



EXIT

Boven de ingang van de schooldeur, zit een bordje. Een groen met wit symbool. Aan de voorkant van het gebouw is het niet te zien. Als u de school binnenloopt valt het niet op. Alleen als u over uw schouder kijkt is het waarneembaar. En bij het verlaten van de school valt het wél op. Het plaatje staat voor 'uitgang'. Een universeel symbool voor 'exit'.

De Britten zijn blij. Althans, 51,9% is euforisch. Verheugd over de Brexit doen vooraanstaande politici vreugdedansjes op televisie. Great Britain heeft achterom gekeken en geconcludeerd dat de Brexit beter is dan hun huidige situatie. Het einde van het Verenigd Koninkrijk in de Europese Unie.



Ook hier in Nederland, in het pittoreske Bergambacht, eindigen een heel aantal zaken rond de zomer. Misschien wel het hele tijdvak 'basisschool' omdat uw jongste kind van school gaat. Een basisschoolperiode van uw kind die groep 8 verlaat. Een schooljaar waarin u uw eerste kind naar zijn of haar stoeltje in groep 0 bracht: het is allemaal voorbij gevlogen. En terwijl u onder dat groene bordje doorloopt kunnen we twee zaken doen. Het eerste is: achterom kijken en optellen wat we dit jaar allemaal hebben gemist. Te weinig gesprekken met de leerkracht misschien. Nóg specifiekere aandacht of zorg voor uw eigen kind. Een hogere frequentie van (papieren) nieuwsbrieven...

Heeft u al eens écht naar dat bordje 'exit' gekeken? Het is een vierkant met één uitgang. In die opening staat een pijl. Naar voren gericht. Een exit of een Brexit, het zijn geen doodlopende wegen. Het is steeds een nieuw begin. Een stap, vanuit de relatieve veiligheid, in het open nieuwe terrein. En soms is dat ook goed.

Ik moest denken aan de overbekende gelijkenis die Jezus vertelde over de Goede Herder. En het andere tekstgedeelte waarin hij zegt: "Ik ben de Deur." En opeens keek ik heel anders naar dat bordje exit: het lijkt een schaapskooi met één opening en Jezus die als Wegwijzer vooruit wijst. Welke stappen we, in afhankelijkheid van Hem, ook zetten: Hij wijst ons de weg.

**Ík ben de Deur:
als iemand door mij
binnenkomt zal hij
gered worden: hij zal
binnenkomen en
uittrekken en weide
vinden
(Johannes 10:9)**

We verlaten met zijn allen het schoolgebouw en lopen onder dat bordje 'uitgang' door. Gewoon de vakantie in en na de zomer terugkerend. Of min of meer definitief omdat het ons laatste kind is dat van school gaat. We tellen onze zegeningen van dit jaar en gaan vol goede moed de toekomst in. Geen Brexit, Nexit of uitgang. Maar VóórUitgang. En dat is de tweede optie waar we voor kunnen gaan.

In dit jaarverslag proberen we een klein inkijkje te geven van waar we ongeveer mee bezig zijn geweest. We hebben niet de intentie om volledig te zijn, maar het is wel bedoeld om een stukje verantwoording af te leggen. Wij wensen u een voorspoedige zomer toe waarin Hij *voor u uit mag gaan*, u rust kunt krijgen en 'weide vinden'.



Team CBS de Ark 2015-2016

Een team van 23 personeelsleden heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. In een iets andere samenstelling dan we begonnen, eindigen we dit jaar. Vlak voor de zomer boden we juf Esther Kalkman een baan voor twee dagen aan. In de loop van het jaar kon ze echter een volledige werkweek aan de slag op een naburige school. Heel begrijpelijk nam ze die baan aan. Onze knipperlicht-relatie met juf Corine Rodrigo kwam daardoor weer op groen te staan: zij vervulde de ontstane gaatjes in de formatie.

Juf Barbara Meerkerk en juf Anne Marie Belder mochten allebei hun 25-jarig 'Onderwijs-jubileum' vieren. We dineerden feestelijk met beide gezinnen en het team.

Naast de vaste personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Mariëlle de Jong, als eerstejaars en Jacco Both en Mieke Glasbergen beide als tweedejaars. Van LIO-stagiaire Annelieke Bruin moesten we helaas eerder dan gepland afscheid nemen.

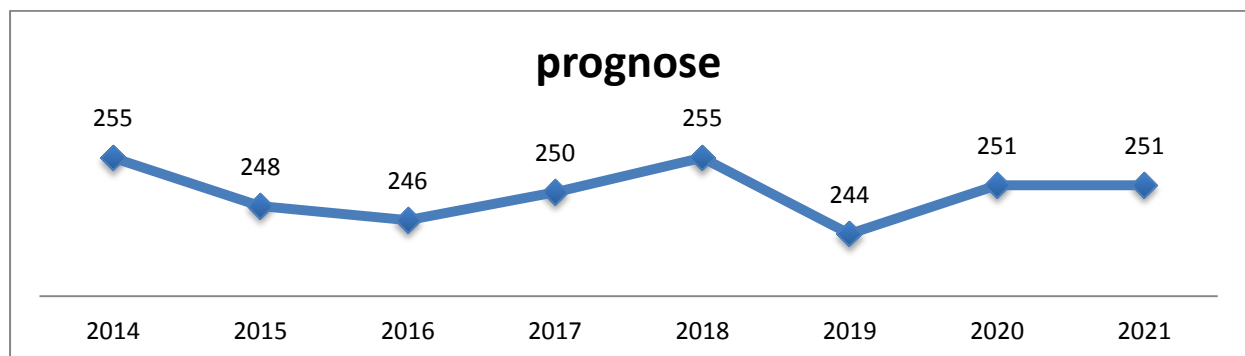
Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. In de klas worden de leerkrachten ondersteund door vrijwilligers Anke Anker en Liesbeth Redelijkheid. Buiten de klas zorgt Erik Croes voor allerhande ondersteuning. We mochten ook een nieuwe vrijwilliger verwelkomen die het hele buitenonderhoud onder zijn hoede neemt. De Sudanese overbuurman John Limo houdt zich daar wekelijks mee bezig.

We zijn hen erg dankbaar voor al het werk dat ze, vaak achter de schermen, verzetten. Ook de scheidende SAR-leden Miranda Linge en Francien Markus willen we hartelijk danken!

