



EEN GAVE GIFT

De vakantie zit er weer op. Misschien nog wel meer dan andere jaren zullen we dat op verschillende manieren beleefd hebben. De één heeft wellicht een heerlijke vakantie in het buitenland gehad, de ander is in Nederland op vakantie geweest en in meer of mindere mate weggeregend, weer een ander heeft thuis de vakantie doorgebracht. We hebben in ieder geval tijd gehad om aan andere dingen te denken. En aan andere zaken tijd te besteden. En wat doe je dan? Als je na een vakantieperiode weer terugkomt op je werk, hoor je vaak een aantal van dezelfde dingen in de vakantie verhalen. Mensen hebben meer tijd om rustig boeken te lezen. Doen sportieve activiteiten, nemen meer tijd om uitgebreid te koken of uit eten te gaan.

Na de vakantie zat er weer een bak nieuwe kinderen voor de neuzen van alle collega's. Ook met vakantie verhalen. Bij kinderen horen we vaak dat ze dingen doen óf (op)nieuw ontdekken waar ze góed in zijn. Ze hebben meer tijd om creatief of sportief bezig te zijn, ontdekken nieuwe hobby's in de zomervakantie of gaan uitgebreid op onderzoek uit in de natuur en ontdekken daar voor hun interessante zaken. Ergens ontdekken ze in een vakantieperiode weer nieuwe krachten en talenten bij zichzelf.



Een prachtig onderwerp om juist aan het begin van het schooljaar bij stil te staan. Tijdens de tentdienst van het Straatwoeterskamp, ging het ook over dat thema. Vaak, en dat was tijdens de tentdienst ook, komt de welbekende gelijkenis uit Mattheus van de talenten dan voorbij. In dat stuk gaat het over een aantal dienstknechten van een rijke heer die tien, vijf of één talent in hun beheer krijgen als de eigenaar voor een tijdje naar het buitenland vertrekt. Die 'talenten' zijn in deze vertaling overigens gewoon zilverstukken, centen, poen. Dat heeft in de gelijkenis eigenlijk niet veel te maken met het woord 'talent' zoals wij dat vandaag de dag uitleggen. Talenten worden tegenwoordig wel wat opgehemeld. Iedereen is ergens buitengewoon goed in en zet dat op social media. Of showen op hun 'status' waar de eigen kinderen in uitblinken. Talentenjachten op tv maken hier ongelooflijk goed gebruik van. Je krijgt hierdoor vaak een 'verwachting' van talent. Wat een ander eigenlijk wil of verwacht, waar jij dan goed in zou moeten zijn. Het schetsen van een soort ideaalbeeld waar je aan moet voldoen. Wij kunnen dat onszelf, of onze kinderen ook ongewild opleggen.

Ik ben fan van Mozes. In zijn levensverhaal zit zoveel. Van het biezen mandje, de Prince of Egypt, verstoten, driftbuien, zwerven door de woestijn tot aan de brandende braamstruik en de Exodus van het volk van Israël, de rode zee, de stenen tafelen en uiteindelijk het nét niet binnengaan in het beloofde land.

Mozes was zijn hele leven op zoek naar zijn talent. Tot God vanuit een brandende braamstruik tegen hem zei: 'Ga je volk leiden!' Mozes stribbelde tegen: 'Ik kan dat niet, God, ik ben een ongelofelijke kluns als ik moet spreken voor een groep.' Terwijl hij was opgeleid als prins aan het hof van de Farao. Die leider, die zat al lang in hem. Zijn hele jeugd zag hij hoe het moest, het was één grote leerschool. Je kindertijd vertelt veel over waar je op je plek bent. Waar was je goed in als kind? Wat maakt je blij? Waar krijg je energie van? En waar zijn die talenten op hun plek? Gaaf om dat voor jezelf, maar ook met uw kind in onze klassen uit te zoeken!

Je talent is in ieder geval niet iets waar je vooral jezelf mee verrijkt, bediend en excelleert. Je talenten wijzen naar de plek die God voor je heeft bedacht. Om te ontdekken waar dat precies is, moet je met die talenten op pad. Dat vergt dus ook lef, doorzettingsvermogen en uitproberen. Daar hoort ook bij dat je fouten moet maken. Mozes had volgens mij de keuze om zijn talent daar in het zand onder die braamstruik te begraven en rustig verder te gaan met wat schapen hoeden. Daar maakte hij ondertussen na 40 jaar weinig fouten meer in. Maar dat fouten maken dus juist bij het aan de slag gaan met je talenten hoort, heeft Mozes geweten. En hij excelleerde wel degelijk, met vallen en opstaan.

