



BIJZONDER ZEG, DAT ONDERWIJS

Je kunt aan een aantal zaken merken dat je ouder wordt. Er zijn voor de hand liggende alarmbellen zoals fysieke ongemakken of de zichtbare groeven in je voorhoofd. Soms zijn er confronterende momenten. Je merkt dat meer mensen je met 'u' of 'meneer' aan gaan spreken dan dat je gewend was. Een volgende generatie kinderen wordt opeens aangemeld op school (je hebt hún ouders in de klas gehad). *Pff, ik word écht ouder* denk je dan. Veel subtieler zijn je eigen gedachten, soms hardop uitgesproken, die ook wat lijken te wijzen op ouder worden en de daarbij behorende wijsheid. Je betrappt jezelf op gedachten als: *"gaan we dát nu wéér doen?"* Of: *"daar hebben we het toch al tien keer over gehad?"*

Ik betrap mezelf een beetje op die gedachten rond de huidige verkiezingen: weer een nieuwe partij - iemand die hard schreeuwt- lijsttrekkers nemen elkaar de maat - beloftes worden uitgesproken (maar u weet: ons land is een coalitieland, dus...) - het vorige kabinet heeft alles fout gedaan - alles wordt beter als wij aan de macht komen...



De thema's zijn anders, de manier waarop ze besproken worden niet. Inderdaad, het voorgaande heeft iets chagrijnigs of cynisch. Dat krijg je dus blijkbaar ook met het ouder worden (overigens beweert mijn omgeving dat het niets met mijn leeftijd te maken heeft). En jawel, ietwat in de marge van de 'grotere thema's' zoals natuurbeleid of woningnood, staat het er weer tussen: Artikel 23 van de Grondwet moet worden aangepast, grondig gewijzigd of helemaal geschrapt. Op basis van dit artikel mag iedereen een school oprichten en deze naar eigen overtuiging inrichten.

Het komt de laatste jaren, vrijwel uitsluitend rond de verkiezingen, steeds naar boven. De VVD, D66, SP en GL-PVDA willen grondige herziening en/of verwijdering van dit artikel. Van NSC weten we dat (uiteraard) nog niet. Het onderwijs moet dus blijkbaar volledig 'openbaar onderwijs' worden. Onderwijs dat door de overheid bestuurd wordt. Jaren geleden deed Gert-Jan Segers een prachtige, tegenovergestelde oproep: maak ál het onderwijs juist bijzonder. Je bent een 'bijzondere' school in Nederland als je vanuit een bepaalde onderwijsvisie (Montessori, Jenaplan) en/of identiteit, je school vormgeeft. Segers: "het openbaar onderwijs kan in de huidige vorm afgeschaft worden als openbare scholen, net als het bijzonder onderwijs, onder zeggenschap van

Wijsheid brengt meer op dan handel in zilver, meer dan het delven van goud. Zij is Zij gaat gepaard met hoge ouderdom, rijkdom en aanzien.

(Spreuken 3)

ouders komen te vallen. Ouders zijn prima in staat om keuzes te maken rond onderwijsvisie en identiteit. De betrokkenheid van ouders bij een school, maakt een school dan alleen maar sterker *(bron: blog Gert-Jan Segers 28-01-2017).*"

Het wegpoetsen van verschillende visies onder het mom van 'respectvol', 'openbaar' of 'algemeen' is mijns inziens onnodig. Verschillen moet je vieren. Spreek ze, uiteraard respectvol, uit en stá eens voor een mening of visie. Zoals Jezus Zijn onderwijs gaf. Soms tegen de stroom in, soms schurend, vaak liefdevol en vormend. Altijd visionair. Het blijft bijzonder. Dat onderwijs.

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer nieuwe kinderen in de kleutergroepen gestart. Gijs, Romée, Amy, Noël en Juul: van harte welkom op onze school!