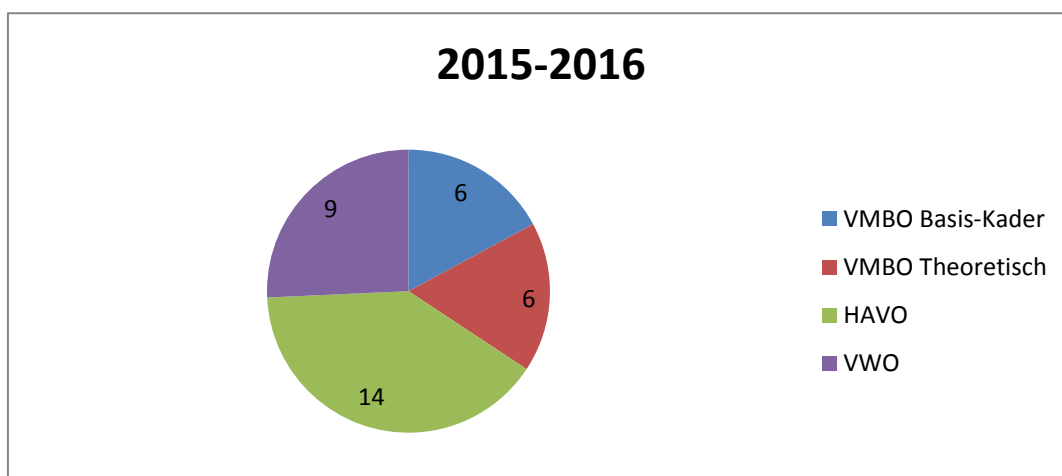
Op PCPO-niveau namen we afscheid van onze directeur-bestuurder dhr. T.C. Segers in verband met zijn benoeming als burgervader van Staphorst. Na een korte periode van interim-besturen, nam dhr. G.T. Tissink het stokje definitief over.

DE KINDEREN

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. De prognose was veel lager dan het uiteindelijke aantal van 267 kinderen die aan het begin van het jaar (teldatum 1 oktober) startten. En daar zijn we dankbaar voor. Aan het eind van de cursus waren er 289 kinderen.



We namen afscheid 35 kinderen in groep 8. Zij gaan naar 6 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio, te weten het Driestar-College, SCG Willem de Zwijger, het Schoonhovens College, de Palmentuin, het Gemini College en het Segment. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit. In de onderstaande grafiek de uitstroomgegevens van deze groep.



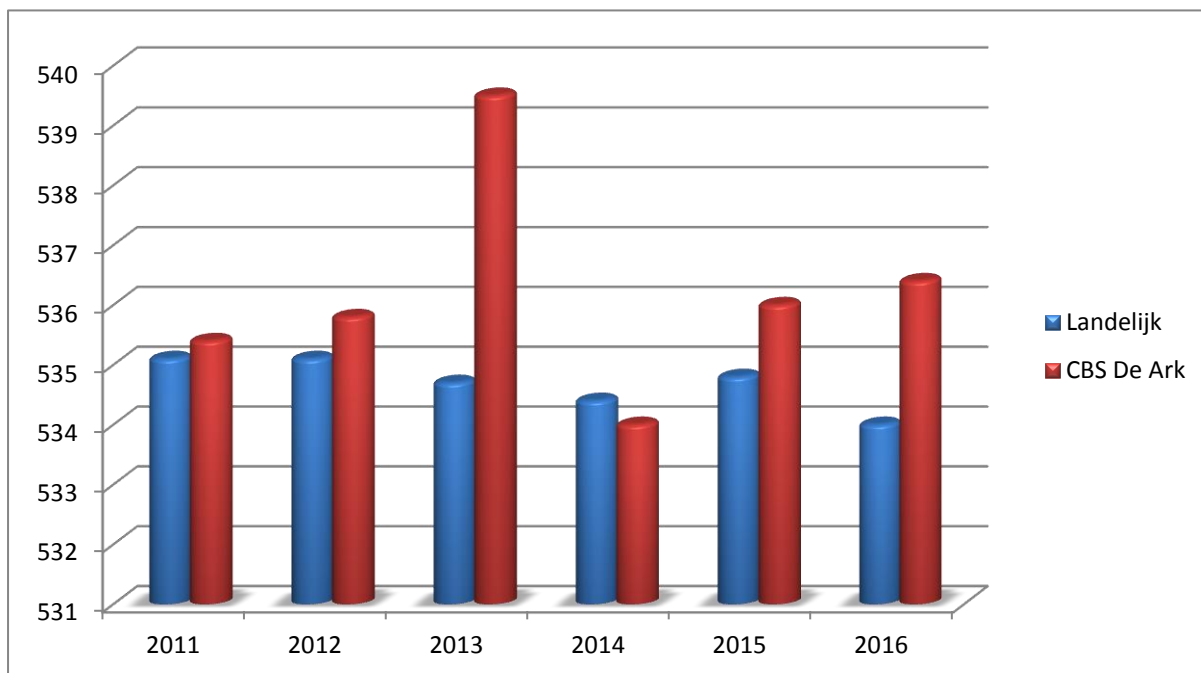
Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs:

Rosalie van Beest, Joëlle Botter, Lydia Broere, Xander van Herk, Menno Houdijk, Thomas van Hove, Hanna de Jong, Judit de Jong, Joranne Linge, Caroline Looren, Deborah Madern, Abram Markus, Daniël Meenks, Julia Meerkerk, Robert Meerkerk, Dick van Midden, Martijn de Mik, Sarah Molenaar, Claire Ploum, Jochem Roest, Dirk Rosendaal, Marieke Rosendaal, Jelle Scheer, Tim Schep, Rindert Smit, Thomas Snoek, Aron Speksnijder, Iris Speksnijder, Matthias Speksnijder, Sarah Speksnijder, Maartje- Ruth Spijker, Wouter Steenbergen, Naomi Stout, Joram Verhagen en Delila Vermeulen.



LEERRESULTATEN

Hieronder staan de leerresultaten weergegeven, uitgedrukt in CITO-eindtoetsscores. Het is maar een getalletje, maar wel één waar we door 'hogerhand' op afgerekend worden. We zijn dankbaar voor een kleine bevestiging van een externe toets voor het harde werk van leerkrachten, leerlingen én ouders!



INSPECTIE

Op donderdag 10 december is onderwijsinspecteur mevr. Drs. J. Wolleswinkel op bezoek geweest. De hele dag ademde een fijne sfeer waarin mevrouw Wolleswinkel meedacht met onze organisatie, tips gaf waar het beter kan en vooral goed luisterde naar alle geledingen van de school. Van 08.00 uur 's morgens tot 17.00 uur 's middags is ze met ons in gesprek gegaan, lessen bezocht en documenten besproken. Ook ouders en kinderen zijn bevestigd. Aan het einde van de dag presenteerde ze haar bevindingen. Het verslag is te vinden op de website van de school, onderwijsinspectie en scholenopdekaart.nl.