Als we het hebben over talenten, dan zeggen we op een Bijbelse manier vaak 'Gaven en talenten'. Dat woord 'gave', een 'gift' dus, vind ik eigenlijk nog veel mooier. Het zijn door God gegeven talenten, een gave. Dan moet je wel eerst weten waar je goed in bent. Ik geloof dat God het zo bedoeld heeft dat we allemaal in verschillende zaken goed zijn, interesse hebben in andere zaken en elkaar zo kunnen versterken. Al die verschillende mensen zoals we bij de Ark betrokken zijn, ook al die verschillende, eigen-aardige kinderen en collega's die hier op school rondlopen.

Die dienaren die met die talenten aan de slag gingen, werden overigens niet bedankt vanwege hun voortreffelijke resultaten. *Zijn heer zei tegen hem:*

*Voortreffelijk, je bent een goede en betrouwbare dienaar. Omdat je betrouwbaar bent gebleken....*Enz. Het ging dus om de betrouwbaarheid. En

als ik dat dan toch even doortrek naar het idee van 'talenten', in de zin van

'gaven', dan hebben die eerste twee dienstknechten dus ontdekt wat hun talenten

zijn en ze

gaan er vervolgens 'betrouwbaar' mee om. Niet zoals die laatste dienstknecht die niets met zijn gift deed. Die het verstopte. Als je naar Mozes kijkt, ziet God blijkbaar soms meer talent in zijn mensen, dan wijzelf. God kent ons dus beter dan jij jezelf kent.



En als het dit schooljaar eens lastig is om een talent bij een ander te ontdekken, onthoud dan dat het werken met talenten juist met vallen en opstaan gaat! Wij wensen iedereen een heel goed, krachtig nieuw schooljaar waarin je aan de slag gaat met de gaven van God gekregen. Bij iedereen verschillend.

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een heel aantal kinderen nieuw op school begonnen. Ze werden vlak voor, in of net na de zomervakantie vier jaar. Al deze kinderen zijn ingestroomd in de twee groepen 0/1 die we dit jaar hebben. Evi, Juliette, Mica, Lieke, Dena, Lizzy, Djax, Delaila, Yessin, Tijn, Irene, Amelia, Jip, Zavén, Lois en Ben: allen van harte welkom op onze school.

PERSONEEL

Met veel enthousiasme zijn we weer aan het nieuwe schooljaar begonnen. Een enkel gezicht in de schoolgids is wellicht wat 'nieuw' voor u. Ze stellen zich hieronder aan u voor!

Ik ben Meike van Schaik, 27 jaar, samen met mijn man woon ik in Gouda. "Het onderwijs in gaan" was voor mij niet vanzelfsprekend. Ik heb eerst een jaar op de kunstacademie gezeten, vervolgens een jaar wiskunde gestudeerd en ben daarna de PABO gaan doen in Gouda.

Na mijn afstuderen ben ik aan de slag gegaan als leerkracht van groep 5/6 op een tweetalige basisschool. Waar ik vervolgens in groep 6 en in groep 3 werkte en vorig schooljaar IB voor de hele school was. Dit cursusjaar hoop ik ook de Master Educational Needs af te ronden. Dit schooljaar ben ik op maandag en dinsdag intern begeleider voor de bovenbouw en op vrijdag



leerkracht van groep 6a. Mijn eerste indruk van De Ark is positief, een ambitieuze school met toegewijde collega's.

Hopelijk tot ziens!

Mijn naam is Dominique den Hertog, 31 jaar en alweer bijna 6 jaar getrouwd met Jeroen. Wij wonen met onze twee dochtertjes (2,5 en 4 jaar oud) in het altijd gezellige Gouda waar ik geboren en getogen ben. De afgelopen 11 jaar heb ik gewerkt als Office Manager voor o.a. een groot aannemersbedrijf. Ondanks dat ik dit met veel plezier deed, kon ik niet zeggen dat het daadwerkelijk mijn passie was. Ik heb altijd gedroomd over werken in



het onderwijs en het bezig zijn met en voor kinderen. Begin dit jaar heb ik dan ook besloten het roer volledig om te gooien en eindelijk te gaan doen wat ik graag wil; het onderwijs in! Na de zomervakantie ben ik

begonnen bij juf Annemieke in groep 5B op donderdag en vrijdag. Het aankomende jaar zal ik rouleren tussen verschillende klassen.