Mocht u vergeten zijn één van de jongere broertjes/zusjes aan te melden die nog dít schooljaar in zouden willen stromen, moeten we u teleurstellen. U kunt uw kind wel aanmelden, maar hij of zij kan dan pas na de zomervakantie starten. De instroomgroepen zitten vol.

PERSONEEL

Niet veel, maar wel belangrijk nieuws! Na de kerstvakantie zal een nieuwe collega als onderwijsassistent ons team komen versterken. Miranda Slingerland uit Schoonhoven is vanaf 1 januari als extra ondersteuner in de kleutergroepen werkzaam. In een volgende nieuwsbrief zal ze zichzelf even voorstellen.

NIEUWBOUW OUDERAVOND? SAVE THE DATE!

Onder voorbehoud willen we alvast een SAVE THE DATE aankondiging doen. Op **maandagavond 11 december** hopen we u bij te praten over de (ver)nieuwbouwplannen van onze school. Voor die tijd moeten nog een paar hobbels worden genomen, vandaar het 'onder voorbehoud'.

Mocht er een kink in de kabel komen, moeten we de datum verzetten.

Meer informatie volgt uiterlijk 30 november. Voor nu kunt u de datum alvast wel met potlood in uw agenda noteren. Mocht de informatieavond inderdaad op die datum plaatsvinden, dan is dat een zeer belangrijke avond rond dit thema. Daarom informeren we u graag voor.



OUDERTEVREDENHEID SPEILING

Enmaal per vier jaar houden wij een uitgebreide tevredenheidsspeiling onder onze ouders, medewerkers en leerlingen (gr. 6 t/m 8). De uitkomsten vergelijken wij met die van vier jaar geleden. Het leert ons of onze inspanningen in de afgelopen jaren effect hebben gehad. Daarnaast bieden uw reacties informatie voor onze beleidsontwikkeling voor de komende jaren. Juist dit schooljaar denken wij daar extra over na. Wij stellen in 2024 namelijk ons nieuwe schoolplan op. Het is voor ons belangrijk dat u aan deze peiling deelneemt. Wij vragen u dan ook wat tijd vrij te maken om de vragen van deze tevredenheidsspeiling te beantwoorden. Het geeft u gelegenheid om uw mening te laten horen, het helpt ons in de keuzes die wij voor de komende jaren maken. Zie het als een niet-bindend-referendum! Deze week ontvangt u de vragenlijst in uw mail. Kunt u hem niet vinden? Kijk dan eerst even in de spambox (automatisch gegenereerde mails van Parnasys komen daar soms in).

Als u kinderen in meerdere groepen hebt, begrijpen we dat het soms wat 'schipperen' is. We willen u vragen om de antwoorden dan in te vullen die het meest van toepassing zijn bij één van uw kinderen. Waar dat gaat, kunt u ook voor een 'gemiddelde' beleving kiezen. Wanneer er een onderwerp is waarmee u niet te maken heeft (bijv. leerlingen zorg, begaafdheid) mag u de vraag onbeantwoord laten. De vragenlijst staat open tot 31 december. Wacht niet te lang. Van uitstel, komt vaak afstel.



SCHOOLBEZOEK DIRECTEUR-BESTUURDER

Op dinsdag 9 november bezocht directeur-bestuurder van de PCPO, dhr. G.T. Tissink (Gert), onze school. Hierbij delen we de highlights uit zijn verslag.

Op dinsdag 9 november bezocht ik CBS de Ark. Ik woonde lessen bij in de groepen 3, 6/7 en ISK. In groep 3 zag ik een leescircuit waarbij de leerlingen met diverse materialen en verschillende werkvormen aan het werk waren. In groep 6/7 werd gerekend over breuken. In de ISK kwam woordenschat aan de orde rond het thema 'naar de dokter'. Mooi om te zien hoe de leerlingen actief betrokken werden bij uitleg en instructie en hoe daarbij aanschouwelijk materiaal werd ingezet.

Ik sprak met een viertal ouders (2x SAR en 2x MR). Men is zeer te spreken over de Ark, zowel t.a.v. het onderwijs, het team en de sfeer. De school



voelt goed georganiseerd, de communicatie is helder en transparant, de school handelt pro-actief waardoor conflicten nauwelijks voorkomen.