Voor de beoordeling wordt een legenda gehanteerd:

1. Zeer zwak
2. Zwak
3. Voldoende
4. Goed
5. Niet te beoordelen

Onderwijsresultaten		1	2	3	4
1.1	Resultaten			•	

Onderwijsproces		1	2	3	4
2.1	Aanbod			•	
2.2	Zicht op ontwikkeling			•	
2.3	Didactisch handelen			•	
2.4	Ondersteuning				•

Schoolklimaat en veiligheid		1	2	3	4
3.1	Schoolklimaat				•
3.2	Veiligheid				•

Kwaliteitszorg en ambitie		1	2	3	4
4.1	Evaluatie en verbetering				•
4.2	Kwaliteitscultuur			•	
4.3	Verantwoording en dialoog				•

We zijn blij en dankbaar dat we een veilige school zijn die goed op weg is. Nu niet 'op onze lauweren rusten' maar met zijn allen (in het nieuwe schooljaar) weer volop gaan voor goed onderwijs voor uw kind. Want daar hebben ze gewoon recht op!

OUDERCONTACTEN

Naast de vele individuele contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info, de kijkmorgens- en middagen in groep 1,2 en 3, noemen we hier de formele of bijzondere momenten van contact.

De **groepsinformatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind werd zeer goed bezocht.

In verband met het uitgeven van niet drie, maar twee rapporten, hielden we in november voor de tweede keer een **inloopavond**. Er was gelegenheid om het werk van de kinderen te bekijken en even informeel contact te hebben met de leerkracht. Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. Er waren natuurlijk ook gewoon de **tien-minutengesprekken** na de beide rapporten.

In de groepen 1,2 en 3 werden **oudermorgens en –middagen** georganiseerd waarbij de ouders de lessen bij konden wonen. Op donderdagavond 12 november hielden we een **ouderavond over 'Lezen'**. We spraken met elkaar over de ondersteuning tussen ouders en school op dit gebied. Welke do's en don'ts zijn er op leesgebied? Welke initiatieven leveren het meeste op? Na de pauze konden ouder verschillende workshops volgen bij leerkrachten. Van de voorbereidende leesactiviteiten bij de kleuters, het aanvankelijk technisch leesonderwijs in groep 3 en het voortgezet technisch lezen in groep 4 t/m 8.

Begin oktober waren de projectweken met als thema 'Weet je'. Twee weken lang gingen de kinderen aan de slag met wetenschap en techniek. Op de **projectavond** waren alle resultaten te bewonderen.

Op een aantal avonden in februari heeft de leerkracht van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs.

IDENTITEIT

Sinds vorig jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. Op woensdag 4 november waren we uitgenodigd door de Hervormde gemeente om in de Laurentiuskerk samen **dankdag** te vieren. In een prachtige dienst rond de geschiedenis uit Genesis 35 waarin Jakob terug kwam in Bethel, leerden we om:

stil te staan

weg te doen wat tussen ons en God in staat
de mooie en moeilijke dingen **neer te leggen bij God**
te luisteren naar wat Hij ons wil zeggen en
een 'gedenksteen' **op te richten** voor het moment waarop
God tot ons sprak



Samen met ds. Eisinga hebben we God gedankt en gebeden, psalmen en liederen gezongen en geluisterd naar de geschiedenis van Jakob. We kijken met dankbaarheid terug op deze dienst.



De 'grote viering' was dit jaar het **Kerstfeest**. Rond het thema "Heer wees welkom" had iedere groep een eigen bijdrage bedacht over een bekend tekstgedeelte. Van de herders tot de wijzen, van keizer Augustus tot de zoektocht van Jozef en Maria naar een slaapplek: het kwam op allerlei verschillende manieren terug. Met één rode draad door alles heen: is de Heere Jezus ook bij u en jou welkom? Hoe kijken wij naar dit Kerstfeest? Als een Wijze, een herder, een Herodes?

In het verhaal wat twee juffen prachtig vertelden draaide het om papa Panov die de Heere Jezus verwachtte maar niet wist hoe hij er uit zag. In de dag die daar op volgde ontmoette hij een arme straatveger, een verkleumde moeder, een hongerig kind en allerlei andere mensen die hij kon helpen. Maar de Heer zag hij niet. Uiteindelijk ontdekte hij dat '*wat je aan de minste van mijn broeders doet, dat heb je ook voor mij gedaan*'.

Ook vierden we dit schooljaar dus **biddag** in de kerk. Waar de dankdag door de kerk werd georganiseerd, hadden we bij biddag zelf de organisatie. In de Ontmoetingskerk sprak Ds. Van Midden over het thema 'Rust bij de Vader'.

Naast deze vieringen was er ook overleg met de **jeugdouderlingen** uit beide kerken die we op de eerste vergadering van de SchoolAdviesRaad hebben uitgenodigd. Uitgesproken is dat we als school en kerken samen optrekken rond de zorg om gezinnen in Bergambacht. De leerlingen van de groepen 5 en 6 van de Ark en onze collega-school Kiezel en Kei bezochten in juni beide kerken. Iedere maand kwam de **gebedsgroep** bij elkaar waar ouders en regelmatig ook leerkrachten, actief aan deelnamen.



Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. Hieronder volgt een opsomming.

Op de eerste cursusdag heeft het hele team een bijscholingsactiviteit gedaan rond het onderwerp '**Leren zichtbaar maken**'. Wat werkt er nu écht in het onderwijs? En weten leerlingen dat ze iets aan het leren zijn? Hóe weten ze dat eigenlijk? Een boeiende studiedag waar we elementen het hele jaar door van konden gebruiken. De cursus '**Engels leren is Engels doen**' die we vorig schooljaar waren gestart, hebben we in oktober afgerond met een laatste bijeenkomst.

Rosemarie Terlouw heeft de **Middenmanagement** opleiding gevolgd en met goed gevolg afgerond. Annemieke van Hove is aan de opleiding '**Schoolopleider**' begonnen. Deze opleiding duurt twee jaar en hoopt ze volgend jaar af te ronden.

In het kader van de invoering van **Passend Onderwijs** hebben de intern begeleider en de directeur een aantal bijeenkomsten bezocht. Het waren voornamelijk **kennismakings- en uitwisselingsbijeenkomsten** met de nieuwe samenwerkingsverbandpartners binnen de gemeente Bergambacht, waaronder de collega's intern begeleider en directeur van de Kiezelen en Kei. Ook een cursusdag '**overgang groep 2 naar 3**' werd gevolgd door de IB'er en onderbouwcoördinator.

Daarnaast hebben alle personeelsleden individuele scholing gevolgd op zelfgekozen onderwerpen. Dit werd georganiseerd vanuit de Vereniging. De lijst is lang en vrijwel iedere woensdagmiddag + avond waren er wel een aantal collegae 'aan de beurt'. Een opsomming van de gekozen onderwerpen: **Teach like a Champion, MBTI, Breinsleutels, Talentenonderzoek, Interventievaardigheden voor managers, Motiverende gespreksvoering, Persoonlijke Effectiviteit en Hoog- en meerbegaafdheid**.

Op een **2-daagse** training zijn alle PCPO-directeuren bijgepraat over **ICT, Office 365, 21st Century Skills en toepassingen voor het onderwijs**.

In mei werd de jaarlijkse **Ledenvergadering** gehouden. Marco Bastmeijer was te gast en sprak over de principes van Meervoudige Intelligentie. Ook werd dhr. H.P. (Henric) Bezemer, vader van Matthias Bezemer uit groep 3 van onze school, voorgesteld als **nieuwe toezichthouder**.

Naast dit alles werd gedurende het cursusjaar regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. In de SAR wás nog een vacature en ontstonden er twee nieuwe doordat de termijn van twee leden er op zat. We zijn blij u te kunnen melden dat alle drie de vacatures zijn vervuld door Corina Hoogendoorn, Alletta de Haaij en Andries de Ruijter.

De lezer kan uit de opsomming hierboven niet anders dan concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overall. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt ‘voor de fun’- worden allerlei activiteiten georganiseerd. Hieronder volgt een opsomming in chronologische volgorde van tijd.

In september hebben alle kinderen van groep 5-8 meegedaan met de actie ‘**Ik eet het beter**’, een educatief platform van Albert Heijn. Binnen dit platform ontwikkelt AH in samenwerking met het Voedingscentrum verschillende initiatieven die kinderen aan moet zetten om kritisch na te denken over gezond en verantwoord eetgedrag. Dagelijks ontvingen alle kinderen een gratis pauzehap waarbij ook doe- en denkopdrachten werden gedaan. In maart had dit nog een vervolg en heeft groep 8 meegedaan met de **Klasselunch**, ook een gratis aanbod van Albert Heijn.

Alle kinderen van groep 3-8 bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Als andere jaarlijks terugkerende Leesactiviteit kunnen de **Voorleesdagen** in januari worden genoemd. Hierbij wordt een voorleeswedstrijd gehouden, waarbij kinderen de door henzelf beste voorlezer per klas naar een spannende finale stuurt waar de wethouder deel uitmaakt van de jury.



Groep 8 deed in het kader van De Week van het Geld mee met de **Bank Battle**, een programma van de Rabobank waarbij kinderen worden uitgedaagd om in korte tijd antwoorden te vinden op allerlei financiële vragen.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar: **timmerbedrijf Den Hoed** (groep 0-1a), **Professor Plons** (0-2), **bakker Blanken** (1b-2b), **de Molen** (groep 2) **The Hague Airport** (groep 3a), **Kinderboekenmuseum** (3b), **SeaLife** (groep 4), **het Muiderslot** (groepen 5), **het Rijksmuseum** (groep 6 en 7) en het **Vincent van Gogh museum** (groep 8).

De kleuterschoolreis ging dit jaar naar de **Pretfabriek** in Woerden en de kinderen van groep 3-7 gingen op schoolreis naar **het Archeon**. Groep 8 is op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haezer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen



van groep 8 op bezoek geweest bij De Goudse Waarden en het Driestar College in Gouda en de scholengemeenschap Willem de Zwijger in Schoonhoven.

Naast dit alles, kunnen als bijzonder te vermelden activiteiten nog worden genoemd:

- Het **Sinterklaasfeest** (surprises voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de kleuters)
- De **Kangoeroewedstrijd** voor alle kinderen in groep 3-8 die extra uitdaging aan kunnen op het gebied van rekenen/wiskunde.
- Het **schoolvoetbaltoernooi**.
- EHBO-lessen en –examen voor alle kinderen van groep 8 waarbij alle kinderen geslaagd zijn voor het **jeugd-EHBO-examen**.
- Speciale verkeerslessen op het plein deels verzorgd door een gastdocent en het praktisch en theoretisch **Verkeersexamen** in groep 7 waarbij ook alle kinderen voor beide onderdelen geslaagd zijn.
- Het **juffenfeest** voor alle kleuters waarbij de verjaardagen van alle leerkrachten in de groepen 1 en 2 gezamenlijk worden gevierd door middel van een spelcircuit op het plein.
- De **Grote Rekendag** waarop we met de hele school praktisch met rekenthema's aan de slag gingen.
- De week van de Media-Masters. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7 en 8.

Ook willen we het **Open Huis** in februari hier nog noemen waarbij we veel nieuwe ouders rond konden leiden door de school.

SCHOOLONTWIKKELINGEN

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

■ Implementatie van Engels schoolbreed

Naast de scholing op dit onderwerp hebben we voor de groepen 1-4 en 5-8 een doorgaande leerlijn voor het vakgebied Engels verder geïmplementeerd.

■ Aanbod voor meerbegaafde kinderen

Er is geschoold, onderzoek gedaan en veel gelezen over kinderen met hoog- of meerbegaafde kenmerken. Een objectief signaleringsinstrument (SIDI-3 protocol) is aangeschaft en gebruikt om deze leerlingen opnieuw te 'ontdekken'. Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-5 zijn er verrijkende materialen verzameld om deze kinderen extra in de groep uit te dagen. Voor de groepen 6-8 is plusklas The Rainbow opgestart die iedere donderdagmiddag aan de slag gaan met Big Picture Learning.

■ Ontwikkeling Leesonderwijs

Dit jaar hebben we twee nieuwe technisch leesmethodes aangeschaft, Veilig Leren Lezen (groep 3) en Station Zuid (4 t/m 8). We hebben voor beide trajecten begeleiding gekregen en zijn trots op de verbeterde leesresultaten.

■ **Kindbetrokkenheid**

Behalve individuele kindgesprekken, gebruiken we ook de leerlingvragenlijsten voor de groepen 5-8. Het gaat dan vooral om de thema's welbevinden en betrokkenheid vergroten. Eigenaarschap voor het eigen leerproces staat centraal.

■ **Opening ISK**

In december 2015 hebben we besloten om in samenwerking met de gemeente Bergambacht een ruimte in onze school beschikbaar te stellen voor een Internationale Schakelklas (ISK). We voerden intensieve gesprekken met de verantwoordelijke partijen (gemeente, Stichting Klasse en basisschool Wereldwijs in Gouda). De gemeente draagt de organisatorische verantwoordelijkheid om de nieuwgekomen statushouders woonruimte aan te bieden en hun kinderen onderwijs. Een kind, ook al ben je een vluchteling, heeft recht op onderwijs in ons land. Sterker nog, ze vallen gewoon onder dezelfde leerplichtwet. Stichting Klasse heeft ervaring in het aanbieden van (voornamelijk) taalonderwijs aan deze groep kinderen.

Basisschool Wereldwijs in Gouda valt onder deze stichting en heeft bij ons de ruimte gehuurd. Bij schoolactiviteiten zoals de Voorleesdagen, Koningsdag en iedere week de gymlessen, participeert de ISK. Juf Marga hebben we opgenomen in ons team en de eerste kinderen zijn de gewone klassen al ingestroomd.



FINANCIËN

Hoewel de van overheidswege verstrekte budgetten krap zijn, is het weer gelukt om met een sluitende begroting én een positieve jaarrekening het jaar 2015 af te sluiten. We eindigden mede door een paar meevallers zelfs met een klein plusje. De begroting van 2016, waar de personele bezetting voor schooljaar 2016-2017 een belangrijke plaats heeft, is met toestemming van het bestuur niet helemaal sluitend. Na vier jaar in de 'plus' geëindigd te zijn, is het ons toegestaan om eenmalig nog een kwalitatieve injectie te doen.

De personele kostenpost is het grootst. Ongeveer 80% van het totale budget gaat hier naar toe. Daarnaast zijn er de materiële kosten. Voor een groot deel bestaan deze uit kosten voor lesmaterialen: jaarlijks verbruiksmateriaal en afschrijvingskosten voor middelen en materialen zoals meubilair en computers. Ook de kosten voor het gebouw, denk hierbij aan onderhoud, gas, water en licht en diverse heffingen maken hier onderdeel van uit. Afgelopen cursusjaar zijn er een paar ingrijpende uitgaven gedaan op materieel gebied (te denken valt aan nieuwe digiborden, meubilair).

Vlak voor de zomervakantie werden wij geconfronteerd met een ander probleem. Een leerling zou per volgend cursusjaar met haar klas mee verhuizen naar de bovenverdieping van de school. Omdat deze leerling hartproblemen heeft kon dat echter helemaal niet. Vijf dagen per week, meerdere keren per dag, veertig schoolweken lang en dat de komende jaren, zou een veel te grote belasting zijn. Goede raad was duur. Een traplift zou de meest ideale maar tegelijk prijzige oplossing zijn. Gesprekken met plaatsgenoot Otolift zorgden voor een verrassend aanbod. Het Bergambachtse bedrijf heeft de nieuwste traplift aan de school geschonken. Onderdeel van de 'overeenkomst' is het sponsoren van Stichting Kinderen Kankervrij met de gezamenlijke aanschaf van 370 KiKa beren. De lift is ondertussen geïnstalleerd en de feestelijke overhandiging van de KiKa beren, voor iedere leerling één, heeft op maandag 14 september plaats gevonden. We zijn erg dankbaar voor deze geboden mogelijkheid!



Naast de vergoedingsinkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,-- euro voor alle kinderen die op 1 oktober de school bezoeken. Op deze (tel)datum bezochten 267 kinderen de school. Gedurende het cursusjaar is de ouderbijdrage geheel besteed aan de sportdag (medailles, bedankjes, EHBO, huur materialen), de kinderboekenweek, sinterklaas (cadeautjes, strooigoed, huur pakken), schoolontbijt, Paasvieringviering (kleinigheidje), kerstboeken, voorleesdagen, schoolvoetbal (inschrijfgeld), paasfeest kleuters, kleuterschoolreis, schoolreis groep 3-7, musical, kamp groep 8, schoolzwemmen en diverse excursies.

Een ander geormerkt fonds is gereserveerd voor goede doelen. Iedere maandag worden kinderen uitgenodigd iets in een spaarpotje te doen. De doelen dit jaar waren:

1. Woord en Daad – **twee adoptiekinderen**. Iedere maand heeft een groep hier specifiek voor gespaard en er specifiek aandacht aan besteed.
2. Ondersteuning van '**Dorcas**'.

Voor beide doelen werd in totaal € 3.605,01 opgehaald. € 600,- is doorgestort naar Woord en Daad. Daarbij moet worden opgemerkt dat de flessenactie, een initiatief van een aantal groep 8 leerlingen, ook €168,- opleverde. Een extra actie was dit jaar ook aan de beurt. Voor het project van Dorcas, maaltijden verzorgen voor mensen in vluchtelingenkampen, voerden de kinderen allerhande klusjes uit. De **klusjeskaart-actie** leverde €998,99 op.

Naast de goede doelen voor anderen, sparen we ook bij Botter Brandstoffen voor de school. Voor iedere getankte liter ontvangt de school 1 cent. Dit jaar is het mooie bedrag van €413,54 overgemaakt aan de school. Een onverwachte gift uit onverwachte hoek ontvingen we recent. In juni werd plotseling het bedrag van €750,- door 'Disco Classics' over gemaakt. Eetcafé 't Centrum die jaarlijks deze goede-doelen-dansavond organiseert, wilde dit jaar de beide scholen in Bergambacht sponsoren. Een prachtig gebaar waar we ook weer erg dankbaar voor zijn.



A-DIEU

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je: *nieuwsbrief 1 (Beter Horen – Vooral luisteren), nieuwsbrief 2 (Vluchtig – barmhartige opvang), nieuwsbrief 3 (Opvolgen = Jezus navolgen), nieuwsbrief 4 (Gelukzoekers – mijn geluk is uw geluk), nieuwsbrief 5 (Ik was hongerig en jij gaf mij te eten – Kerst), nieuwsbrief 6, (Niemand is zoals jij – genetische manipulatie embryo's), nieuwsbrief 7 (Ieder voor zich? – onzelfzuchtig dienen), nieuwsbrief 8 (Er is er maar één zoals Hij), nieuwsbrief 9 (Slow Down), nieuwsbrief 10 (Wijsheid)* en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...

Wij zeggen u adieu, oftewel: ga met God. Een goede zomer gewenst!

Namens het team van 'de Ark',

Vincent Geense, directeur

Adriaan Hanse, directeur



Hartelijk welkom voor schakelklas

BERGAMBACHT • Wethouder Pieter Neven heette de kinderen van de internationale schakelklas hartelijk welkom.

Hij overhandigde de klas het prentenboek Nederland en een kalenderklok. De kinderen zijn vorige week maandag voor het eerst naar school gegaan.

Een internationale schakelklas is een speciale klas kinderen uit het buitenland - met een verblijfsstatus- in de leeftijd van zes tot en met twaalf jaar. Zij zijn gehuisvest in de Krimpenerwaard, maar spreken nog geen of nauwelijks Nederlands. De kinderen leren

op school om het Nederlands te begrijpen, te spreken, lezen en schrijven om vervolgens na een jaar in het reguliere basis- of voortgezet onderwijs verder te gaan.



Het aantal statushouders dat zich in de gemeente Krimpenerwaard huisvest groeit. Hiertoe behoren uiteraard ook kinderen die onderwijs uiteraard krijgen. Tot januari gingen zij met verschillende soorten vervoer naar Wereldwijs van Stichting Klasse in Gouda, om daar een jaar lang te leren rekenen en te leren over de Nederlandse cultuur. Door de grote toekomst van statushouders in de regio kan Wereldwijs niet alle kinderen meer een plek geven. Daarbij is ook het vervoer richting Gouda niet ideaal.

Om de afgelopen periode erd tussen de ge- waard, schoolbe- lasse om een de- wijs te openen in

igging en de be- n leegstaand lo- r de huisvesting schakelklas in bergambacht.

Jaar lang les voor vluchtelingen

BERGAMBACHT | De christelijke basisschool De Ark in Bergambacht krijgt een internationale schakel-

trekt 50.000 euro uit voor de klas, zodat de leerlingen niet vanuit de polder naar Gouda hoeven voor onderwijs. Wethouder Pieter Neven

Internationale schakelklas op cbs De Ark

KRIMPENERWAARD • Gemeente Krimpenerwaard gaat met basisschool De Ark in Bergambacht de samenwerking aan voor een internationale schakel-

Op deze school wordt een lokaal ingericht voor buitenlandse kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 12 jaar. Ook toekomstige leerlingen van het voort- tot 18 jaar krijgen hier mogelijk een plek.

Het betreft een internationale schakelklas waarvoor een voor dit doel opgeleide docent van de Stichting Klasse

wordt aangesteld. Hij gaat per 1 januari 2016 aan de slag. Zijn aanstelling en de extra schoolspullen voor het leerproces worden bekostigd door de overheid. De gemeente krijgt voor deze speciale onderwijsopvang 50.000 euro per jaar.

Statushouders

Het gaat om kinderen van statushouders, die wonen in één van de elf kerken van de Krimpenerwaard. Ze krijgen één jaar les om vervolgens door te stromen naar het regulier onderwijs.

Tot op heden gingen de kinderen van de huidige statushouders naar Goudse

scholen om de taal machtig te worden en inzicht te krijgen in de onderwijs- methoden.

"Dat is soms een behoorlijke reis voor de jongeren. We bieden nieuwkomers nu de mogelijkheid om in Bergambacht les te krijgen. Dat lijkt ons een goede zaak. We gaan voorlopig uit van één klas in De Ark met zo'n vijftien leerlingen", aldus wethouder Pieter Neven in een toelichting.

Het college van B en W blikk daarmee vooruit op de toekomst. Er zijn reeds verzoeken aan de woningcorporaties gedaan voor het onderbrengen van 31

extra statushouders. De verwachting is dat de gemeente Krimpenerwaard meer onderwijs zal moeten gaan bieden. De toestroom van vluchtelingen houdt immers aan en daarmee wordt de roep om onderwijs voor kinderen luider. Voorlopig gaat wethouder Neven uit van één klas.

"De 31 buitenlandse leerlingen die nu op de openbare basisschool Wereldwijs en De Meander in Gouda naar school gaan, zullen daar nog wel even blijven. De internationale schakelklas moet niet meteen te vol raken."

Pieter van der Laan

Kleuters naar 't Centrum

BERGAMBACHT • In verband met het thema 'Restaurant', gingen de kleuters van groep 1b/2b afgelopen week op 'excursie' naar Eetcafé 't Centrum in Bergambacht. De kinderen maakten zelf een voorgerecht klaar in de keuken, serveerden de poffertjes uit aan hun klasgenoten en hielpen mee met het opdekken van de tafels en het afruimen van de borden. Behalve dat het bezoek goed bij het thema paste, was er ook een feestelijke aanleiding. Juf Barbara is 25 jaar werkzaam in het onderwijs. De klas vierde dit met een extra feestelijk toetje.

Kleuters bezoeken Dorcas

BERGAMBACHT • De kleuters van basisschool De Ark bezochten afgelopen week de Dorcas-vestiging in Bergambacht.

In de schoolbanken hielden de 4- en 5-jarigen zich bezig met het project afval. Tijdens de praktische opdracht in de kringloopwinkel mochten de kleuters onder leiding van hun juffen Alie

Geleijn en Barbara Meerkerke ouders de ingekomen bekijken en sorteren. Vervolgens verspreidden schoolleerlingen van de derde groep 1/2 zich door het gebouw om voor maximale spulpetjes te kopen. De boekensafdeling was daar in trek.



• De kleuters

Heeft u een kind van 2 of 3 jaar oud? Dan kunt u nu al een plekje reserveren op cbs 'de ark'!

Twijfelt u nog over de schoolkeuze of wilt u eens sfeer proeven? Kom dan vrijblijvend samen met uw kind een kijkje nemen.

Wanneer aanmelden?

Aanmelden kan altijd! Bel u even naar de directeur van de school, Adriaan Hanse, en hij maakt met u een afspraak voor een kennismakingsmoment. Vanaf sturen we u alle informatie toe die u nodig hebt. Maar als u liever een ondermoment langskomt, dan kan dat natuurlijk ook. We streven er wel naar om zoveel mogelijk aanmeldingen voor 1 maart 2015 binnen te hebben zodat we op tijd een betrouwbare prognose van leerlingaantallen kunnen maken. Daar kunnen we dan een goed groeps- en personeelsplan mee maken.

Voor wie?

De inschrijving is bedoeld voor alle kinderen die voor 1 oktober 2016 vier jaar worden. Alle ouders die al een kind op school hebben, kunnen uiteraard volstaan met het invullen van het inschrijfformulier, te vinden op de website van de school: www.cbs-deark.nl

WELKOM
op de open morgen
van woensdag
18 februari

U kunt vrij in- en uitlopen tussen
09.00 en 12.00 uur.



Bodhuisstraat 17 • Bergambacht • 0182 35 70 75 • info@cbs-deark.nl • www.cbs-deark.nl

een volkje plekje op 'de ark' dan ga je ook zeker kind!

BERGAMBACHT Achter de Winkelhof staat aan de Bodhuisstraat een ouder, maar tegelijkertijd modern ogend schoolgebouw. De ruimte er om heen is speels ingericht met veelkleurige en uitdagende speelvoorzieningen. Tijd voor een nieuwe kennismaking.

"We zijn een gewone school met een bijzondere missie," stelt Adriaan Hanse, één van de twee duo-directeuren, desgevraagd. "We gaan voor het geven van kwalitatief goed christelijk basisonderwijs in Bergambacht. Het onderwijsconcept is traditioneel en tegelijkertijd is het onderwijs modern waar ook ICT een belangrijke plaats inneemt. We staan voor een duidelijke en randuit christelijke identiteit, maar met een respectvolle open blik naar buiten. De naam van de school staat daar symbool voor."

Vroeger stond er 'School met de Bijbel' op de gevel en dat zijn wij nog steeds. Vandaar de naamverwijzing naar de met zijn familie door God welig en wereld werd geloofd. Aan boord waren alfanteuzen en aversemigen, jaguar en slak. Een school voor ieder kind dus. Uniek en in ontwikkeling. Een school waar het lijn en veilig is voor iedereen. Die veiligheid wordt onder andere gezocht in sociale structuren. Naast de schoolvakken wordt de emotionele ontwikkeling van alle kinderen gevolgd en begeleid. Sociale vaardigheden, in de lessen praktisch toegepast door vormen van samenwerkend leren en specifieke groeps- en individuele aandacht moet er toe leiden dat alle kinderen zich gezien weten, zich geliefd voelen. Daar mag iedere ouder en ieder kind ons altijd op aanspreken.

"Als je ouders vraagt wat voor juf of meester zij zoeken voor hun kind, krijg je heel vaak één van de volgende antwoorden: een juf die lief is voor mijn kind, mijn kind écht ziet."