Per september start de PABO opleiding aan Hogeschool Inholland. Ik kijk er erg naar uit aan de slag te gaan met mijn studie, de kinderen en uiteraard ook alle nieuwe collega's. Tot nu toe kan ik niets anders zeggen dan dat de ervaring positief is!

GROEPSINFORMATIEAVOND

De eerste activiteit van dit jaar is, zoals gebruikelijk, de 'groepsinformatieavond' van dinsdag 5 september. Het lijkt ons als team fijn en belangrijk om de nieuwe ouders van de kinderen die ons zijn toevertrouwd, 'live' te ontmoeten. We kunnen ons ook goed voorstellen dat u het fijn vindt om even in de nieuwe klas van uw kind te kijken en de leerkracht(en) te zien en spreken. Om ouders die meerdere kinderen op school hebben, zoveel mogelijk gelegenheid te geven om meerdere klassen te bezoeken, zijn de onderstaande tijden beschikbaar. U hoeft zich niet aan te melden. We zien u graag allemaal op dinsdagavond 5 september (p.s. de kinderen blijven zelf thuis, die kennen de klas al)!



Hierbij de tijden per groep:

18.30-19.10: groep 6a, 6b/7b, 7a en 8

19.15-19.55: groep 0a/1a, 0b/1b, 1c/2a, 1d/2b

20.00-20.40: groep 3a, 3b/4b, 4a, 5a en 5b

SCHOOLFOTOGRAAF

De schoolfotograaf komt op **maandag 25 september** schoolfotograaf weer langs! Dit jaar worden er naast groepsfoto's ook **portretfoto's** gemaakt. Ook worden er broertjes/zusjes foto's gemaakt. Als uw kinderen op school zitten hoeft u daar niets VOOR te doen.



Als u het leuk vindt om een broertjes/zusjes foto te hebben met uw kinderen die nog niet of niet meer bij ons op school zitten. Kan dat die maandag tussen 8.00u en 8.30u, u kunt zich hiervoor binnenkort aanmelden via Parro. De achtergrond van de portretfoto's is grijs(betonlook).

OUDERBIJDRAGE

Scholen kosten geld. Dat ondervinden wij. Schoolgaande kinderen ook. En dat merkt u. Wij leven in een land waar het christelijk onderwijs vrijwel geheel gefinancierd wordt vanuit overheidsgelden. Dit is in de wereld nagenoeg uniek! De toegewezen budgetten zijn in principe toereikend om de noodzakelijke leermiddelen te kopen.

Toch zijn er middelen en materialen nodig en wenselijk waarvoor de bekostiging vanuit het Ministerie niet toereikend is. Ook allerlei –op het eerste gezicht niet de meest noodzakelijke- activiteiten kosten extra geld. Hierbij kunt u denken aan schoolreis, schoolkamp, groepsexcursies, sportdag, vieringen, geschenken, traktaties, afscheid groep 8 enz. Juist deze extra activiteiten maken het onderwijs zo leuk. Zoals u wellicht in de schoolgids hebt gelezen, vragen wij van u een tegemoetkoming in de kosten middels de ouderbijdrage. Wij zijn wettelijk verplicht u te melden dat deze bijdrage in principe vrijwillig is. We hopen echter wel dat u de morele verplichting voelt en deelt, juist omdat wij er voor kiezen om schoolreis niet apart in rekening te brengen.



De facturatie gaat dit jaar net als vorig jaar. Begin oktober ontvangt u een **IDEAL-link via Parro**. Dit betreft een factuur per kind, waarbij kinderen ingeschreven na 1 oktober niet meegenomen zijn. Zij betalen het eerste jaar geen ouderbijdrage. De facturen worden vanuit ons systeem automatisch gegenereerd, controleert u deze alstublieft goed.

Mocht u echt niet in staat zijn om de bijdrage te betalen of is er iets niet duidelijk, neemt u dan contact op met Vincent Geense. We zoeken dan met elkaar een passende oplossing.

OUDE LAPTOPS AANGEBODEN

Nét voor de zomer hebben we een klein deel van onze leerlinglaptops vervangen. Alle oudere laptops hebben we uitgezocht en apart gezet wat nog prima lijkt te werken. Toch zonde om die zomaar weg te gooien.

Wellicht zit er een potloodstreep op het deksel of een 'type-cursus-sticker' op de toets. Maar wellicht kunt u een exemplaar voor één van uw (oudere) kinderen prima gebruiken! We bieden ze daarom voor de kleine vergoeding van €25 aan u aan. **Op = Op en Garantie tot de drempel.** U kunt ze ter plekke natuurlijk even testen, als alles lijkt te werken tekent u een [overname-overeenkomst](#), rekt u contant af en hopen we dat



de laptop nog een mooi tweede leven bij u thuis heeft. Via [deze Forms](#) kunt u uw interesse kenbaar maken!
We zijn benieuwd!

VANUIT DE MR

U heeft er vast wel eens iets over gehoord. De MR: de medezeggenschapsraad van De Ark. Ieder jaar heeft de MR vijf vergaderingen waarin zij o.a. geïnformeerd wordt over het reilen en zeilen van de school. Ook zij begint weer aan een nieuw jaar. Wellicht daarom een goed moment om duidelijk te maken wat de MR van De Ark precies doet.

De verantwoordelijkheden

Iedere school heeft een directie, die de dagelijkse leiding over de school heeft. Wanneer belangrijke besluiten moeten worden genomen, worden deze regelmatig eerst aan de MR voorgelegd. Zo is de MR de formele gesprekspartner van de school. De MR denkt, adviseert en besluit zo mee op een proactieve manier, t.a.v. onderwerpen die betrekking hebben op de school. Over specifieke klassensituaties of personeelsleden wordt niet gesproken. De MR kan zowel gevraagd als ongevraagd advies geven. De onderwerpen kunnen zeer uiteenlopen: van het bespreken van het jaarplan tot een advies geven over een situatie in of buiten de school. Eigenlijk wordt alles wat met school te maken heeft besproken. Doordat de MR instemmingsrecht heeft, kunnen sommige besluiten niet genomen worden zonder de instemming van de MR.

In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden. Komend cursusjaar worden de ouders in de MR vertegenwoordigd door:

- Dirk-Jan Vonk (voorzitter)
- Marianne de Pater (vicevoorzitter)
- Arianne Suijker

Het personeel wordt vertegenwoordigd door:

- Sylvia Koudstaal
- Elly Wisse
- Rosemarie Terlouw (secretaris)

Tijdens de vergaderingen worden zij geïnformeerd door directeur Vincent Geense. Het informeren gebeurt in het eerste gedeelte van de vergadering, waarna de MR zonder hem de punten nabespreekt om advies te geven of instemming te verlenen. De samenwerking tussen MR en directie verloopt zeer constructief met wederzijds vertrouwen en respect.

Communicatie

Belangrijke punten die in een MR vergadering naar voren zijn gekomen worden altijd via de nieuwsbrief met u gecommuniceerd. Daarnaast zijn de notulen openbaar. Deze kunt u te allen tijde opvragen bij de directie van de school.

Middels deze nieuwsbrief maken wij graag de komende vergaderingen aan u bekend:

- Maandag 23 oktober 2023;
- Donderdag 7 december 2023;
- Dinsdag 30 januari 2024;
- Donderdag 18 april 2024;
- Donderdag 13 juni 2024.

Ieder jaar wordt er een jaarverslag MR gemaakt. Dit verslag is op de website van De Ark terug te vinden.

De GMR

In de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) zitten leden van de aangesloten scholen van de PCPO Krimpenerwaard. De GMR behandelt alleen zaken die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle aangesloten scholen. De GMR informeert iedere MR-vergadering de MR, zodat ook zij op de hoogte gehouden worden van de stukken die daar besproken worden. Namens De Ark nemen Bastiaan Buijs (oudergeleding) en José Maat (personeelsgeleding), deel aan de GMR.



Tot slot

Ook dit jaar staan er weer belangrijke punten op het programma en zien wij weer uit naar een mooi en constructief nieuw MR-jaar. Heeft u een punt wat echt bij de MR hoort en dat u graag besproken ziet worden in de MR? Stuur u gerust een mail naar mr@cbs-deark.nl

GEBEDSGROEP

Woensdag 20 september is de eerste bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in de directieruimte en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.

Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl



Op de Ark:

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

**Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons
allemaal!**

D.V. IN SEPTEMBER/OKTOBER

05-09	Groepsinformatieavond
13-15 sept	Kamp groep 8
20-09	Gebedsgroep
25-09	Schoolfotograaf (groeps- én pasfoto's)!
26-09	GMR vergadering
4-10	SAR vergadering
6-10	Nieuwsbrief 2

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse