donderdag 2 februari 2017 heeft u in het jaarrooster een studiedag zien staan. Vanwege de inhoud wordt dit echter een studie-TWEEdaagse. Dat betekent dat uw kinderen ook op 3 februari vrij zijn. Een extra lang weekend dus. Mocht u nog feestjes, jubilea of andere mooie gezins- of familiemomenten willen plannen: het weekend van 2 en 3 februari is daar dan uitstekend geschikt voor! Bij deze bent u alvast vroeg op de hoogte!

KRIMPENERWAARD IN BEWEGING-UPDATE

Op zaterdag 10 september organiseerde Rabobank Krimpenerwaard een speciale Kabouterroute en stoere Survivaltocht voor de kinderen van de Krimpenerwaard. In het Loetbos waren diverse activiteiten uitgezet. Vanwege het warme weer was de opkomst wat lager dan andere jaren, maar voor de Ark is gigantisch gelopen! Met een daverend bedrag van €545,15 noemde de Rabobank ons de fiere koploper van dit jaar. Zeer veel dank voor uw inzet! We zorgen voor een mooie, wellicht sportieve, bestemming voor dit geld.



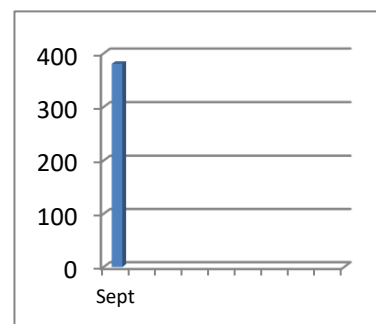
GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Om het jaar doen we mee met Actie4kids. Dat betekent dat de kinderen een schoenendoos mogen vullen met nuttige en leuke spulletjes voor een kind dat in een land is geboren waar het niet vanzelfsprekend is om naar school te kunnen en om met speelgoed te spelen. Uw kind krijgt vandaag een folder mee waarin precies staat uitgelegd hoe het werkt. We hopen dat we weer heel veel volle dozen op school mogen verzamelen. Als uw kind meedoet met de actie, dan moet de schoenendoos voor vrijdag 11 november weer op school ingeleverd worden, dan zorgen wij dat ze op het verzamelpunt komen. Alvast bedankt!



Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Jerome (6) in de Filipijnen. Ook sturen zij iets op. In de maand oktober zal dat gebeuren door de groepen 2a en 3a.

Het nieuwe zendingsdoel is bekend (zie vorige nieuwsbrief) maar de exacte besteding moet nog met ArkMission worden afgestemd. In de volgende nieuwsbrief daarover meer.



GEBEDSGROEP

Aanstaande woensdag, 5 oktober is de tweede gebedsgroep weer. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in het BSO-lokaal (begane grond) en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen. Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

OVERBLIJF

Een vaste rubriek in deze nieuwsbrief is zo langzamerhand de overblijf.

We houden het deze keer dan ook kort: op de donderdag missen we nog één moeder. Wilt u zich alstublieft opgeven? Zo'n 150-156 kinderen 'managen' in een middagpauze met te weinig moeders, is eigenlijk niet te doen.

BSO OPEN OP WOENSDAG

Met ingang van het nieuwe schooljaar is de BSO ook op de woensdag open. BSO Speelwijs verzorgt nu maandag, dinsdag, woensdag en donderdag de voorschoolse opvang van 7.00-8.30 en op maandag t/m vrijdag na schooltijd tot 19.00 de naschoolse opvang. Voor meer informatie kunt u kijken op www.speelwijs.nl of contact opnemen met Dorine Groenevelt 06-13309024

SCHOOLONTWIKKELING: 21st CENTURY SKILLS

Een nieuwe, wat hyperige, term in onderwijsland zijn de 21^e eeuwse vaardigheden of 21st Century Skills. De maatschappij verandert door technologie en digitalisering van een industriële naar een kennis- en netwerksamenleving. Gevolg is bijvoorbeeld dat meer mensenwerk wordt gedaan door machines. En bij steeds meer werk worden computers en ict gebruikt. Werk verandert, functies veranderen.

Jongeren hebben 21e eeuwse vaardigheden nodig om hierop voorbereid te zijn. Het gaat om 11 competenties die weergegeven zijn in onderstaand model van de 21e eeuwse vaardigheden, van Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) en Kennisnet. Het gaat bijvoorbeeld om vaardigheden als kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, ict-basisvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking en mediawijsheid.

Om leerlingen goed voor te bereiden op de 21e eeuwse samenleving, is het belangrijk dat deze vaardigheden een plek krijgen in het onderwijs. Een summere uitleg van de 11 onderdelen:



Creatief denken:

Creatieve technieken ontdekken ; denken buiten gebaande paden ; nieuwe samenhang ontdekken ; risico's nemen ; van fouten leren ; onderzoekende houding

Probleem oplossen:

Problemen signaleren, analyseren ; strategieën kennen en hanteren ; oplossingsstrategieën genereren en selecteren ; patronen en modellen creëren en dan beslissingen nemen

Informatievaardigheden:

Formuleren en analyseren van info uit bronnen ; systematisch zoeken ; selecteren ; verwerken ; op bruikbaarheid betrouwbaarheid beoordelen

Communiceren:

Verschillende presentatievormen ; overbrengen boodschap ; communicatiemiddelen (teksten, film) ; mogelijkheden ICT om zo effectief mogelijk te communiceren

Zelfregulering:

Realistische doelen ; doelgericht handelen ; plannen en monitoren proces ; reflectie op handelen en uitvoering van de taak ; inzicht eigen competenties ontwikkeling ; verantwoording nemen op eigen handelen en keuzes ; zicht op consequenties eigen handelen

ICT-vaardigheden:

Aansluiten hardware ; tekstverwerkers ; spreadsheet programma's ; presentatie ; software ; internet ; e-mail

Samen werken:

Verschillende rollen ; hulp vragen ; hulp ontvangen ; hulp geven ; open houding t.o.v. andere ideeën ; respect voor culturele verschillen ; afspraken maken ; functioneren in heterogene groepen ; effectief communiceren

Kritisch denken:

Zelf komen tot oordelen en beslissingen ; reflectie ; onjuistheden signaleren ; respect ; zelfregulerend denken ; eigen denkproces onderzoeken en bijstellen

Media wijsheid:

Speelt grote rol in de politiek ; is vaak gekleurd ; normen en waarden ; privacy ; sociale netwerken (produceren, participeren, functioneren)

Sociale & culturele vaardigheden:

Respect voor andere uitingen, visies en gedragingen ; kennen van gedragscodes ; herkennen van eigen gevoelens ; inlevingsvermogen ; bewust zijn van individuele en collectieve verantwoordelijkheid als burger in de maatschappij

Computational Thinking:

Met computertechnologie problemen oplossen ; (rekenen, info verzamelen, een verzameling) ; activiteiten in bepaalde volgorde uitvoeren ;

In het komende schoolplan gaan we met deze vaardigheden aan de slag. Niet om achter een hype aan te lopen, wel om eens uit te zoeken op welke vlakken we al (veel) doen, en welke vaardigheden er nog expliciete aandacht moeten krijgen.

REGEL VAN DE WEEK

3-7 okt	<p>Als de bel gaat, ga je direct naar de verzamelplek <i>(blijft dus niet spelen tot de juf of meester komt)</i></p>	
10-14 okt	<p>We luisteren naar de pleinwacht <i>(de juf en/of meester is de baas)</i></p>	
24-28 okt	<p>Iedereen mag meedoen <i>(en als dat niet gelijk kan, dan de volgende keer)</i></p>	
31 okt – 4 nov	<p>We spelen geen ruwe spelletjes <i>(omdat dat gevaarlijk of vervelend kan zijn)</i></p>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Sparen: Tankbonnetjes van Botter – in de blauwe ton bij de hoofdingang
0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang
0	Oproepjes lezen en eventueel reageren

D.V. IN OKTOBER/NOVEMBER

05-10	Gebedsgroep
05-10	Start Kinderboekenweek
12-10	Themaviering
14-10	Studiedag personeel (kinderen vrij)
17 tot 21 okt	Herfstvakantie
24-10	Hoofdluiscontrole
25-10	SAR vergadering
27-10	HGW oudergesprekken 1-4 ouder/leerkracht en 5-8: ouder/kind/leerkracht
01-11	HGW oudergesprekken 1-4 ouder/leerkracht en 5-8: ouder/kind/leerkracht
02-11	Dankdag Ontmoetingskerk
03-11	KoffieGroepBasischool
04-11	KinderAdviesRaad
04-11	Nieuwsbrief 3

Namens het team,
 Vincent Geense en Adriaan Hanse