Ouders kozen bewust voor de Ark omdat het een christelijke school is. Men is positief over de manier waarop daar in de praktijk vorm aan wordt gegeven. Het komt op allerlei manieren herkenbaar terug.

Vanzelfsprekend ook in de verschillende vieringen die mooi en goed voorbereid zijn. Fijn dat daarin een brede (toenemende) verscheidenheid aan vormen mogelijk is. Mooi dat er op de Ark ook een gebedskring actief is. Op de Ark wordt goed naar de kinderen gekeken. Het onderwijsaanbod is actueel, op niveau en voldoende gevarieerd. Juist ook voor kinderen die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben, zowel in vertraging, aanpassing als versnelling, uitdaging en verdieping.

De school werkt vanuit een duidelijke visie en houdt daar aan vast in de keuzes die worden gemaakt. De school voelt innovatief en treedt ook buiten de comfort zone. De inzet voor ISK en Oekraïense leerlingen illustreert dit, evenals de zoektocht naar doorgaande lijn en samenwerking met Royal Kids.

In het gesprek met beide IB'ers ging het eerst over de nieuwe samenwerking. Fijn dat met de komst van een nieuwe IB-er de vacature kon worden ingevuld. De Ark wil er zijn voor ieder kind. Ook als het soms echt ingewikkeld is wordt gezocht naar mogelijkheden om kinderen op te vangen en te ondersteunen. Nu de toegang tot het Speciaal BasisOnderwijs S(B)O niet meer zo vanzelfsprekend is, doet de school extra moeite en inspanning om ook dan nog opvang te bieden. Dat knelt wel eens, tegelijkertijd zijn er veel extra handen beschikbaar die dit mogelijk maken. De opbrengsten zijn van een voldoende niveau.

Ik sprak ook weer met enkele leerlingen uit de Rainbowgroep. Zij vinden het fijn op de Ark. Je leert er goed en er wordt niet gepest. Ze konden eigenlijk geen verbeterpunten noemen. Toch eentje dan: de toiletten. In de nieuwe school mogen er wel wat meer komen. En in de huidige school kan er meer aandacht zijn voor schoonmaak, ze stinken. Deze opmerking gaat vooral over de bovenverdieping. Maar terug naar de school waar ze zo tevreden over praten. Het is fijn dat je op verschillende manieren kunt leren. Dat gaat over de aandacht voor leerlingen die wat extra ondersteuning nodig hebben en de leerlingen van de Rainbowgroep. Maar het gaat ook over de afwisseling in werkvormen: een speurtocht naar tafelsommen door de school, het spelen van (verwerken via) een Kahoot-kwis, het maken van excursies, het bezoeken van een museum: allemaal dingen waarvan je veel kunt leren.

Ik sluit het schoolbezoek af met een gesprek met de aanwezige teamleden. Waar ouders en leerlingen blij zijn met en op school, geldt dat zeker ook voor de teamleden. Het is fijn om op de Ark te werken: 'Alles klopt gewoon.' Waar de leerlingen spraken over het rijke leerstofaanbod komt dat bij de medewerkers terug als wij spreken over onderwijsontwikkelingen. De Ark telt dit jaar veel collega's in een opleidingsplek (duaal, SAM, zij-instroom enz.). Het is luxe om veel extra handen in huis te hebben. Het is mooi om als school een bijdrage te leveren aan de opleiding en vorming van nieuwe leraren. Het vraagt natuurlijk ook wel wat tijd en energie t.a.v. de begeleiding. De nieuwe school is al regelmatig genoemd in dit soort verslagen. Het moet wel heel gek lopen wil de bouw daarvan volgend schooljaar nog niet gestart zijn.

Ik wil directie en team hartelijk danken voor de gastvrijheid en de open gesprekken. Ik wens jullie succes en zegen in het werk met en voor de leerlingen en de verdere ontwikkeling van CBS de Ark.