Of een meester die goed uit kan leggen. Of een leerkracht die er voor zorgt dat er orde is en dat mijn kind met plezier meedoet in de lessen." Vrijvorig directeur Vincent Geurts aan de die pijlers waar al het personeel van de Ark voortdurend actief mee bezig is, begeleid en geschoold wordt: 'pedagogisch klimaat', 'kindvriendelijkheid' en 'effectieve instructie'. De resultaten mogen er zijn.



Daar zijn we trots op. Daar zijn we dankbaar voor. En met resultaat bedoelen we een hoge mate van tevredenheid onder ouders, positieve beoordelingen door de Onderwijsinspectie, mooie toetsre-



sultaten, maar vooral, en daar zijn we het allemaal om, gelukkige kinderen die de school ervaren als een plek waar je ook na schooltijd nog poos wilt blijven.

Wat dat laatste betreft kan de school ouders en kinderen volledig tegenkomen: zelfs voor en na school en ook in de vakanties is ieder welkom op de buitenschoolse opvang De Regenboog, gewoon geven in De Ark. Om daar of van bezig te zijn met de ontwikkeling van de kinderen en de talenten die het dagelijks schoolleven de op ligt."



▲ Dolblij zijn de leerlingen van De Ark met de traplift. FOTO FRANK DE ROO

De Ark is traplift en 370 beren rijker

PIETER VAN DER LAAN
BERGAMBACHT | Leerlingen van basisschool De Ark met een handicap of blessure kunnen voortaan met een traplift naar de bovenverdieping. Otolift uit Bergambacht schonk de school de stoel met aandrijving tijdens de bespreking van de driëf stelde als voorwaarde dat wij elke leerling een KiKa-beer moesten overhandigen en de helft van de aanschafkosten van deze actie voor onderzoek naar kanker bij kinderen voor onze rekening zouden nemen. Otolift betaalde de prima deal," zegt schooldirecteur Adriaan Hanse. "Ik heb zelfs nog eens honderd beren extra aangeschaft voor onze toekomstige

leerlingen. We hebben inmiddels 270 pluchen beesten uitgedeeld in alle groepen." De overeenkomst scheelde de protestants-christelijke basisschool enkele duizenden euro's. Hanse: "Daarom zijn we Otolift zeer erkentelijk. De gemeente betaalt het niet. Je moet een dergelijke voorziening uit eigen middelen bekostigen. En dat is een forse investering."

Hartproblemen

De aanleiding was de fysieke conditie van een scholier. "Een leerling van groep 4 zou in september met haar groep naar de bovenverdieping verhuizen. Ze heeft echter hartproblemen en kan best niet vier keer per dag de trap op en af. We hebben overwogen de

nieuwe groep 5 op de begane grond les te geven, maar dat doet de structuur in de school geen nederen, de bovenbouw krijgt les op de tweede. Daarom levert deze oplossing dubbele winst op." Volgens Adriaan Hanse heeft Otolift de 'Ferrari onder de traplift' geleverd. "Dat betreft de kwaliteit en niet de snelheid. Het duurt 3 minuten voordat je boven bent. Veiligheid gaat voor alles. De leerling heeft met haar ouders in de zomervakantie een bezoek gebracht aan de fabriek op de Lekdijk en geëfend met de techniek. Ook opa's en oma's die slecht ter been zijn, kunnen op kijkavonden gebruikmaken van deze stoel. Dat vinden we toch wel zo handig."

JAARROOSTER 2016/2017

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. Hierbij alvast een eerste publicatie. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

week/cursusweek	datum	vergaderingen/cursus/teaminfo	datum	overige activiteiten/ouderinfo
34-1	22-26 aug	Ma 22 Studiedag personeel	Ma 22 Di 23 Di 23	Kinderen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole 1
35-2	29 aug-2 sep	Ma 29 MT-IB overleg	Vr 2 Vr 2	Nieuwsbrief 1 Kinderadviesraad
36-3	5-9 sep	Ma 5 CTV 1 (vaststellen jaarplan) Maav 5 GMR-vergadering Dimo 6 Werkgroep PF (PCPO) Domo 8 Werkgroep OKO (PCPO)	Diav 6 Wo 7	Groepsinformatieavond Gebedsgroep
37-4	12-16 sep	Ma 12 Directieberaad en scholing (PCPO) Mami 12 MAT Womi 14 BHV-cursus	Di 13 Wo 14	Groepsfoto's (bij regen dinsdag de 20 ^e) Koffieochtend ouders
38-5	19-23 sep	Ma 19 MT-IB overleg Wo 21 MR-vergadering	Di 20 Do 22	Deze week: praktijklessen verkeer Uitloopdatum groepsfoto's Oudermorgen groep 3 en 3-4
39-6	26-30 sep	Ma 26 IB-netwerk (De Ark) Di 27 Voortgangsgesprek (PCPO) Do 29 OB/BB 1	Di 27 Vr 30 Vr 30	Oudermorgen groep 3 en 3-4 Nieuwsbrief 2 Kinderadviesraad
40-7	3-7 okt	Ma 3 MOP (PCPO) Do 6 MOP (PCPO)	Wo 5 Wo 5	Start Kinderboekenweek (Thema 'Opa en Oma Vertel nog eens') Gebedsgroep
41-8	10-14 okt	Ma 10 MT-IB overleg Di 11 Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO) Diav 11 DIR/AB (PCPO) Vr 14 CTV 2 + Studie tweedaagse personeel	Woav 12 Do 13 Vr 14	Themaviering Einde Kinderboekenweek Kinderen vrij
42	17-21 okt	Herfstvakantie		
43-9	24-28 okt	Ma 24 MAT Wo 25 SAR-vergadering	Ma 24 Do 27	Hoofdluiscontrole 2 HGW-oudergesprekken: groep 1 – 4: ouder/leerkracht en groep 5 – 8: ouder/kind/leerkracht
44-10	31 okt-4 nov	Ma 31 Directieberaad en scholing (PCPO) Di 1 Sociaal Medisch Team (PCPO) Do 3 Vertrouwenspersonen en dir. overleg	Di 1 Wo 2 Do 3 Vr 4 Vr 4	Deze week: herfstsignalering groep 3 HGW-oudergesprekken: groep 1 – 4: ouder/leerkracht en groep 5 – 8: ouder/kind/leerkracht Dankdag – Ontmoetingskerk Koffieochtend ouders Nieuwsbrief 3 Kinderadviesraad
45-11	7-11 nov	Ma 7 Werkgroep OKO (PCPO) Ma 7 OB/BB 2 Di 8 Werkgroep PF (PCPO) Diav 8 GMR-vergadering Do 10 Tour de PCPO (ARK)		
46-12	14-18 nov	Ma 14 MT-IB overleg Wo 16 MR-vergadering Do 17 / vr 18 Begrotingsgesprekken (PCPO)	Di 15 Do 17	Oudermorgen groep 0 – 2 Oudermorgen groep 0 – 2
47-13	21-25 nov		Vr 25	Kinderadviesraad
48-14	28-2 dec	Ma 28 MAT Di 29 Voortgangsgesprek (PCPO) Womi 30 CTV 3 + studiemiddag		
49-15	5-9 dec	Di 6 Directieberaad (PCPO) Di 6 IB-netwerk (De Ark)	Ma 5 Wo 7	Sinterklaas – groepen 1, 2, 3 en 4 's middags vrij Gebedsgroep
50-16	12-16 dec	Ma 12 MT-IB overleg	Vr 16	Nieuwsbrief 4
51-17	19-23 dec		Wo 21 Doav 22 Vrmi 23	Kerstviering groepen 0 – 1 – 2 Kerst singin Kinderen 's middags vrij

52/01		28 dec-6jan			Kerstvakantie	
2-18	9-13 jan	Ma 9	Jaaropening AB-DIR-Staf (PCPO)	Ma 9 Wo 11	Hoofdfluiscontrole 3 Gebedsgroep	
3-19	16-20 jan	Ma 16 Do 19 Do 19 / vr 20	MT-IB overleg OB/BB 3 Studie tweedaagse directie en IB (PCPO)	Di 17 Wo 18	Deze week: Cito M-toetsen Schoonmaakavond (optioneel) Koffieochtend ouders	
4-20	23-27 jan	Di 24 Wo 25 Do 26	SAR-vergadering GMR-vergadering Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO)	Wo 25 Vr 27 Vr 27	Deze week: Cito M- toetsen Start voorleesdagen Nieuwsbrief 5 Kinderadviesraad	
5-21	30 jan-3 feb	Ma 30 Do 2	MAT CTV 4 + studiedag	Wo 1 Wo 1 Do 2	Deze week: Cito M- toetsen Schoolreis kleuters Gebedsgroep Kinderen vrij	
6-22	6-10 feb	Ma 6 Di 7 Wo 8	Werkgroep OKO (PCPO) Werkgroep PF (PCPO) MR-vergadering	Wo 8 Wo 8 Woav 8 en Doav 9	Rapport 1 Open Huis Aanmeldingsgesprekken	
7-23	13-17 feb	Ma 13	MT-IB overleg	Di 14, Do 16	Deze week: advies gesprekken groep 8 10-minutenavonden (groep 1 – 7) 10-minutenavonden - uitloopavond (groep 1 – 7)	
8-24	20-24 feb	Di 21	Voortgangsgesprek (PCPO)	Vrmi 24 Vr 24	Deze week: advies gesprekken groep 8 Kinderen 's middags vrij Nieuwsbrief 6	
9		27 feb-3 mrt			Voorjaarsvakantie	
10-25	6-10 mrt	Ma 6	Directieberaad en scholing (PCPO)	Ma 6 Wo 8	Hoofdfluiscontrole 4 Biddagviering in de Laurentiuskerk (groep 3-8)	
11-26	13-17 mrt	Ma 13 Ma 13 Womi/av 15	MAT OB/BB 4 Studiedag personeel (PCPO)	Do 16	Koffieochtend ouders Kangoeroewedstrijd	
12-27	20-24 mrt	Diav 21	AB/DIR/SAR	Wo 22	Grote Rekendag	
13-28	27-31 mrt	Ma 27	MT-IB overleg	Vr 31	Kinderadviesraad	
14-29	3-7 apr	Ma 3 Wo 5	IB-netwerk (De Ark) MR-vergadering	Wo 5 Vr 7	Vanaf deze week: Voorjaarssignalering groep 3 Deze week: praktijklessen verkeer Gebedsgroep Nieuwsbrief 7	
15-30	10-14 apr	Ma 10 Di 11 Di 11 Wo 12	GMR/AB-vergadering Netwerk Passend Onderwijs / Directieberaad (PCPO) SAR-vergadering CTV 5 + studiedag personeel	Wo 12 Do 13 Vr 14	Kinderen vrij Kinderen vrij Goede Vrijdag – kinderen vrij	
16-31	17-21 apr	Di 18		Ma 17 Di 18 – Do 20 Vr 21	Tweede Paasdag – kinderen vrij Cito-eindtoets Koningsontbijt en Koningsspelen - bovenbouw continuooster tot 13:00	
17		24 - 28 april			Meivakantie	
18-32	1-5 mei	Ma 1	MT-IB overleg	Ma 1 Wo 3 Vr 5	Hoofdfluiscontrole 5 Uitwijkdatum Koningsspelen 5 mei – kinderen vrij	
19-33	8-12 mei	Ma 8	OB/BB 5	Wo 10 Wo 10 Vr 12 Vr 12	Deze week: praktijklessen verkeer Gebedsgroep Teamuitje Nieuwsbrief 8 Kinderadviesraad	
20-34	15-19 mei	Ma 15 Di 16 Do 18 Do 18	MAT Voortgangsgesprek (PCPO) IB-netwerk (De Ark) GMR-vergadering	Ma 15 Wo 17	Schoolreisje groep 3 – 8 Koffieochtend ouders	
21-35	22-24 mei	Ma 22	MT-IB overleg	Do 25 / Vr26	Hemelvaart - Kinderen vrij	
22-36	29 mei-1 jun	Do 1	Directieberaad (PCPO)	Wo 31	Deze week: Cito E- toetsen Gebedsgroep	

2 – 7 juni		Pinkstervakantie			
23-37	7-9 jun	Wo 7 Wo 7 Woav 7	GMR-vergadering CTV 6 + Studiedag personeel Ledenvergadering	Wo 7 Vr 9	Deze week: Cito E- toetsen Kinderen vrij Juffenfeest groep 0 – 1 – 2
24-38	12-16 jun	Ma 12 Ma 12 Di 13 Di 13 Wo 14 Do 15	MAT Werkgroep OKO (PCPO) Werkgroep PF (PCPO) SAR-vergadering MR-vergadering OB/BB 6	Vr 16 Vr 16	Deze week: Cito E- toetsen Nieuwsbrief 9 Kinderadviesraad
25-39	19-23 jun	Ma 19 Wo 21 Do 22	MT-IB overleg GMR-vergadering Directiebaard (PCPO)	Ma 19 Wo 21 Wo 21	Schoonmaakavond Koffieochtend ouders Rapport 2
26-40	26-30 jun	Ma 26 Vrav 30	Kennismaking nieuwe groepen Afsluiting schooljaar (PCPO)	Ma 26 Wo 28 Do 29	Kennismaking nieuwe groepen Gebedsgroep 10-minuten avonden – selectie (groep 1 – 7)
27-41	3-7 jul	Ma 3	MT-IB overleg	Wo 5 Do 6 / Vr 7 Vrmi 7	Afscheidsavond groep 8 Jaarverslag Groepen 1, 2, 3 en 4 en groep 8 vrij Alle kinderen 's middags vrij
28	vanaf 10 juli	Zomervakantie			