KERSTWANDELING

Op D.V. donderdagavond 21 december organiseren we voor de tweede keer de **Kerstwandeling!** Tussen ongeveer 17:00 en 21:15 uur zullen op diverse locaties in Bergambacht scènes uit het kerstverhaal te zien zijn. U loopt met uw kind en/of andere familieleden vanaf het plein achter de DA een route. Langs de route komt u kinderen van groep 8, leerkrachten en/of ouders tegen die een scène uit het verhaal spelen. De kinderen krijgen binnenkort te horen hoe laat en waar zij moeten spelen. We willen u van harte uitnodigen om met uw kind, familie en alle andere belangstellenden (nodigt u breed uit!) de route te wandelen! De Kerstwandeling is bedoeld voor alle groepen en kinderen. Het is een schoolactiviteit waarbij we ook iedereen verwachten, ook de kinderen van groep 0 t/m 2. Er wordt dit jaar namelijk geen aparte kleuterkerstviering georganiseerd. De kerstwandeling is echt voor iedereen: van groep 0 t/m 8.

De route start op het DA-plein en vervolgt zijn weg o.a. via de Pleinstraat, de Westerweeren, de Hervormde kerk en eindigt in de Ontmoetingskerk. Het lopen incl. alle tussenstops duurt ongeveer 1,5 uur. Wanneer u de route heeft voltooid, wacht er op het schoolplein een heerlijk kopje warme koffie, thee, chocolademelk op u.



Helpers gezocht!

Dat de organisatie van deze wandeling groot is, zal geen verrassing zijn. We zijn nog op zoek naar ouders die het leuk vinden om mee te helpen tijdens de activiteit. We hebben namelijk nog een aantal taken, maar ook rollen openstaan! In Parro ziet u binnen nu en twee dagen een bericht verschijnen, waarin u kunt aangeven of u wilt helpen. U geeft hier ook direct aan in welk tijdvak u zou willen staan. Tijdvak 1 begint rond 17.00 uur en eindigt rond 19:00 uur. Tijdvak 2 begint rond 19:00 uur en eindigt rond 21:15 uur. U mag u inschrijven om te helpen in beide tijdvakken, maar dit hoeft zeker niet. Zo heeft u ook zelf tijd om de route met uw kind en familie te lopen.

Wilt u helpen en ziet u een leuke taak/ rol staan? Schrijft u zich via Parro in! De inschrijving sluit op vrijdag 1 december. De activiteit vindt u in de agenda ook op die datum. Na inschrijving ontvangt u verdere informatie, zoals exacte starttijd, locatie, e.d.

Inschrijven route

11 december ontvangt u nog een ander bericht in Parro. Hierin kunt u aangeven met hoeveel personen u de route wilt gaan lopen. Hier geeft u aan op welke tijd u zou willen starten. Denkt u hier van tevoren dus al even over na, zodat wij z.s.m. de inschrijvingen kunnen ontvangen.

Spullen gezocht!

We zijn op zoek naar min. 12 partytenten. Heeft u deze thuis liggen en mogen wij die lenen? Dan horen wij het heel graag! Ook kerstversiering die wij mogen lenen, horen wij heel graag! We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en hopen op een hele mooie, betekenisvolle kerstwandeling!

SINTERKLAAS

Op **dinsdag 5 december** vieren we het Sintfeest op school.

Op 29 november zetten de kinderen van de groepen 1 t/m 4 en de ISK hun schoen. Dan zit daar donderdag 30 november misschien wel iets lekkers in! Op 5 december is er voor deze groepen 's ochtends Pietengym in de Waard. De kinderen beginnen 'gewoon' op school. En gymkleding of gym schoenen zijn niet nodig.

Rond 11.55 uur hopen we Sinterklaas te verwelkomen op het plein. Daarna brengen Sint en Pieten een bezoekje aan de onderbouwgroepen en zullen zij voor iedereen een leuk cadeautje meebrengen. De kinderen krijgen op 5 december een tussendoortje en wat drinken van school. Lunch moet wel zelf worden meegenomen.



De groepen 5 t/m 8 hebben de lootjes getrokken en maken een surprise. Op de surprise zit het getypte gedicht geplakt met de naam voor wie het is bestemd. De surprises moeten op **donderdag 30 november of vrijdag 1 december** mee naar school worden gebracht. De leerlingen hebben vier euro ontvangen om een cadeautje te kopen. Koop bij voorkeur niet alleen snoep! We hopen op een hele gezellige dag!

BUURTVERENIGING UITBREIDING DORP & HET BERGAMBACHTS SINTERKLAASJOURNAAL PRESENTEREN

ZATERDAG 25 NOVEMBER
INTOCHT

Sinterklaas

IN BERGAMBACHT

LOCATIE: OTB OVERSLAG



START PROGRAMMA 10.00

OFFICIEEL WELKOM SINTERKLAAS BIJ
HET OUDE GEMEENTEHUIS -- 11.00



Het Bergambachts Sinterklaasjournaal is terug!

20 TM 24 NOVEMBER 2023 VANAF 10U
OP YOUTUBE & RTV KRIMPENERWAARD

MEER INFORMATIE? GA NAAR WWW.UITBREIDINGDORP.NL

ONDERWIJSKUNDIGE ONTWIKKELINGEN

Misschien denkt u wel eens: wat doen ze eigenlijk allemaal na schooltijd, op studiedagen en in werkgroepen? We denken, sparren, onderzoeken dan vaak onderwijskundige thema's. Graag koppelen we dit ook aan u terug. Van tijd tot tijd zult u in de nieuwsbrief zo'n 'Infographic-achtige' samenvatting van ontwikkelpunten vinden zoals hieronder afgedrukt is. Dat zijn thema's waar we dit schooljaar (verder) mee aan de slag gaan. Zo'n 17 ontwikkelpunten zijn uitgewerkt in ons School- en Jaarplan. De eerste twee, onderdeel 0 en onderdeel 1, kunt u hieronder zien. Zoals u kunt lezen werken we het komende schooljaar aan een pilot, een proefperiode, van een overkoepelende, thematische en verbindende onderwijsvorm genaamd IPC. Voor ouders is deze [achtergrondbrochure](#) beschikbaar. Op zoek naar meer onderwijskundige verbinding tussen alle (nu nog) verschillende vakgebieden en activiteiten die we aanbieden, testen we deze aanpak in het voorjaar uit. Op 22 november hebben we hier een schoolbrede teamtraining voor afgesproken.

0

Onderwijskundige Verbinding

1. Het team **kennis laten maken met IPC**, achtergronden en visie.
2. Uitvoeren van een **Pilot IPC** met heel de school.
3. Aansturen van verschillende **werkgroepen** die met **hún bril naar IPC** gaan kijken.
4. **Evaluaties met IPC** inplannen, begeleiden en evalueren met het team.
5. **Toetsen of IPC voldoet aan de einddoelen** zoals in dit ontwikkelpunt is beschreven.



1

Eigenaarschap

1. De doorgaande lijn van het **databordgesprek** wordt gecontinueerd: van leiden naar begeleiden naar loslaten;
2. Tijdens het zelfstandig leren krijgt het **werken aan eigen doelen** een vaste plek;
3. Het **beleid** wordt gedeeld en vastgesteld door het team;
4. Binnen de pilot van **IPC** hebben we aandacht voor het gebruik van **datbord** en **portfolio**.

GEBEDSGROEP

Woensdag 6 december is de volgende bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in de directieruimte en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.



Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL:

Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

**Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons
allemaal!**

D.V. IN NOVEMBER/DECEMBER

22-11	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
30-11	GMR vergadering
5-12	Sinterklaasfeest
6-12	Gebedsgroep
7-12	MR-vergadering
11-12	SAFE the DATE: Mogelijke Ouderavond Nieuwbouw ! (?)
15-12	Nieuwsbrief 4

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse